Федеральные Государственные Образовательные СТАНДАРТЫ

Проектирование программы внеурочной деятельности

Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования (ФГОС)

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся учебный план предусматривает внеурочную деятельность . Количество занятий - 10 часов в неделю.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям:

- *спортивно-оздоровительное*
- *духовно-нравственное*
- *социальное*
- *общеинтеллектуальное*
- *общекультурное*

Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования (ФГОС)

При организации *внеурочной деятельности* используются ресурсы учреждений дополнительного образования, организаций культуры и спорта.

В период каникул могут привлекаться возможности лагерей отдыха, тематических лагерных смен, летних школ, создаваемых на базе общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья могут разрабатываться индивидуальные учебные планы.

Внеурочная деятельность в базисном учебном плане

БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН СОСТОИТ ИЗ ДВУХ ЧАСТЕЙ — ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ И ЧАСТИ, ФОРМИРУЕМОЙ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВА-ТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, ВКЛЮЧАЮЩЕЙ ВНЕУРОЧНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Базисный учебный план
начального общего образования
годовой
Вариант 1

Предметные области	Учебные предметы / Классы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		—	102	102	85	289
Максимально допустимая годовая нагрузка		660	850	850	850	3210
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)		330	340	340	340	1350
Всего		990	1190	1190	1190	4560

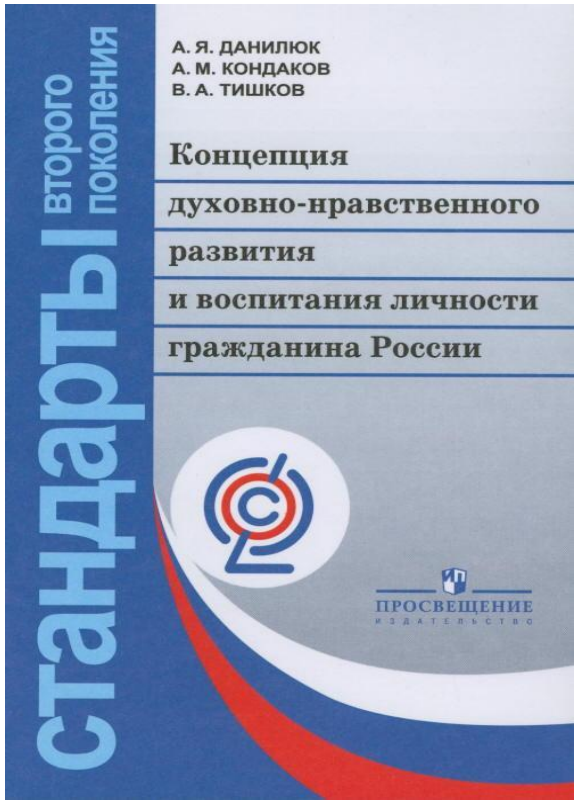
Базисный учебный план начального общего образования

Вариант 1

Предметные области	Учебные предметы / Классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	22,5	86,5
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		—	3	3	2,5	8,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		20	25	25	25	95
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)		10	10	10	10	40
Всего к финансированию		30	35	35	35	135

Методологическая основа

ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ



КОНЦЕПЦИЯ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ И ВОСПИТАНИЯ ЛИЧНОСТИ ГРАЖДАНИНА РОССИИ

Современный национальный **воспитательный идеал -**

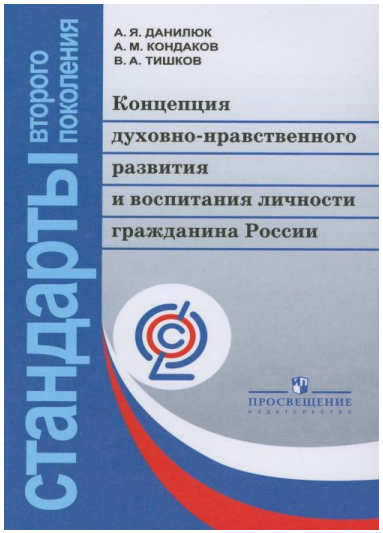
высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Система базовых национальных ценностей

- Патриотизм
- Социальная солидарность
- Гражданственность
- Семья
- Труд и творчество
- Наука
- Традиционные российские религии
- Искусство и литература
- Природа
- Человечество

Основные принципы организации духовно –нравственного развития и воспитания

- Нравственный пример педагога;
- Социально – педагогическое партнерство;
- Индивидуально – личностное развитие;
- Взаимосвязь урочной, внеурочной, внешкольной деятельности;
- Социальная востребованность.
- Главный результат – воспитание гражданина России.



Внеурочная деятельность учащихся

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧАЩИХСЯ ОБЪЕДИНЯЕТ ВСЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ (КРОМЕ УЧЕБНОЙ), В КОТОРЫХ ВОЗМОЖНО И ЦЕЛЕСООБРАЗНО РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ ИХ ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ.

Виды внеурочной деятельности

- ✔ игровая деятельность;
- ✔ познавательная деятельность;
- ✔ проблемно-ценностное общение;
- ✔ досугово-развлекательная деятельность;
- ✔ художественное творчество;
- ✔ социальное творчество;
- ✔ трудовая (производственная) деятельность;
- ✔ спортивно-оздоровительная деятельность;
- ✔ туристско-краеведческая деятельность.

Основные формы работы

Познавательные беседы, предметные олимпиады, факультативы

Культпоходы в музеи, театры, на выставки

Детские исследовательские проекты

Нравственные и этические беседы, викторины

Игры с ролевым акцентом, дидактические игры

Участие детей в социальных акциях, организованных взрослыми

Пленэры, творческие мастерские

Спортивные соревнования, беседы о ЗОЖ

Образовательные экскурсии, туристические поездки

Результаты и эффекты внеурочной деятельности

* Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение ребенка благодаря его участию в том или ином виде внеурочной деятельности.

* Воспитательный эффект внеурочной деятельности – влияние того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребенка (*последствие результата*).

Уровни результатов внеурочной деятельности

- Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний.
- Второй уровень результатов – формирование ценностного отношения к социальной реальности в целом.
- Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

Программы внеурочной деятельности

НА ОСНОВЕ «ПРИМЕРНЫХ ПРОГРАММ…» ШКОЛА МОЖЕТ РАЗРАБОТАТЬ СВОИ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ С УЧЕТОМ КАК РЕГИОНАЛЬНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ ТАК И ЗАПРОСОВ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Примерная (типовая) программа

- ✔ рекомендована государственным органом управления образования;
- ✔ имеет сертификат, подтверждающий соответствие требованиям к содержанию и оформлению;
- ✔ задает базовый минимум знаний, умений, навыков по конкретному направлению деятельности.

Модифицированная программа

- в основу положена примерная (типовая) программа;

  измененная с учетом особенностей ОУ, возраста и уровня подготовки детей, режима деятельности, индивидуальных результатов;
- коррективы вносятся педагогом и не затрагивают концептуальных аспектов;
- должна обсуждаться на педсовете и утверждаться руководителем образовательного учреждения.

Авторская программа

- обладает актуальностью, оригинальностью и обязательно новизной;
- преподавание впервые вводимого курса (предмета), собственный подход автора к традиционным темам;
- должна быть рекомендована к использованию методическим советом и утверждена руководителем учреждения;
- статус авторской присваивается вышестоящим органом управления образования, после экспертизы выдается сертификат.

Программа внеурочной деятельности

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- учебно-тематический план;
- краткое содержание занятий по темам;
- планируемые результаты;
- методическое обеспечение программы;
- список литературы.

Титульный лист

1. Полное наименование образовательного учреждения.
2. Где, когда и кем утверждена данная образовательная программа

Программа рассмотрена на заседании МО учителей начальных классов, протокол №__ от «____» 20_____г. Руководитель МО_____

*Согласовано «_»__20__г. Зам. директора по УВР_*

Утверждаю. «__»_____20_____г. Директор _____

3. *Программа внеурочной деятельности*

Полное название *программы. Указать вид программы (типовая, модифицированная, авторская) и автора.*

4. Возраст детей, на которых программа рассчитана.
5. Срок реализации программы.
6. Ф. И. О. и должность составителя.
7. Название города.
8. Год разработки программы.

Пояснительная записка

- Четко сформулировать цель и задачи, указать новизну программы, ее актуальность, отличие от других программ.
- Особенно важно отметить авторские "изюминки", которые делают программу оригинальной, самобытной.
- Цель образовательной программы – это стратегия, фиксирующая конечный результат.
- Задачи – это ступеньки лестницы, ведущей к достижению цели, конкретные результаты реализации программы.
- Общая целевая ориентация программы должна учитывать развитие личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий.
- Оценивание , использование и формы фиксирования результатов.

Учебно-тематический план

- Учебно-тематический план программы должен выполняться в табличном виде.
- Учебно-тематический план включает перечень разделов программы, подразделенных на темы, с указанием часов теоретических и практических.

Содержание занятий

- описать кратко, но в то же время достаточно конкретно содержание теоретического и практического занятия;
- запланировать результаты по каждой теме например : участие детей в выставках, конкурсах, фестивалях, соревнованиях, олимпиадах;
- смоделировать универсальные учебные действия: личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные.

Методическое обеспечение программы

- Описание форм занятий по разделам программы;
- Описание приемов и методов проведения занятий;
- Дидактическое и техническое оснащение;
- Формы подведения итогов по основным разделам.

Список литературы

1. Фамилия и инициалы автора.
2. Полное название работы.
3. Издательство.
4. Год издания.
5. Желательно разделить литературу на несколько разделов:

- для педагогов;
- для обучающихся;
- для родителей

Приложения

- Для образовательной программы важно разработать пакет диагностических методик.
- Система оценки личностных неперсонифицированных результатов.
- Портфолио достижений учащихся.

Проблемы организации и введения внеурочной деятельности

- выбор и составление программ внеурочной деятельности,
- нормативно-правового обеспечения внеурочной деятельности,
- заключение договора о совместной деятельности с учреждениями системы дополнительного образования, организаций культуры и спорта,
- индивидуализация нагрузки учащегося,
- презентация курсов внеурочной деятельности для родителей,
- неполное удовлетворение образовательных запросов детей и их родителей,
- совмещение расписания уроков и внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность по информатике

* **Задачи внеурочной деятельности по информатике:**

- Овладение десятипальцевым слепым методом набора текста;
- Формирование навыка создания мультимедийных презентаций и публичных выступлений;
- Формирование навыка визуализации численной информации (круговые и столбчатые диаграммы);
- Формирование навыка обработки графических информационных объектов;
- Приобретение опыта поиска информации в сети Интернете.

Особенности внеурочной деятельности по информатике

* Внеурочные задания по информационным технологиям состоят в создании мини проектов с помощью различных информационных технологий по различным предметам школьного курса.

Спасибо за внимание!