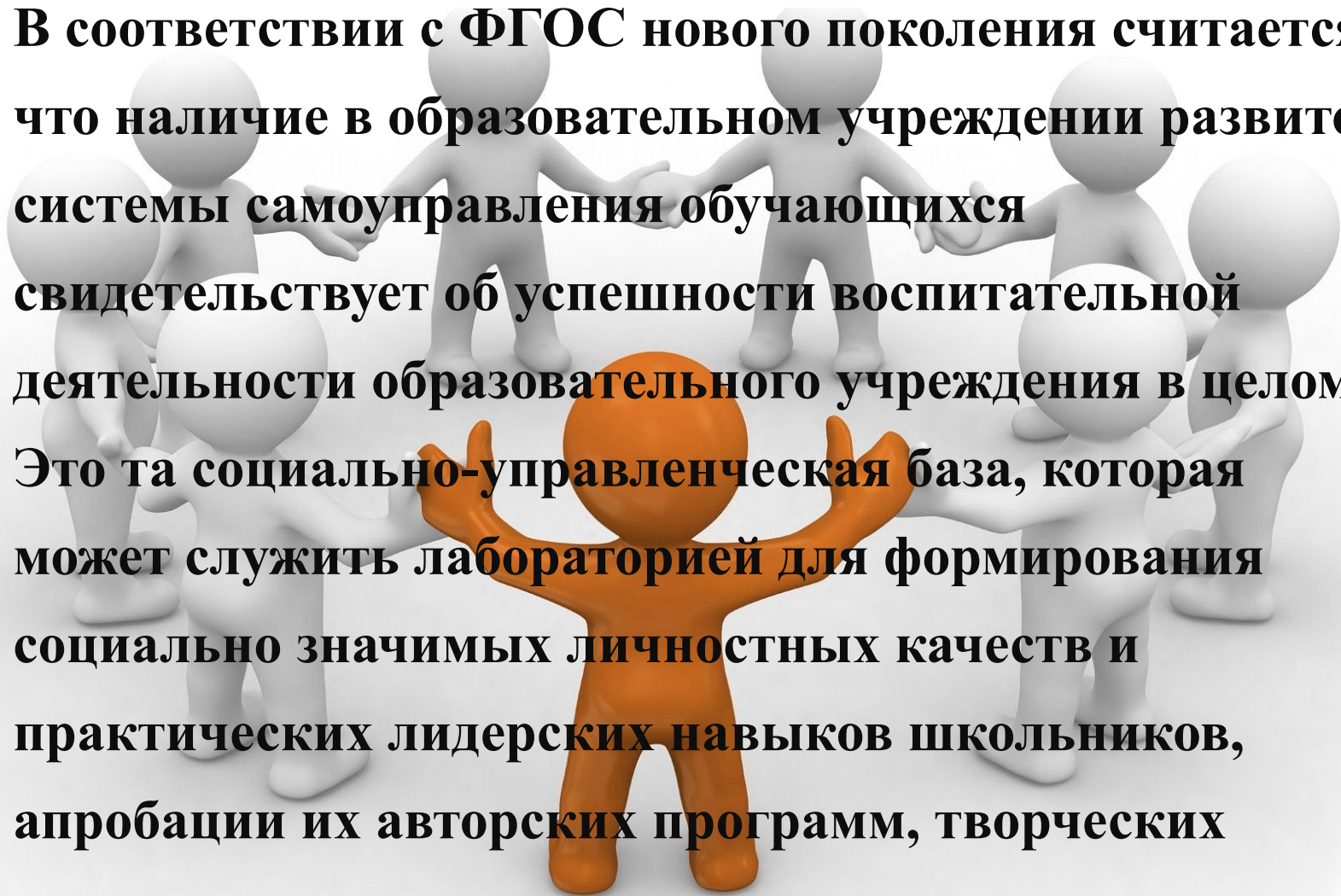


Метод проектов как одна из форм организации ученического самоуправления.



- **В соответствии с ФГОС нового поколения считается, что наличие в образовательном учреждении развитой системы самоуправления обучающихся свидетельствует об успешности воспитательной деятельности образовательного учреждения в целом. Это та социально-управленческая база, которая может служить лабораторией для формирования социально значимых личностных качеств и практических лидерских навыков школьников, апробации их авторских программ, творческих инициатив.**



Ученическое самоуправление –

демократическая форма организации жизнедеятельности ученического коллектива, обеспечивающая развитие самостоятельности обучающихся в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.

Цель проекта ученического самоуправления:

Создание благоприятных педагогических, организационных, социальных условий, для самореализации, саморазвития каждого обучающегося в процессе включения его в коллективную деятельность, воспитание гражданина с высокой демократической культурой.



КТД (коллективное творческое дело)



- Цель технологии, разработанной И.Л. Ивановым, — формирование и развитие общественного сознания ребенка, которое помогает ему... развивать познавательные, организаторские, исследовательские, творческие, технические, оформительские, трудовые действия.
- На этапе планирования особое внимание уделяется проектной деятельности, как одному из самых продуктивных способов создания условий для развития и саморазвития личности. **«Метод проектов позволяет сочетать познавательные задачи с практическими; содействует развитию самостоятельности и организаторских качеств детей; открыт творчеству и видоизменениям; может использоваться индивидуально, группой и коллективом; предполагает реализацию основных этапов организаторской деятельности: постановка задачи, разработка проекта, организация общественного мнения, трудовая работа, учет предыдущей работы.» (М.В. Крутецкая)**

Основные технологические этапы метода проектов

Этапы построения работы согласно методу проектов	Особенности использования метода проектов в организации деятельности самоуправления
Постановка задачи	Целеполагание. Выбор цели. (анализ проблем, возможностей, изменений; поиск альтернатив — кому полезен проект?)
Разработка проекта (беседа педагога, обсуждение лучшего варианта работы).	Планирование работы (конкретизация задач; выбор средств достижения. Определение сроков и последовательности действий; принятие решения, разделение работы). Обоснование проекта (описание проекта, условий его реализации; определение затрат ресурсов времени, труда; расходы и источники).
Организация общественного мнения (агитация детей и взрослых)	Презентация проекта (защита проекта, реклама, апробация замысла).
Трудовая работа (выполнение)	Организация выполнения (исполнительская деятельность). Контроль (отслеживание и мотивация).
Учет проделанной работы (определение, что нового узнала, чему научились?). Рефлексия.	Демонстрация проекта (показ результатов). Оценочная деятельность
	Фиксирование проекта (описание проекта и его результатов, установл обратной связи, публикация).





«Я очень хотел бы, чтобы в классе..., но этого не произошло. Надеюсь, что в будущем это случится.»

- «Была хорошая дисциплина»
- **«Чтобы никто не обижался, не дрался, не обзывался, чтобы все дружили».**
- «Чтобы мы показали свое творчество: поделки, сувениры, сделанные своими руками».
- **«Чтобы мы получали только хорошие оценки, чтобы класс закончил четверть на «4» и «5».**
- «Чтобы мы все вместе поехали отдыхать на природу»
- «Чтобы на лицах ребят была всегда улыбка»
- «Чтобы были спортивные игры, «Веселые старты»».

Проекты (на перспективу):

КТД « Любая беда – не беда,
Если рядом друзья настоящие». (Старостина К.)

Юмористический журнал «Взгляд снизу» (высказывания учеников, комиксы, выдержки из сочинений учащихся, юмористические рассказы и др.)(Потапова К.)

Спортивно – интеллектуальная игра «Битва семей». (Смирнов М.)

Мастер – класс «Очумелые ручки».(Сивова А.)

Создание буклета «Самодисциплина – залог победы» (Ячменев А.)

Турпоход «В лес за хорошим настроением» (Воробьев Р.)

Оцени класс...



- **Активность** – 4,4.
- **Учеба** - 4,3.
- **Культура поведения** – 4,1.
- **Дружелюбие** – 4,1.
- **Уважительное отношение к старшим** – 4,2.
- **Прилежание** – 4,3.
- **Общительность** – 4,5

Совместными усилиями мы провели

КТД «Фестиваль профессий»

КТД «Рыцарский турнир» (совместно с родителями)

Концерт – поздравительная открытка «Любимой маме» (совместно с родителями)

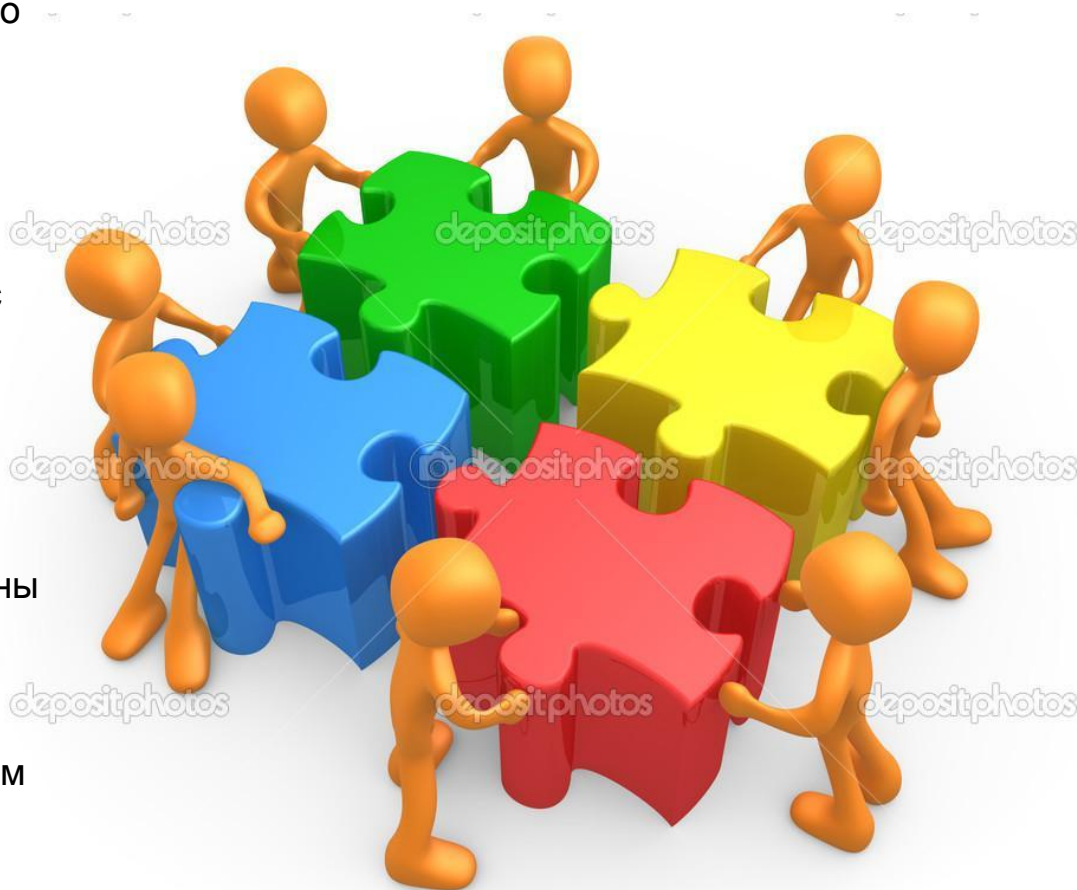
Фольклорный праздник «Ура! Широкая Масленица!» (совместно с 5а классом)

Концерт - путешествие «На большом воздушном шаре» (совместно с родителями)

КТД «Цветы для девочек».

Работаем над проектами «Книжкины именины» (совместно с учащимися 5в, 5а, 10 б классов)

«Книга для внеклассного чтения по литературе в 5 классе с электронным приложением»



Не кочегары мы, не плотники...



**Хорошие девчата, заветные подруги,
Приветливые лица, огоньки веселых
глаз...**



Кулинарный поединок. Кто кого?



За каменными спинами наших рыцарей.



Нам любое дело по плечу, если мы вместе!

