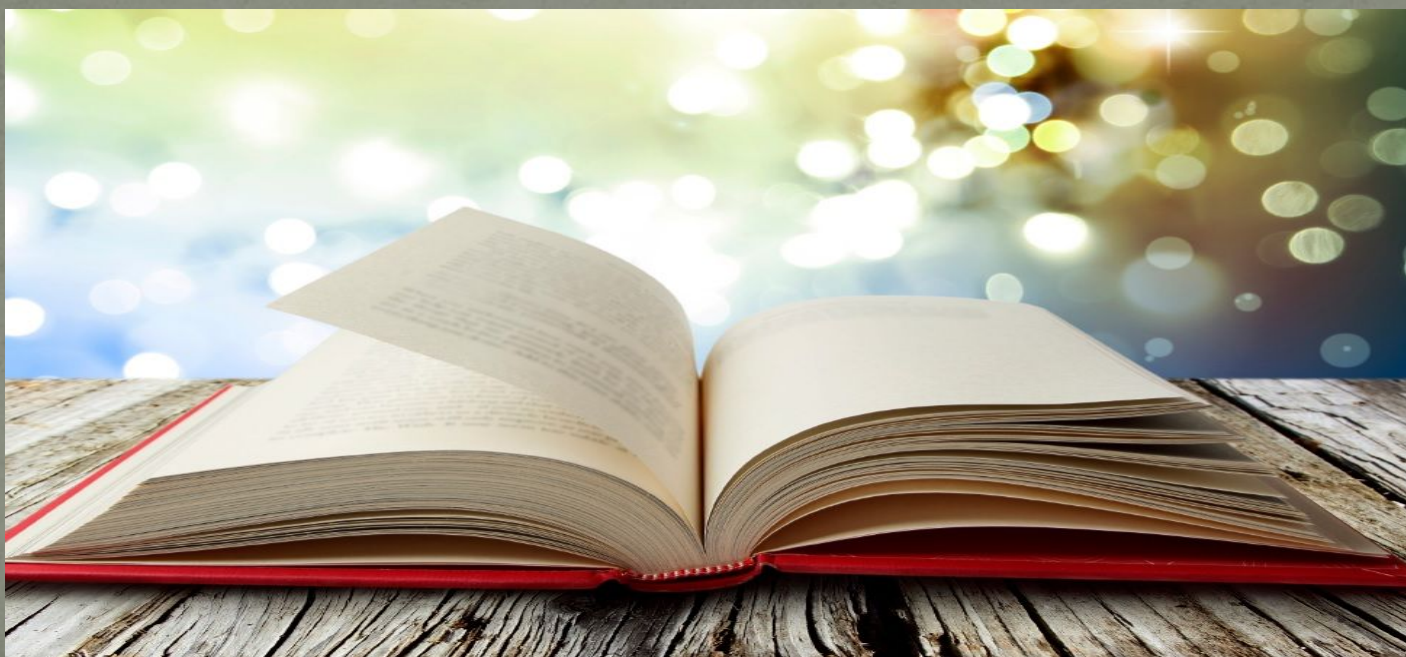


«Формирование ценностных ориентиров в обучении и воспитании школьников»



Ценностные ориентации - сложный социально психологический феномен, характеризующий направленность и содержание активности личности, определяющий смысл и направление личностным позициям, поведению, поступкам.

**МЕТОДИКА «ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТАЦИИ»
М. РОКИЧА.**

ТЕРМИНАЛЬНЫЕ ЦЕННОСТИ

1	активная деятельность	
2	жизненная мудрость	
3	Здоровье	
4	Интересная работа	
5	красота природы и искусства	
6	Любовь	
7	Материально обеспеченная жизнь	
8	Наличие хороших и верных друзей	
9	общественное признание	
10	познание	
11	продуктивная жизнь	
12	Развитие	
13	свобода	
14	Счастливая семейная жизнь	
15	счастье других	
16	творчество	
17	уверенность в себе	
18	развлечения	

МЕТОДИКА «ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТАЦИИ»

М. РОКИЧА.

ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЕ ЦЕННОСТИ

1	аккуратность	
2	воспитанность	
3	высокие запросы	
4	жизнерадостность	
5	исполнительность	
6	независимость	
7	непримиримость к недостаткам в себе и других	
8	образованность	
9	ответственность	
10	рационализм	
11	самоконтроль	
12	смелость в отстаивании своего мнения	
13	твердая воля	
14	терпимость	
15	широта взглядов	
16	честность	
17	эффективность в делах	
18	чуткость	

Мальчики

(подростки без ОВЗ)

5. Интересная работа

6. Материально
обеспеченная жизнь

Мальчики

(подростки с ЗПР)

5. Материально
обеспеченная жизнь

7. Интересная работа

Ценностные ориентиры начального образования

«Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе: от действия к мысли: пособие для учителя» / (А.Г. Асмолов, Г.В. Бурменская, И.А. Володарская и др.); под ред. А.Г. Асмолова. — М.: Просвещение, 2008. — 151 с.

стандарты ^{второго поколения}

**Как проектировать
универсальные
учебные действия
в начальной школе**

*От действия
к мысли*




ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

- приобщение нового поколения детей, подростков и молодежи к ведущим ценностям отечественной и мировой культуры;

**- понимание и уважение ценностей иных культур, мировоззрений и цивилизаций;
осознание человеком своей сопричастности к судьбам человечества;**

- формирование гражданской идентичности личности, осознание человеком себя как гражданина российского общества, уважающего историю своей Родины и несущего ответственность за ее судьбу в современном мире;

- активное содействие развитию миролюбия и открытого диалога, способствующего укреплению толерантности, солидарности и духовного единства между людьми разных убеждений, национальных культур, религий и государств в современную эпоху;

**- уважение других людей как неотъемлемое
условие развития самоуважения человека,
критического мышления, самодостоинства и
переживания подлинности личной
идентичности,
возможности человека быть самим собой и
принимать самостоятельные решения в самых
разных социальных, профессиональных и
личностных ситуациях;**

- ответственность за принятые решения, действия и поступки перед самим собой и другими людьми;

- овладение универсальными способами принятия решений в различных социальных и жизненных ситуациях на разных этапах возрастного развития личности;

- уменьшение вероятности рисков социальной дезадаптации и нарушений здоровья подрастающего поколения.

Русская народная сказка как эффективное средство формирования ценностных ориентиров младших школьников



21.04.2014 10:41

Урок технологии.

«Цветы для мамы»



Урок.
«Великая Отечественная Война.
Великая победа»



Воспитательное мероприятие «Вселенная моего Я»



Классный час «Решение конфликтов»



Воспитательное мероприятие

«Помоги мне, МАМА!»

(профилактика употребления и распространения
наркотических веществ)



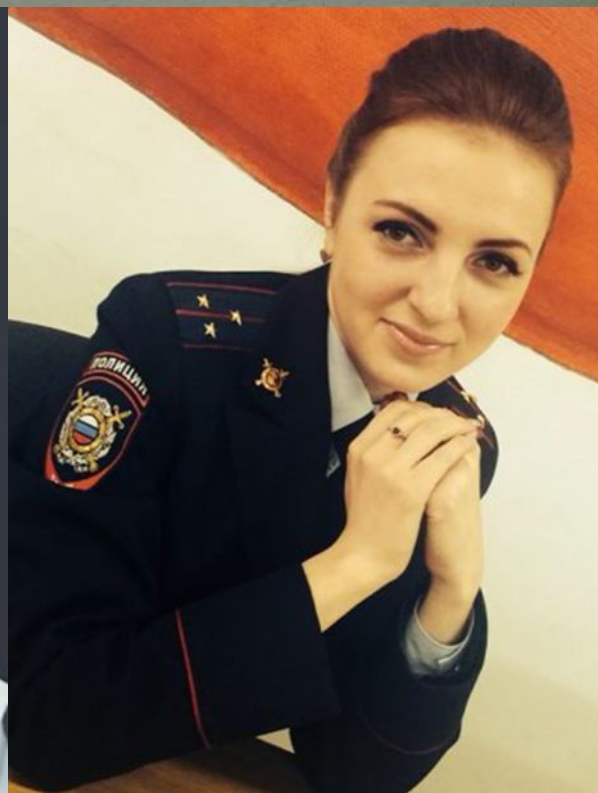
Классный час «Ложный ВЫЗОВ»



Классный час «Наша безопасность»



Привлечение интересных людей для проведения мероприятий и классных часов



Посещение музея «Юные защитники Родины»



«Мы никогда не победим русских, потому что у них даже дети сражаются и погибают как герои»

(из дневника немецкого солдата)

Посещение Знаменского Кафедрального Собора



Участие во Всероссийском конкурсе в области
педагогики и воспитания детей школьного
возраста и молодежи до 20 лет
«За нравственный подвиг учителя»



Самый ценный подарок,
который вы можете
преподнести кому-либо, —
это ваше время. Потому что
вы отдаете то, **что никогда
не сможете вернуть.**

