

**«Сабақта жаңа ақпаратты
ұсыну және өздік жұмысты
ұйымдастырудың белсенді
әдістері»**

**Мұғалім мен оқушының арасындағы
қарыма қатынастың үш формасы**
Три формы взаимодействия
учителя и учеников



Бейтарап әдіс

Пассивный метод



Белсенді әдіс

Активный метод



Интерактивті әдіс

Интерактивный метод



Белсенді әдістін үш түрі

Три вида активности

Физическая

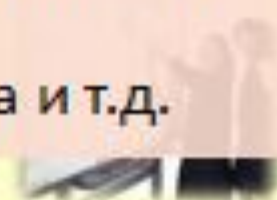
- меняют рабочее место, пересаживаются; говорят, пишут, слушают, рисуют и т.д.

Социальная

- задают вопросы, отвечают на вопросы, обмениваются мнениями и т.д.

Познавательная

- вносят дополнения и поправки в изложение учителя, сами находят решение проблем, выступают как один из источников профессионального опыта и т.д.



Интерактивті оқытудың кредосы:

- Мен естігенімді ұмытамын.
- Мен көргенімді, естігенімді кішкене есте сақтаймын.
- Мен көргенімді, естігенімді және талқылағанымды түсіне бастаймын.
- Мен көргенде, естігенде, талқылағанда, істегенде, жаңа біліммен сусынданамын.
- Ал, білімімді өзгелермен бөліскен кезде, мен шебер атанамын.

Интерактивті оқыту – көпқырлы құбылыс.

- білетінін есіне түсіреді ,
- білімін басқалардың білгенімен толықтырады ,
- жаңа тәсілдерді меңгереді ,
- өзінің қабілетін анықтайды.

Оқушылардың өзіндік жұмыстарының мән-мағынасын ұйымдастырудың негізгі шарттары:

1. Нақты тапсырма беру.
2. Жұмысты орындаудың уақытын белгілеу.
3. Оқушылардың жұмысты өз еркімен орындауы.

Бастауыш сынып оқушыларымен жүргізілетін өзіндік жұмыс түрлері:

- 1. Логикалық дамытушы ойындармен берілген тапсырмалар: құрастырмалы ойындар, ребус, сөзжұмбақ, диаграмма.
- 2. Берілген тапсырманы түрлендіру бағытындағы жұмыс түрлері (кері есеп құру, мәтіннің мазмұнын өңдеу т. б)
- 3. Өз ойынан еркін тақырыпқа құрастыруға берілген әдеби шығармашылық бағыттағы жұмыстар: өлең құрастыру, әңгіме, эссе жазу. Мұнда басты назар аударатын мәселе – оқушылардың ауызша, жазбаша тілінің өзара ұштастырыла отырып, соған сәйкес жұмыстың ауызша, жазбаша түрде көрініс табуларын талап ету.

Интербелсенді оқыту әдістері мыналар:

- 1. Жұппен жұмыс.
- 2. Ауыспалы үштіктер.
- 3. Әткеншек.
- 4. Шағын топтардағы жұмыс.
- 5. Аквариум.
- 6. Аяқталмаған сөйлем.
- 7. Миға шабуыл.

Оқытудың интербелсенді әдістерін 4 топқа бөлуге болады:

- - топтық оқыту;
- - фронтальдық оқыту;
- - ойын барысында оқыту;
- - пікірталас барысында оқыту

*Жолаушы жүргенде ғана
ұтады.*

Дорогу осилит идущий.

Н.Назарбаев

