

Особенности работы с
одаренными детьми на
уроках и во внеурочной
деятельности

Педагогическая концепция
Замдиректора по УВП
МКОУ Шаитикской ООШ
О.А.Курсковой

• Если кто-то мыслит иначе, чем я, он не только не оскорбляет меня этим, но, напротив, обогащает меня.



Одаренность



- **Одаренность** – значительное по сравнению с возрастными нормами опережение в умственном развитии либо исключительное развитие специальных способностей (музыкальных, художественных и др.).



Статистика



- По последним данным примерно пятая часть детей в школьном возрасте, т.е. 20%, может быть отнесена к одаренным детям. Но они, как правило, лишены необходимой для развития их талантов поддержки. И поэтому лишь 2-% от общего числа детей действительно проявляют себя как одаренные



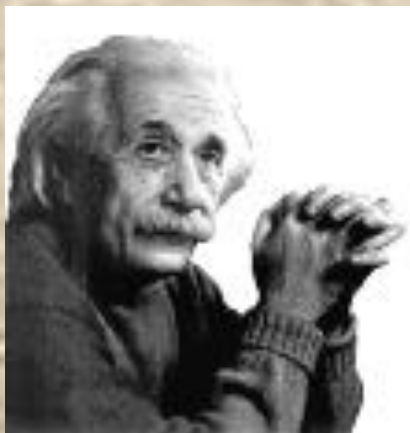
Немного статистики и

По данным П.Торренса (США) около 30 % отчисляемых (за неспособность, неуспеваемость и даже глупость) из школ составляют одаренные и даже сверх одаренные дети

истории...

А.Эйнштейн

Его считали тупым ребенком. Он очень поздно заговорил, был букой, чурался сверстников.



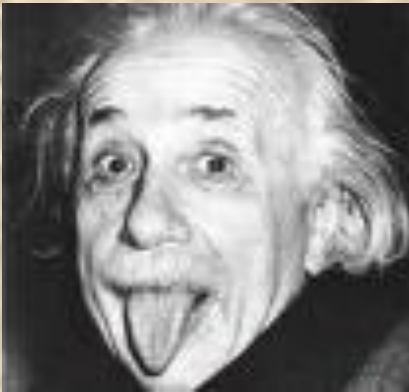
К.Линней

Учился настолько плохо, что педагоги намекали родителям, что было бы лучше обучать его не наукам, а ремеслу.



Учителя

Неизвестно, как бы сложилась судьба Линнея, не повстречай он доктора Ротмана, поверившего в способности гимназиста. Линнею вообще очень везло на хороших людей и именно в молодости, когда это особенно нужно.



«Из вас, Эйнштейн, никогда ничего путного не выйдет», - сказал ему учитель гимназиума в Мюнхене, а профессор физики говорил, что у него достаточно усердия и доброй воли, но не хватает способностей.



Виды одаренности

- Творческая
- Спортивная
- Лидерская
- Художественная
- Академическая
- Интеллектуальная



Признаки одаренности

- Успешность усвоения учебного материала
- Способность к творчеству
- Постановка исследовательских вопросов
- Оригинальность мышления
- Сомнение даже по поводу безусловно правильных ответов
- Обостренная наблюдательность



Развитие творческих способностей на уроке

Ведущими и основными в обучении интеллектуально одаренных учащихся являются методы творческого характера – проблемные, поисковые, эвристические, исследовательские, проектные – в сочетании с методами самостоятельной, индивидуальной и групповой работы.



Развитие творческих способностей на уроке

Формы и методы, которые используются в процессе обучения просты и понятны каждому педагогу:

- индивидуальная работа,
- работа в группах,
- проведение тестов
- решение творческих задач,
- просмотр видеофильмов

и т.д.



Олимпиады

Подготовка к олимпиаде требует разработки индивидуальной программы для каждого участника, которая учитывает степень владения теоретическим материалом различных разделов школьного курса, уровень сформированности познавательной самостоятельности, индивидуальные особенности мышления.



Исследовательская деятельность

Позволяет наиболее полно выявлять и развивать как интеллектуальные, так и потенциальные творческие способности детей. Проведение самостоятельных исследований стимулирует мыслительный процесс, направленный на поиск и решение проблемы.



Летний экологический лагерь

Предусматривает организацию экологических исследований по единой программе школьного экологического мониторинга с участием учителей и школьников. Эта коллективная экспериментальная работа выполняет образовательную и воспитательную функцию.



Учитель

«Внушай уверенность и помогай»

В наших силах внушить ребенку, что он талантлив, что он обладает способностями в познании разных наук, что у него есть необходимые личностные качества, которые помогут ему работать в различных сферах.



Спасибо за
внимание!

