



*Старший
подросток*

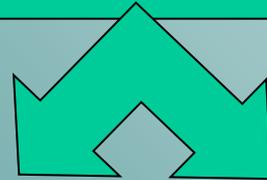
Путь к успеху!

**Родительское
собрание**

Подростковый возраст –

это период онтогенеза от 10-11 до 14-15 лет.

«трудности роста»



- Половое созревание
- «гормональные выбросы»
- Рост мышечной и костной ткани
- Диспропорции в формировании анатомии
- Общая диспропорция в физиологии и психике

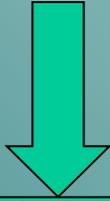


Возраст 13-15 лет – *старшие подростки*

- Менее раздражительные,
чем младшие
- *Но более независимые от
взрослых*
- **Значительно усиливается
интерес к
противоположному полу**



• Младший
подростковый
возраст



ОБЩЕНИЕ,
связанное с
поведением
и обучением



• Старший
подростковый
возраст



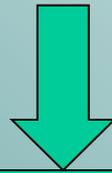
ОБЩЕНИЕ
вокруг вопросов
личности,
индивидуальности

МЕРИЛО УСПЕХА

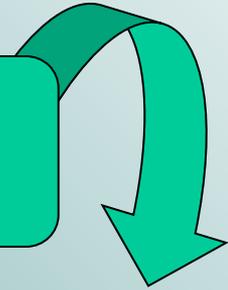
- Внешность подростка
- Желание не быть отвергнутым



Ведущая деятельность



**ОБЩЕНИЕ со
сверстниками**

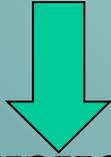


- Развитие «Я»,
- Развитие потребности
«в чувстве значительности»

(т.е не просто желание быть в среде сверстников,
а занимать *определенную позицию в
социуме*)



Плохое поведение



Первый признак того, что
потребность в

- «принятии и уважении»,
 - «самовыражении»
- НЕ
УДОВЛЕТВОРЯЕТСЯ**



Слабая успеваемость



**Слабая школьная
мотивация**



Обусловлена
НЕУМЕНИЕМ:

- **Делать выбор,**
- **Брать на себя
ответственность за
решения**

ОБЩЕНИЕ со сверстниками

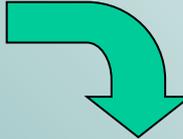
По оценке старших подростков:
резко снижаются

- Уровень понимания со стороны родителей,
- Легкость общения,
- Собственная откровенность с родителями.



Ослабевают

ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ СВЯЗИ С РОДИТЕЛЯМИ

благодаря которым 

- Члены семьи ощущают себя единой общностью,
- Чувствуют теплоту и поддержку друг друга

Нарушение этих связей



**НЕГАТИВНО ВЛИЯЕТ
на формирование
ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА**



Проблемы подростка

Причиной неудач могут быть:

1) холодные отношения с семьей
(приводят к возникновению чувства незащищенности и одиночества);

2) плохое материальное положение
(могут привести к фрустрации, отчаянию, совершению преступления);



Проблемы подростка

1. Заниженная самооценка
2. Вспыльчивость
3. Необщительность
4. Конформизм
5. Употребление наркотических веществ



Заниженная самооценка

Самооценка — это мнение индивидуума о самом себе.

На формирование самооценки в юности влияют следующие факторы:

- 1) ощущение принадлежности ощущение принадлежности;
- 2) чувство значимости;
- 3) компетентность.



1. Ощущение принадлежности

- ЭТО ОСОЗНАНИЕ ТОГО, ЧТО ТВОЕ
ОБЩЕСТВО КОМУ-ТО ПРИЯТНО,
НУЖНО, ЧТО КТО-ТО ГОТОВ
ПОЗАБОТИТЬСЯ О ТЕБЕ.

- Это чувство развивается с
младенчества и зависит от того,
насколько родители любили и
заботились о своем ребенке



2. Чувство значимости

- осознания человеком того, что он представляет собой какую-то ценность в глазах других людей, что его считают **хорошим**.

- Чувство значимости крепнет, когда окружающие **высказывают одобрение поступков**, а также **оказывают моральную и психологическую поддержку**.



3. Компетентность

- представляет собой уверенность в своих способностях и силах, возможность справиться с возникающими трудностями и задачами, которые ставит жизнь.



- На развитие компетентности влияет успех.



Причины низкой самооценки в юношеском возрасте

- перенесение любого вида насилия;
- неправильные социальные установки;
- комплекс неполноценности;
- равнодушие родителей.



Последствия низкой самооценки

1. Предвзятое отношение к окружающему миру — мир кажется враждебным, любые неожиданности воспринимаются как угроза личному благополучию и безопасности, все события и ситуации в жизни оцениваются как злой рок, поэтому человек даже не пытается что-либо изменить вокруг или в себе.

2. Неспособность на нормальные отношения с другими людьми, что в будущем может вызвать одиночество, проблемы с супругом, неудачи в любой деятельности, трудность в достижении поставленных целей.



Вспыльчивость

- Старшекласник воспринимается обществом скорее как ребенок, а не как взрослый.
- Все, что взрослые позволяют старшекласникам, — это ходить в школу, учиться, читать, играть за компьютером или общаться в Интернете.
- Это чувство *несправедливости* делает их скорыми на гнев, постоянно готовыми вспылить.



Вспыльчивость

- Еще одной причиной повышенной раздражительности старшеклассников являются Гормональные изменения, которые, несомненно, сказываются на их психическом состоянии



Необщительность

- Эта проблема связана с **отчуждением**. Когда общество друзей отталкивает подростка, он стремится *уединиться*. Именно таким образом, старшеклассник справляется с возникшим чувством неполноценности.

Плохое отношение сверстников может заставить подростка чувствовать себя неудачником.

- Он избегает общения, чтобы оно его вновь не ранило.



Конформизм

стремление быть «как все»

Страх оказаться не таким «как все» у них очень велик, поскольку в этом возрасте очень сильно влияние компании.

Подростки чувствуют себя очень неуютно вне группы.



Конформизм

- Опасность конформизма для подростков заключается в том, что *он заставляет их делать то, чего они не хотят, а также то, что, как они прекрасно знают, является неправильным, незаконным, вредным.*
 - Противостоять давлению общества очень нелегко, тем более подростку.
 - Для этого надо быть уверенным в себе. Кроме того, потребуется мужество



Вредные привычки (курение, алкоголь др.)

- Основная причина - *конформизм*. Они делают это за компанию со своими сверстниками, друзьями
- Он боится, что другие будут смеяться над ним, презирать, считать неопытным и т.п.
 - Поэтому они готовы на все ради *своего эмоционального спокойствия*.
 - Очень важно научить подростков противостоять плохому влиянию друзей, а также выработать негативное отношение к наркотикам.



Отсутствие

ПОЗИТИВНОГО ОПЫТА В ОБЩЕНИИ



ДЕЗАДАПТАЦИЯ

ПОДРОСТКУ необходим
ВЗРОСЛЫЙ,
чтобы научиться
БЫТЬ ВЗРОСЛЫМ!



- Развитие ответственности за действия и поступки
- Развитие осознанности

**В
семь
е!**

Родителям для успешного воспитания ребенка-подростка необходимо быть:

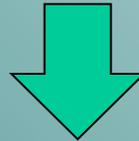
- **АДЕКВАТНЫМИ** – уметь видеть и понимать индивидуальность своего ребенка, замечать происходящие в его душевном мире изменения,
- **ГИБКИМИ** – способными к изменению воздействий на ребенка по ходу его взросления,

ПРОГНОСТИЧНЫМИ – способными предвосхищать, прогнозировать появление новых психических и личностных качеств ребенка,

- **ПОНИМАЮЩИМИ**



ПОНИМАНИЕ скрытых мотивов тех или
иных поступков, которые отражаются и
на дисциплине, и на успеваемости



**Ключ к
САМОУВАЖЕНИЮ** подростка



Способы повышения самооценки подростка:

- Чаще **хвалить** подростка за любые достижения и успехи,
- **Поддерживать** ребенка – «ты можешь!»
- Подчеркивать **достоинства** его внешности,
- Подчеркивать его **положительные** черты характера,
- **Формировать веру в успех** (давайте задания и поручения, с которыми ребенок может справиться),
- **Концентрировать внимание** на достигнутых в прошлом успехах,



- **Поручать** сложные и ответственные дела,
- **Доверять,**
- Помогать **устанавливать контакты** в сфере общения,
- Помогать подростку **выглядеть современно** (*покупать по мере возможностей модную одежду и молодежные атрибуты*),
- В семейном кругу **обозначить круг прав и обязанностей** каждого члена семьи,
- **Санкции** за нарушение правил придумывают сами подростки,
- **Объяснить, что ошибки – нормальное явление,**
- **Отмечать достижения** ребенка!



Успехов!!!

