

# **Жестокое обращение с детьми в семье как источник агрессии детей**



# Статистика

- Научными исследованиями установлено, что насилие в той или иной форме совершается в каждой четвертой российской семье;
- ежегодно около 2 млн. детей в возрасте до 14 лет избиваются родителями;
- для 10% этих детей исходом становится смерть, а для 2 тыс.- самоубийство;
- более 50 тыс. детей в течение года уходят из дома, спасаясь от собственных родителей, а 25 тыс. несовершеннолетних находятся в розыске.

# Статистика преступлений подростков

В 2015 г. каждое двадцатое расследованное преступление совершено несовершеннолетними или при их соучастии. По сравнению с 2014 г. число таких преступлений увеличилось на 3,2% и составило 61 153 (в 2014 г. – 59 240, в 2013 г. – 67 225, в 2012 г. – 64 270). Наметилась устойчивая тенденция ухудшения качественных характеристик преступности несовершеннолетних. При этом в последние годы наметилась тенденция роста числа особо тяжких преступлений, совершенных несовершеннолетними, что свидетельствует о сохранении высокой степени общественной опасности преступности несовершеннолетних: в 2012 г. – 1712, в 2013 г. – 1757 (+2,6%), в 2014 г. – 1777 (+1,1%), в 2015 г. – 2142 (+20,5%).

# НАСИЛИЕ ПО ОТНОШЕНИЮ К РЕБЕНКУ МОЖЕТ ВЫЛИТЬСЯ В ЛЮБУЮ ФОРМУ ЖЕСТОКОСТИ ОТ САМОГО РЕБЕНКА



# Причины агрессивного поведения, идущие из семьи

Разрушение  
эмоциональных  
связей в семье  
(агрессивное  
поведение родителей  
во время ссор)



Негативный  
пример для  
подражания

Непоследовательност  
ь родителей в  
воспитании  
(нестабильная система  
наказаний/поощрений,  
игра «хороший/плохой  
родитель»)



Неуверенность  
в себе, в  
других;  
неизвестность

Властность  
взрослых  
(необъяснение  
требований/норм/  
причин/санкций;  
чрезмерный  
контроль)



Страхи, страх  
неудачи

# Законодательные основы

- Обязанности родителей:

Конституция РФ утверждает заботу о детях, их воспитание – равное право и обязанность родителей.

Семейный кодекс РФ – Родители обязаны воспитывать своих детей, заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии своих детей; при осуществлении родительских прав родители не вправе причинять вред.

# Законодательные основы

- Законодательство говорит об ответственности за неисполнение родителями или законными представителями несовершеннолетних обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и интересов несовершеннолетних.
- В частности, семейным кодексом предусмотрено лишение родительских прав в отношении родителей, которые уклоняются от выполнения родительских обязанностей, жестоко обращаются с детьми.

# **РОЛЬ ШКОЛЫ В ПРОФИЛАКТИКЕ ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ С ДЕТЬМИ НА ПРИМЕРЕ ЛИЦЕЯ № 122**



# Работа школы с семьей

- В нашей школе данная работа ведется по двум направлениям:
- 1. Выявление фактов семейного неблагополучия, связанного с жестоким обращением с детьми и принятие мер по пресечению.
- 2. Профилактика семейного неблагополучия путем повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетенции родителей.

# Выявление фактов насилия по отношению к ребенку в семье

Наблюдение с целью выявления поведенческих и эмоциональных показателей физического насилия: следы побоев, ребенок робкий, пугливый, кажется голодным или вечно уставшим, стремиться угодить взрослым, или совершенно не способен контролировать поведение, агрессивен по отношению к сверстникам и животным, мстительность, отказ соблюдать правила

## Этапы работы, в случае подтверждения насилия

- **Собирается первоначальный пакет документов, в который входит:**
- **1. Докладная классного руководителя или педагога-предметника.**
- **2. Справка о результатах медицинского осмотра, фиксирующая наличие следов физического воздействия.**
- **3. Справка о результатах беседы с ребенком педагога психолога и социального педагога.**
- **4. Объяснение родителей, либо справка о результатах беседы с**

# Выявление причин внутрисемейного насилия

**Необходимо разобраться действительно ли это систематическое жестокое воздействие на ребенка, не связанное с его поведением и учебой, либо это проявление родительского бессилия и педагогической некомпетентности, связанное с неумением правильно выстроить взаимоотношения с ребенком, систему поощрений и наказаний. Именно от этого решения и будет зависеть алгоритм действий предпринятых администрацией школы.**

## Алгоритм работы в случае подтверждения фактов систематического (а не разового насилия)

**В случаях, когда устанавливается факт, действительно систематического жестокого обращения с ребенком администрация школы направляет информационные письма (сигнальные карты) в органы опеки и правоохранительные органы. За последние три года администрация МБОУ Лицей 123 направляла в органы опеки две сигнальные карты, по одной информация не подтвердилась, по второму сообщению был открыт случай и с семьей работают органы опеки, полиция, центр общественной безопасности и школа.**

## Алгоритм работы в случае подтверждения факта разового (не систематического насилия)

- Работа должна осуществляться в комплексе, психологом совместно с педагогами подготавливается заключение. Психолог может использовать как клинические тесты, так и общеизвестные: «Человек под дождем», «Несуществующее животное и другие». Исследуются условия жизни ребенка, семья приглашается на Совет профилактики.

Методы работа с семьей определяются после полного сбора анамнеза.

БЛАГОДАРЮ  
ЗА ВНИМАНИЕ

