

Влияние социального статуса семьи на успеваемость обучающихся

Т. В. Глебочева,
социальный педагог
МОУ Маливская средняя
общеобразовательная школа

Коломенский городской округ
2018 год

Влияние социального статуса семьи на успеваемость обучающихся

- Семья – это малая группа, основанная либо на браке, либо на кровном родстве (например, мать и дети, либо на общности жилья и бюджета (без регистрации брака), члены которой связаны общностью быта, взаимной моральной ответственностью и взаимопомощью; в ней вырабатываются совокупность норм, санкций и образцов поведения, регламентирующих взаимодействие между супругами, родителями и детьми, детей между собой.

А. В. Мудрик

Влияние социального статуса семьи на успеваемость обучающихся

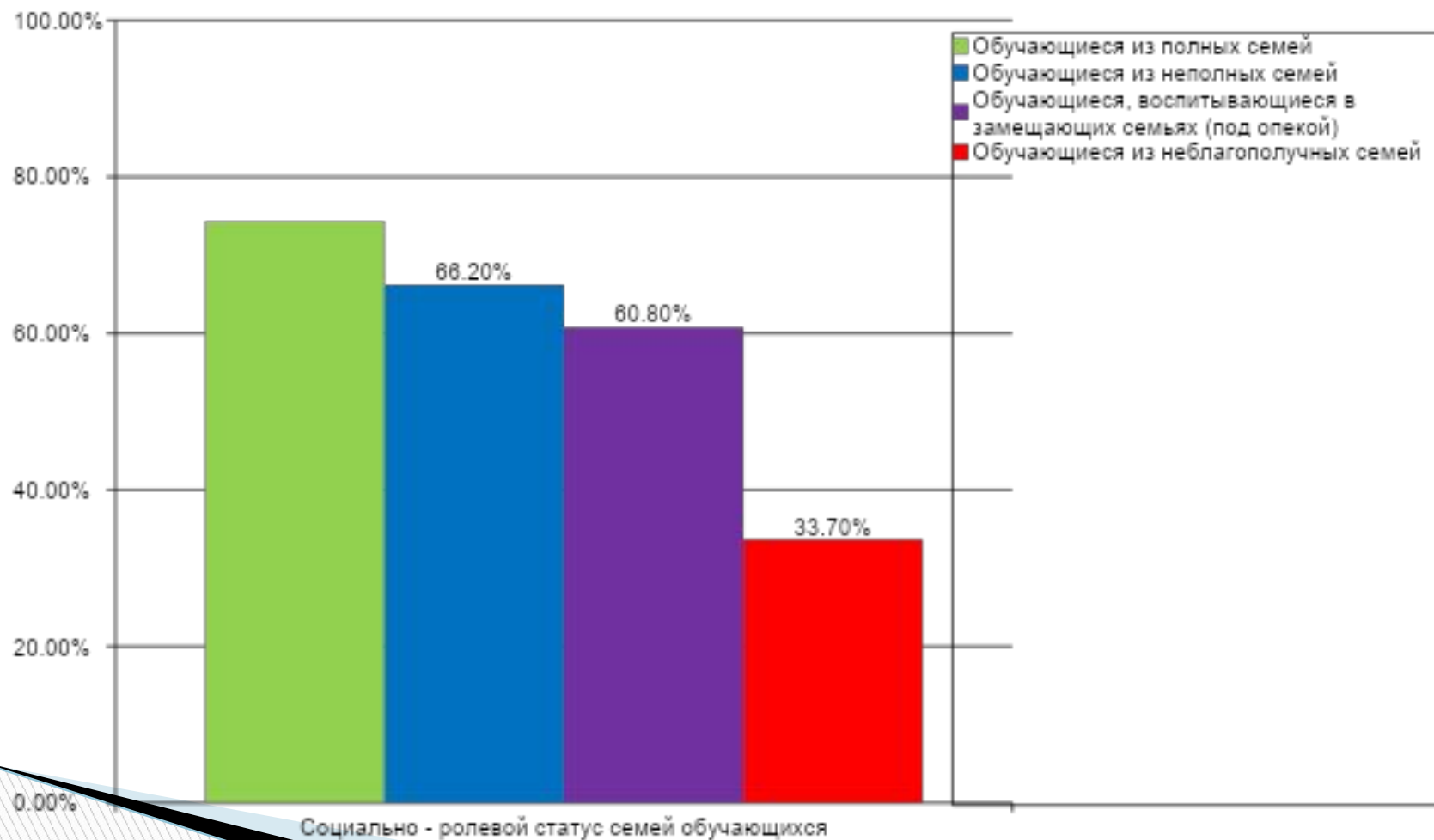
- Социально-ролевой статус семьи. Предполагает традиционное распределение ролевых позиций в структуре семьи, а так же её состав, т.е. присутствие папы, мамы и ребёнка в рамках каждой семьи.

Количество обучающихся, состоящих на учёте:	Начало года	Конец года
а) ОДН	1	1
б) КДН и ЗП	2	2
в) ВШУ	4	5
Количество семей, состоящих на учёте:		
а) ОДН	0	0
б) КДН и ЗП	3	1
в) ВШУ	3	1
Дети из неблагополучных семей: количество семей/количество детей в них	3/5	½
Количество обучающихся:		
а) дети – сироты под опекой	2	2
б) дети, оставшиеся без попечения родителей под опекой	4	4
в) дети, воспитывающиеся в приёмных семьях	3	3
г) дети – инвалиды	2	2
Дети, обучающиеся на дому	2	2
Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации	13	13
Состав семей:		
малообеспеченные: кол-во семей/кол-во детей	16/27	16/27
многодетные: кол-во семей/кол-во детей	35/58	35/58
семьи, имеющие одного ребёнка: кол-во семей/кол-во детей	56/56	56/56
неполные: кол-во семей/кол-во детей	65/76	66/77
семьи без регистрации на территории Московской области: кол-во семей/кол-во детей	1/1	1/1
семьи, где один или оба родителя-инвалиды: кол-во семей/кол-во детей	8/8	8/8

Влияние социального статуса семьи на успеваемость обучающихся

- Под опекой – 9 человек;
- Неполная семья- 77 человек;
- Неблагополучная семья (т.е. семьи, в которых имеются проблемы во взаимоотношениях, и нарушается структура и распределение традиционных ролевых установок) – 5 человек.
- Обучающиеся из традиционных полных семей - 196 человек.

Качество знаний обучающихся в семьях с разным социально-ролевым статусом.



Спасибо за внимание!

Влияние социального статуса семьи на успеваемость обучающихся

Т. В. Глебочева,
социальный педагог
МОУ Маливская средняя
общеобразовательная школа

Коломенский городской округ
2018 год