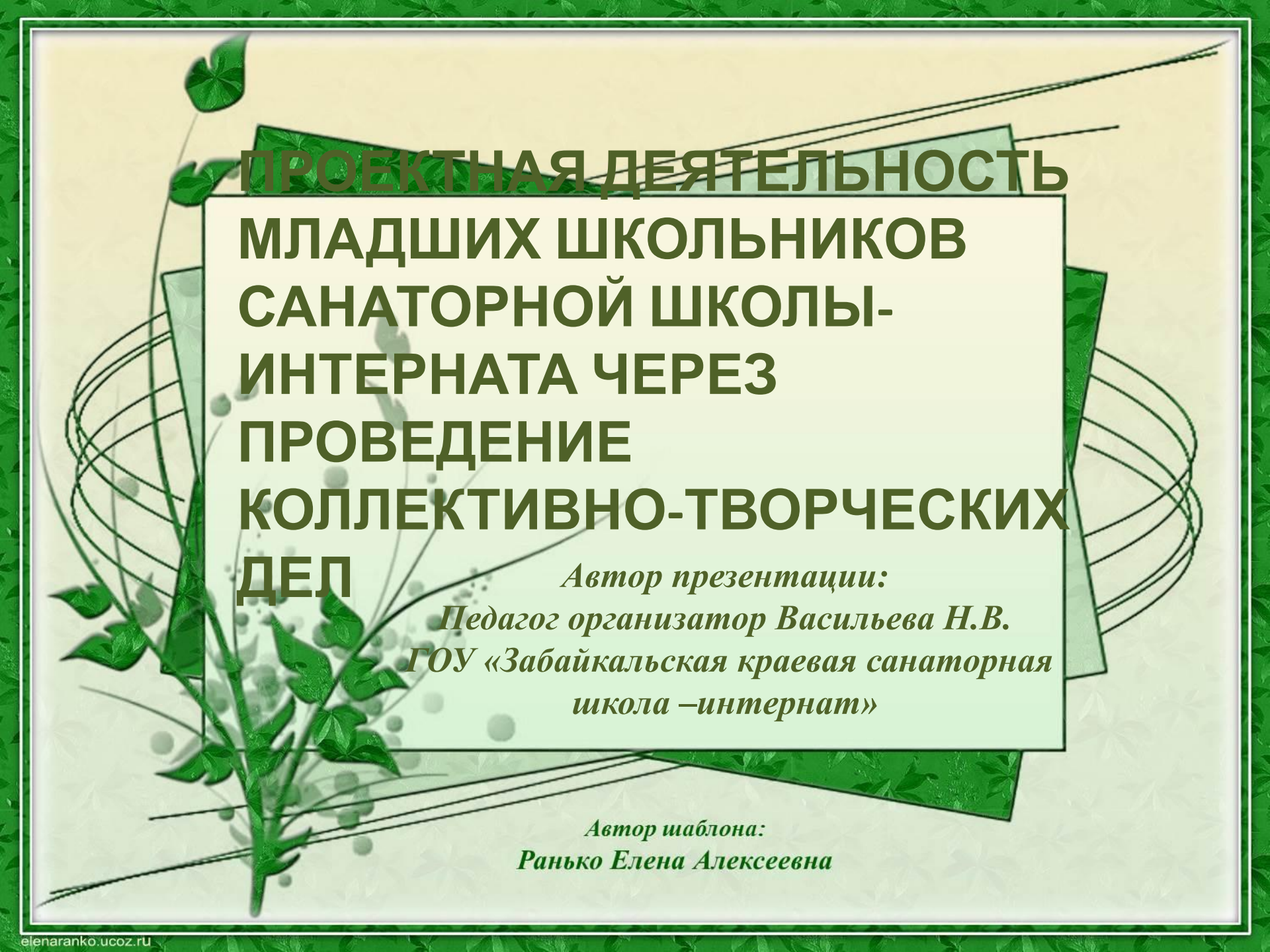




ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ САНАТОРНОЙ ШКОЛЫ- ИНТЕРНАТА ЧЕРЕЗ ПРОВЕДЕНИЕ КОЛЛЕКТИВНО-ТВОРЧЕСКИХ ДЕЛ

*Автор презентации:
Педагог организатор Васильева Н.В.
ГООУ «Забайкальская краевая санаторная
школа –интернат»*

*Автор шаблона:
Ранько Елена Алексеевна*

Федеральный государственный образовательный стандарт в основе своей методологии предполагает системно - деятельностный подход в обучении и воспитании школьников. Принцип системно - деятельностного подхода заключается в том, что формирование личности ученика и продвижение его в развитии осуществляется не тогда, когда он воспринимает знания в готовом виде, а в процессе его собственной деятельности, направленной на «открытие нового знания».

В этом помогает нам проектная деятельность, которая реализуется через коллективно – творческие дела.

Внеурочная деятельность - это процесс, какое-то действие, исполнение чего-либо.

- Целью внеурочной деятельности является создание условий для реализации детьми своих потребностей, интересов, способностей [4, с. 6].
- Задачи внеурочной деятельности это - расширить кругозор детей, сформировать положительное отношение к школе, вовлечь их творческую деятельность, желание участвовать в общественных делах, помочь определить способность к тем или иным видам деятельности, а также их реализация в творческих объединениях, создание условий для общения.

Направления внеурочной деятельности

- спортивно - оздоровительное направление;
- духовно - нравственное направление;
- социальное направление;
- общеинтеллектуальное направление;
- общекультурное направление.

Ещё одно направление это проектная деятельность, как интеграция всех направлений [3, с.10].

Проектная деятельность помогает детям:

- увидеть связь с жизнью, интересные факты, события, необычные свойства обычных предметов;
- возможность достичь результата;
- поучаствовать в различной деятельности;
- научиться работать в коллективе, принимать мнения других, чувство ответственности за порученное дело в общем деле.





Задача наших проектов включить детей в деятельность, создать условия для самостоятельного овладения знаниями и уметь их применить в жизни, а также уметь работать коллективно.

Для решения этих задач я использую такую форму работы, **как коллективно – творческое дело.**

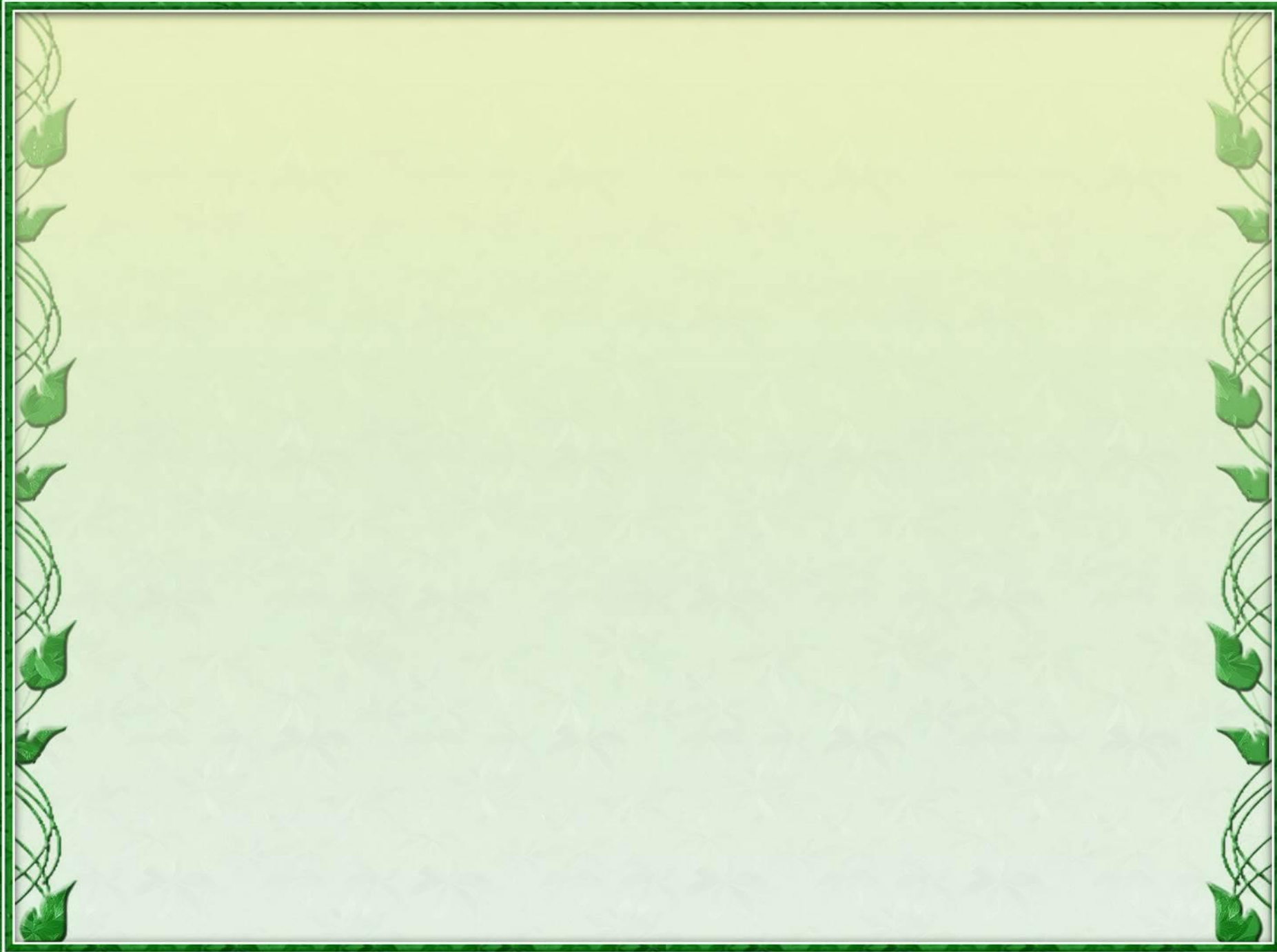
Интерактивная папка- лэпбук

«книга на коленях»,
которая содержит
различные кармашки,
окошки, где можно
размещать всю
информацию в виде
картинок, схем,
таблиц, диаграмм.

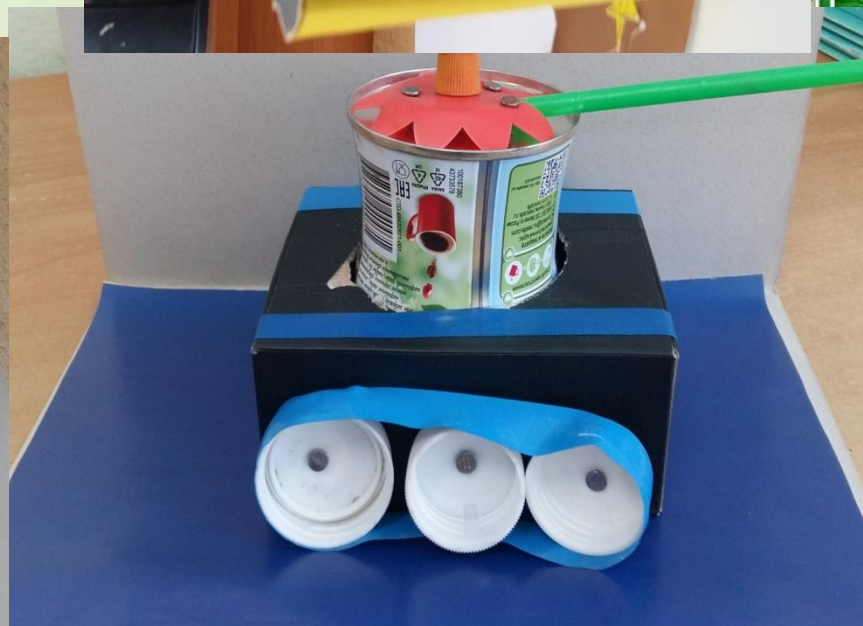
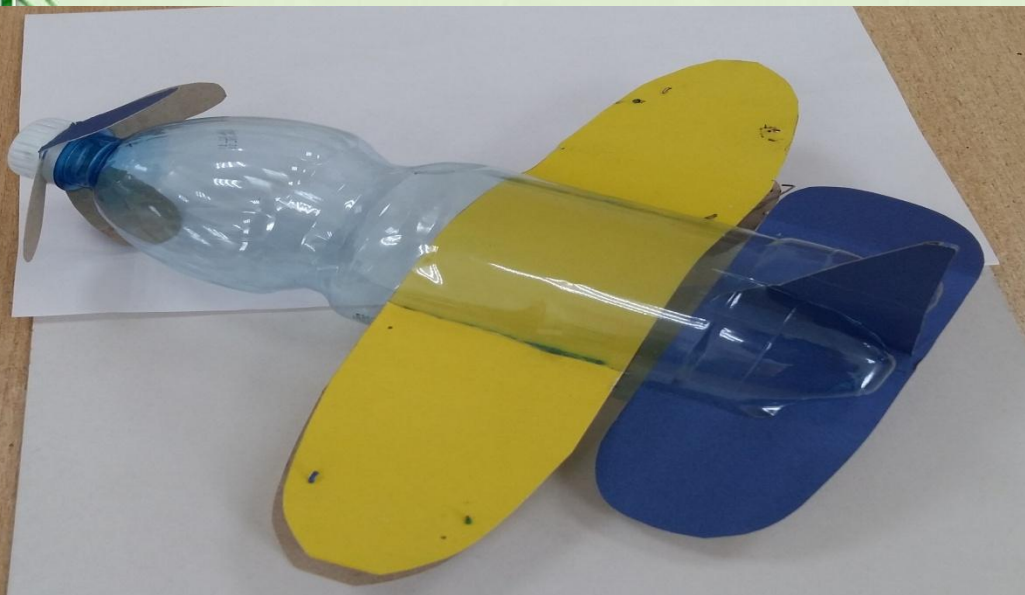


«Наши руки не знают скуки!»

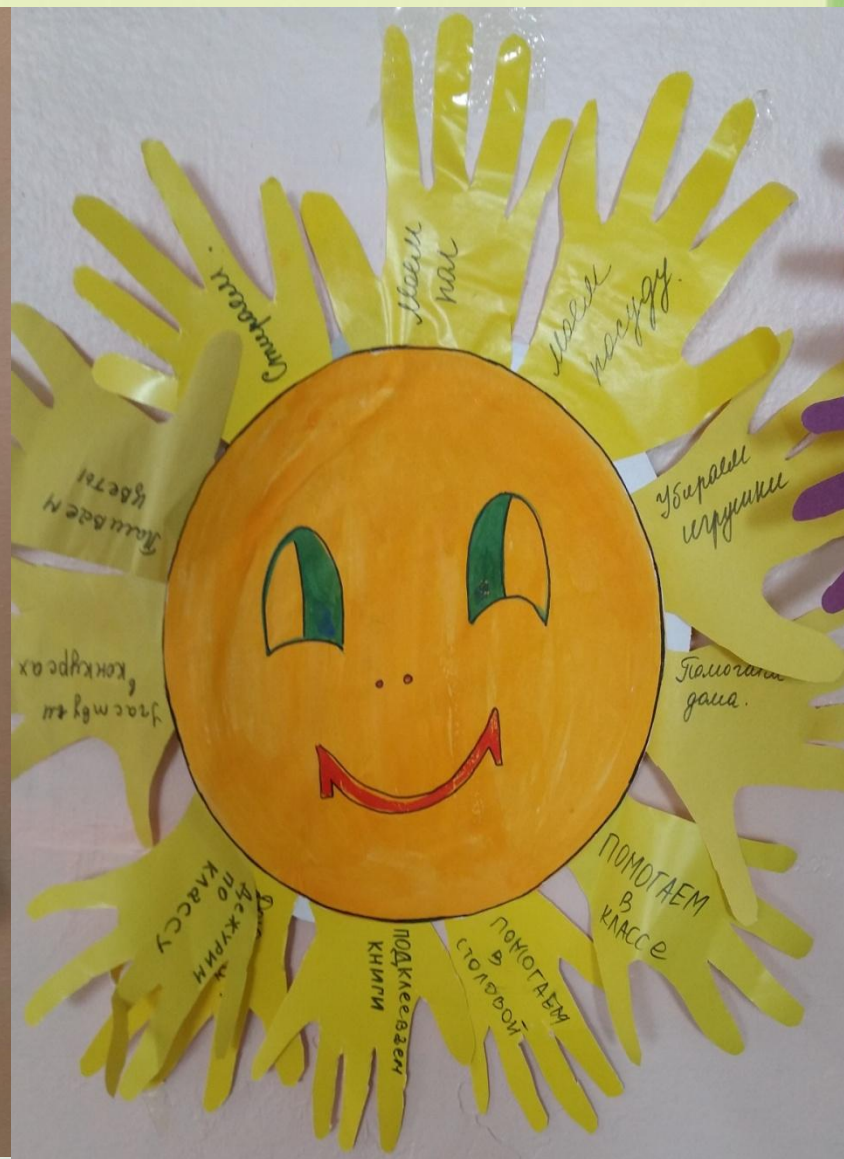
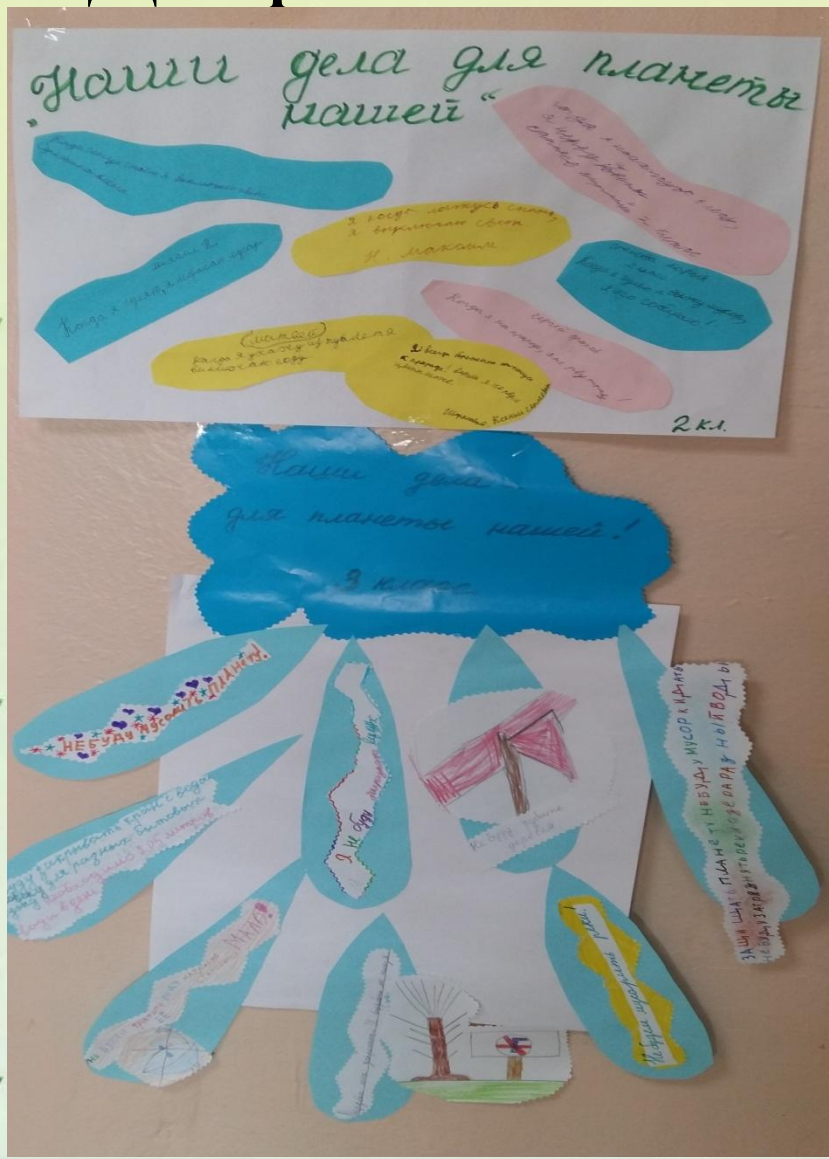




«Вторая жизнь
вещам» или
«Планета в наших
руках»



«Добрые дела для планеты нашей»



Важно!

Для кого
сделаем?

Что сделаем?

Кто участвует?

С кем вместе
сделаем?

Кто организует?

Когда и где?



Каждое дело - с пользой, иначе - зачем?

Каждое дело людям, иначе - зачем?

Каждое дело творчески, иначе - зачем?



- Спасибо за внимание!