

Урок математики по теме: «Умножение на двузначное число»

в 7 А классе
ГБОУ школы –интерната № 111,
г.о.Самара
провела: учитель математики
1 категории
Багиева Светлана Валентиновна

27.01.17. Классная работа.

- Какой из столбиков примеров лишний?

$$1621 \cdot 32$$

$$37 \cdot 108$$

$$1620 - 1534$$

$$2614 \cdot 52$$

$$51 \cdot 234$$

$$15 : 15$$

$$650 \cdot 29$$

$$34 \cdot 282$$

$$1234 + 1$$

Тема: Письменное умножение на двузначное число.

Цели:

Закреплять умение выполнять письменное умножение на двузначное число, совершенствовать вычислительные навыки, использовать полученные знания при решении примеров, задач.

Задачи урока: Повторить алгоритм письменного умножения на двузначное число, поупражняться в вычислениях с использованием этого алгоритма.

Девиз урока :

Думать — коллективно!

Решать — оперативно!

Отвечать — доказательно!

Бороться — старательно!

Математический диктант

1. Первое слагаемое 3, второе слагаемое 8.
Найдите сумму.
2. Уменьшаемое 30, вычитаемое 2.
Найдите разность.
3. Найдите произведение чисел 9 и 8
4. Найдите частное чисел 35 и 7
5. Сколько мм в 3 см?
6. Сколько часов в половине суток?
7. 300 центнеров, это сколько тонн?

Математический диктант

Ответ: 11, 28, 72, 5, 30, 12, 30.

**Расшифруйте, напишите снизу под числами
буквы:**

5- к, 11 – б , 12 – д, 28 – л, 30 – а, 72-о

Блокада

27 января является
Днём воинской славы России

27 ЯНВАРЯ -
ДЕНЬ
ПОЛНОГО
ОСВОБОЖДЕНИЯ
ЛЕНИНГРАДА
ОТ ФАШИСТСКОЙ
БЛОКАДЫ



Устная работа

- -Ребята, скажите, какими знаками записываются числа?
- Как называется первый класс чисел? Второй класс? Сколько разрядов в каждом классе? Назовите 1 разряд, второй, третий, четвёртый и т.д. Сколько будет цифр в числе, если это число относится к 1 классу? А ко 2 классу?
- Что пишут, если отсутствует какая – либо разрядная единица?
- Назовите компоненты суммы, разности, деления, умножения.

Работа в группах

1. Составьте таблицы компонентов письменного умножения на двузначное число и письменного деления на однозначное число.

Работа в группах

1 команда

Составьте таблицу компонентов письменного умножения на двузначное число.

КОМПОНЕНТЫ ПИСЬМЕННОГО УМНОЖЕНИЯ
НА ДВУЗНАЧНОЕ ЧИСЛО

$$\begin{array}{r} 347 \\ \times \quad 23 \\ \hline 1041 \\ + 694 \\ \hline 7981 \end{array}$$

2 команда

Составьте таблицу компонентов письменного деления на однозначное число.

$$\begin{array}{r} 872 \overline{) 436} \\ \underline{-8} \\ 07 \\ \underline{-6} \\ 12 \\ \underline{-12} \\ 0 \end{array}$$

Работа в группах

Составьте таблицу компонентов письменного умножения на двузначное число. **Проверка**

Составьте таблицу компонентов письменного деления на однозначное число. **Проверка**

КОМПОНЕНТЫ ПИСЬМЕННОГО УМНОЖЕНИЯ НА ДВУЗНАЧНОЕ ЧИСЛО

3 4 7 - ПЕРВЫЙ МНОЖИТЕЛЬ
X 2 3 - ВТОРОЙ МНОЖИТЕЛЬ
1 0 4 1 - ПЕРВОЕ НЕПОЛНОЕ ПРОИЗВЕДЕНИЕ
+ 6 9 4 - ВТОРОЕ НЕПОЛНОЕ ПРОИЗВЕДЕНИЕ
7 9 8 1 - СУММА НЕПОЛНЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ

КОМПОНЕНТЫ ПИСЬМЕННОГО ДЕЛЕНИЯ НА ОДНОЗНАЧНОЕ ЧИСЛО

ДЕЛИМЫЙ — 9722 — ДЕЛИТЕЛЬ
— 8 — НАЧИСЛО
07
— 6
— 12
— 12
0

Рассмотрите примеры:

$$\begin{array}{r} \times 543 \\ \underline{12} \\ 1086 \\ + \underline{543} \\ 65162 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 543 \\ 12 \\ 1086 \\ + \underline{543} \\ 1629 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 543 \\ 12 \\ 1086 \\ + \underline{543} \\ 1629 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 543 \\ 12 \\ 1086 \\ + \underline{543} \\ 1629 \end{array}$$

- Найдите примеры, решенные или записанные неверно.
- Какие ошибки были допущены в примерах?
- Что надо знать, чтобы не ошибиться в подобных вычислениях?

Работа в группах

Решив примеры, вы узнаете, сколько дней длилась блокада Ленинграда.

$$248 \cdot 34$$

$$435 \cdot 17$$

$$136 \cdot 18$$

Ответы: 8432; 7395; 2448

- В ответах примеров подчеркните единицы тысяч.
- Прочитайте результат.



Блокада Ленинграда- военная блокада города Ленинграда (ныне — Санкт-Петербург) немецкими, финскими и испанскими (Голубая дивизия) войсками с участием добровольцев из Северной Африки, Европы и военно-морских сил Италии во время Великой Отечественной войны.

Длилась с 8 сентября 1941 года по 27 января 1944 года — **872**
дня

Физминутка

Математика - наука!
Для меня, совсем не скука!
Знаки, скобки, выраженья
И таблица умноженья!
И задачи, и примеры,
уравнения, сравненье...
Математика, друзья,
Физкультура для ума!
Наконец и мы поймём-
Что посеем, то пожнём!

Блокадный Ленинград



Работа в группах

- А вот о чём не стоит забывать, вы узнаете, если правильно

решите задачи:

1 команда	2 команда
В декабре 1942 года работницы швейной фабрики осажденного Ленинграда за 1 деньшили 76 шинелей. Сколько они сшили и отправили на фронт шинелей за весь месяц (31 день), если они работали с такой же производительностью труда?	В декабре 1942 года рабочие завода осажденного Ленинграда за 1 деньизготавливали 29 автоматов. Сколько они изготовили и отправили на фронт автоматов за весь месяц (31 день), если они работали с такой же производительностью труда?

**Хлеб-драгоценность
Им не сори!**

125 блокадных граммов

Рецепт блокадного хлеба

Пищевая целлюлоза – 10%

Хлопковый жмых – 2%

Обойная пыль – 2%

Мучная сметка и вытряска из мешков – 2%

Кукурузная мука – 3%

Ржаная мука – 73%

*Блокадный хлеб со слезой пополам.
Кто ел его, о нем не забывает.*



Хлеба к обеду в меру бери

Домашнее задание

Повторить алгоритм умножения на двузначное число;
придумать и записать задачу, где требуется применить
действие умножения на двузначное число

Итоги урока:

- Наш урок подходит к концу. Какой была тема нашего урока?
- Какие цели ставили перед собой?
- Достигли ли вы этих целей?
- Какое задание на уроке было самым интересным? Все ли вам удалось? Понравился урок? Оцените свои знания в листе самооценки.

Источники:

1. Алышева Т.В. Математика. 7 класс: учебник для 7 класса специализированных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / М.: Издательство «Просвещение», 2005.
2. Перова М.Н. Методика преподавания математики в специальной (коррекционной) школе VIII вида / М.: «Гуманитарный издательский центр Владос», 2001
3. http://spbgau.ru/about/museum/70_let_snatiya_blokady_leningrada
4. <http://ok.ru/umet.tambovskoi/topic/66379724090263>
5. ЭОР: «Умножение в столбик на двузначное число» . Урок С.В. Румянцевой
https://www.youtube.com/watch?v=1c_GI_ftGMA
6. Фото блокадного Ленинграда
https://www.google.ru/search?q=%D1%84%D0%BE%D1%82%D0%BE+%D0%B1%D0%B%D0%BE%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE+%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%B4%D0%B0&newwindow=1&rlz=1C1AVNC_enRU566RU566&espv=2&biw=1366&bih=702&tbm=isch&tbo=u&source=univ&sa=X&ved=0ahUKEwj05a6K6q3SAhXEDZoKHZ0sB6wQsAQIGQ#imgsrc=d8MafmPPi1iEK