Формирование навыков поисково-творческой деятельности учащихся начальной школы

Учитель начальных классов МБУ «Школа № 70» Г. Тольятти Растокина Ирина Геннадьевна «Дать труд человеку, труд душевный, свободный, наполняющий душу, и дать средства к выполнению этого труда – вот полное определение педагогической деятельности»

К.Д.Ушинский

Задача учителя - выявить и развить творческий потенциал в доступной и интересной для учащихся активной деятельности

Чтобы повысить интерес, развить его, необходимо ребенка превратить из пассивного слушателя и безропотного исполнителя в активного участника познавательного процесса и творческого деятеля.

Для развития у детей навыков исследовательского поведения формирую у них следующие умения:

•видеть проблему;



Проект «Давай докажем, что не зря на нас надеется Земля...»

Проблема
Как животные и растения оказались на страницах Красной книги?



THOCKT



«OCTPOB СОКРОВИЦ»



Проблема:

форма

содержание

Классный уголок

название

оформление

-задавать вопросы





Как? Зачем? Почему? Откуда? Когда? Сколько?

- выдвигать гипотезы



- давать определения понятиям





- классифицировать





- доказывать и защищать свои идеи





- наблюдать





Экскурсия в музей НЛО

- проводить эксперименты







- делать выводы



-структурировать материал









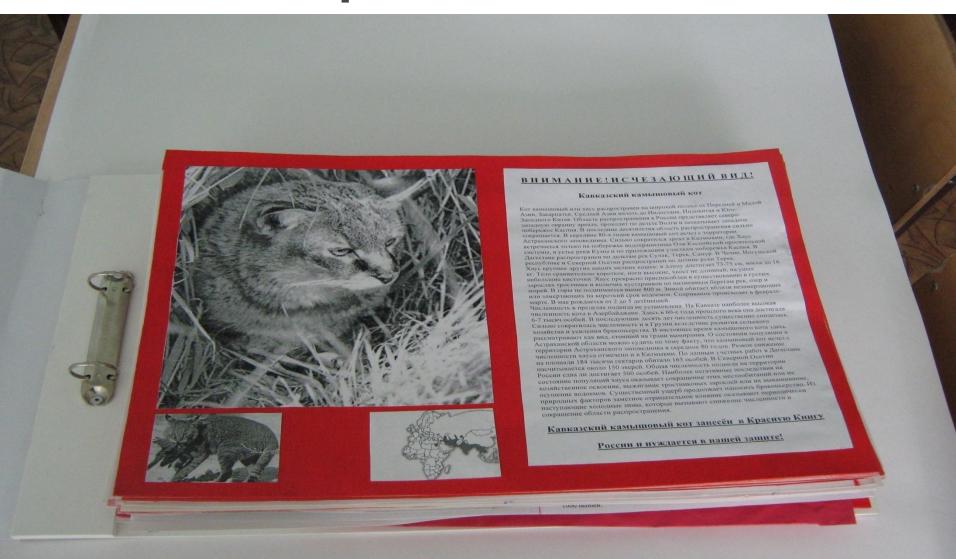


Эта книга - результат

нашей работы



Демонстрационный альбом «Красная книга»





Двор моей мечты



Портрет выпускника начальной ШКОЛЫ из ФГОС НОО (Утверждён приказом Министерства образования и науки РФ)

- Любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активный и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;

- -готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьёй и обществом;
- -доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать своё мнение;
- выполнять правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни

«Расскажи – и я забуду, покажи – и я запомню, дай попробовать и я пойму».

Китайская пословица