

**Делюсь опытом. Методы
педагогической диагностики и
контроля обучения в начальных
классах. Виды мониторинговых
исследований. Отслеживание
результатов исследований и работа
над повышением уровня развития
личности ученика.**

**Презентацию подготовила
учитель начальных классов
МБОУ СОШ №15 г.-к.
Кисловодска Григорян Н.В.**

ДИАГНОСТИКА КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ

Неотъемлемым компонентом образовательного процесса является *диагностика*, с помощью которой проверяется достижение поставленных целей. Без диагностики невозможно эффективное управление учебным процессом.

Диагностика — точное определение результатов учебного процесса.



ДИАГНОСТИКА КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ

Диагностика включает:

- педагогический контроль, проверку, оценивание;
- накопление статистических данных, их анализ;
- прогнозирование, выявление динамики, тенденций дидактического процесса.



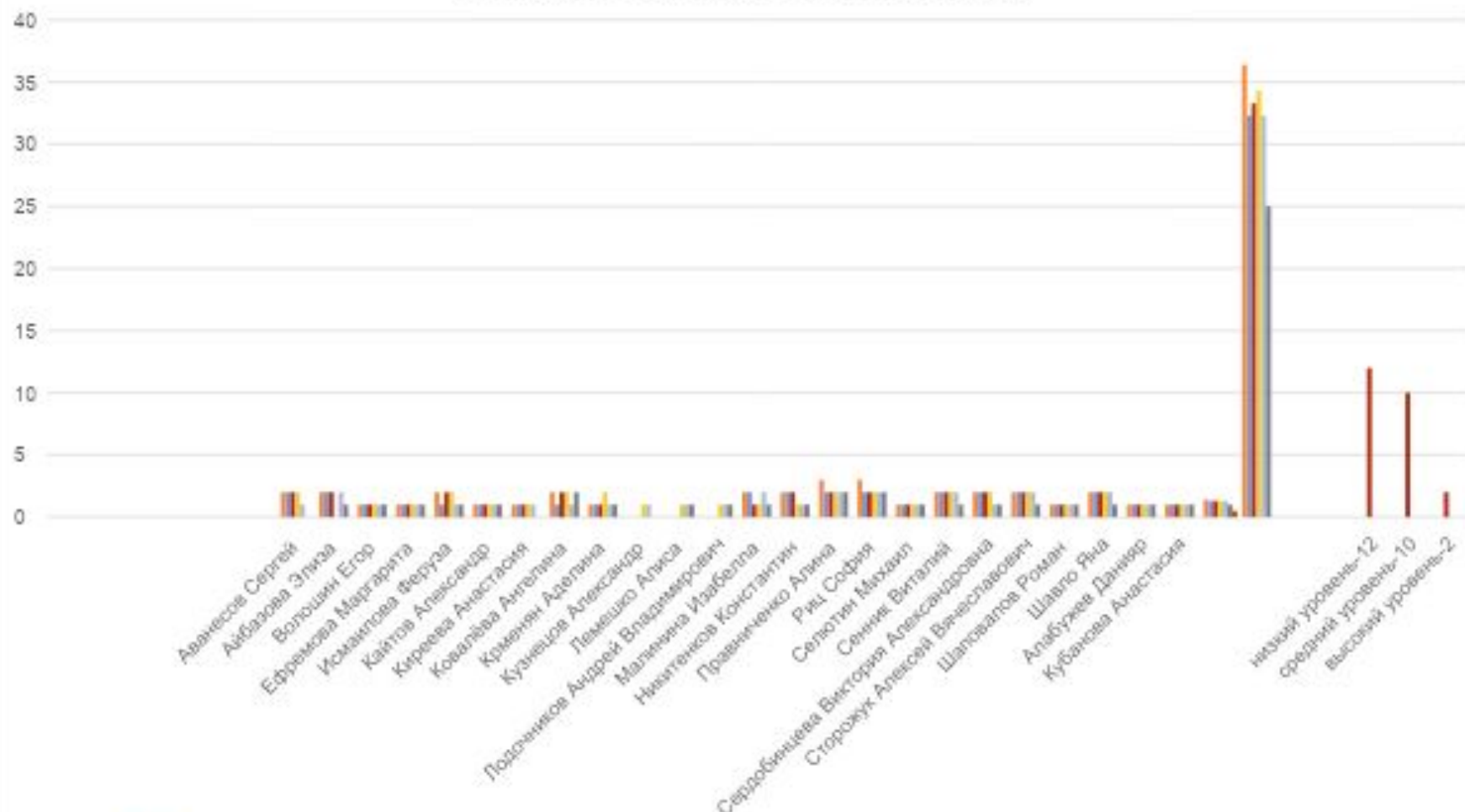
- **Важным компонентом диагностирования является контроль. «Контроль - это наблюдение за процессом усвоения знаний, умений и навыков»**



ДИАГНОСТИКА КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ

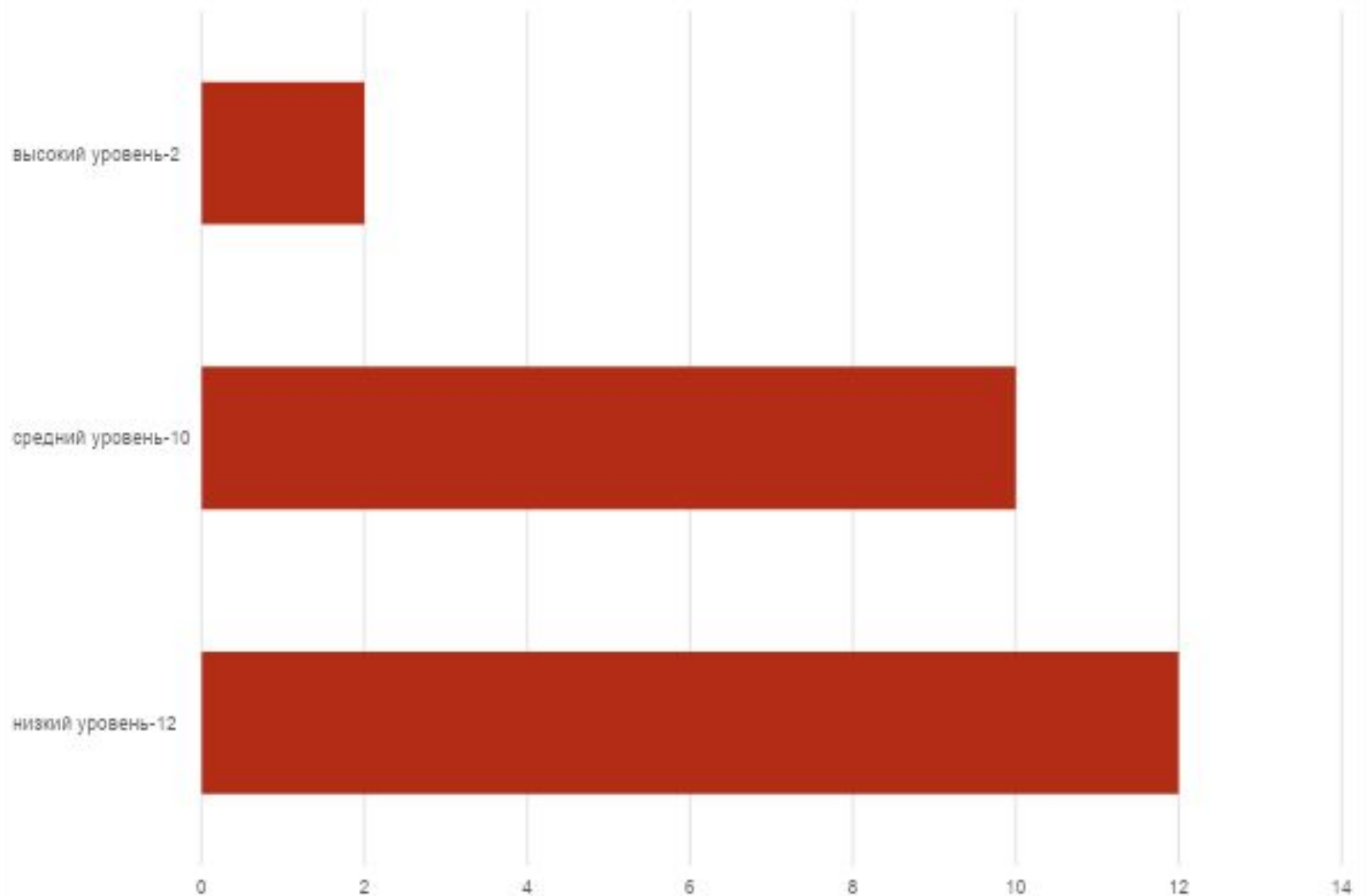


Мониторинг уровня сформированности регулятивных УУД в 1 классе В на начало 2014-2015 г.г.



- Оценочный лист уровня сформированности регулятивных УУД в 1 классе В на начало 2014-2015 г.г. Целеполагание
- Оценочный лист уровня сформированности регулятивных УУД в 1 классе В на начало 2014-2015 г.г. Планирование
- Оценочный лист уровня сформированности регулятивных УУД в 1 классе В на начало 2014-2015 г.г. Прогнозирование
- Оценочный лист уровня сформированности регулятивных УУД в 1 классе В на начало 2014-2015 г.г. Контроль
- Оценочный лист уровня сформированности регулятивных УУД в 1 классе В на начало 2014-2015 г.г. Коррекция
- Оценочный лист уровня сформированности регулятивных УУД в 1 классе В на начало 2014-2015 г.г. Оценка
- Оценочный лист уровня сформированности регулятивных УУД в 1 классе В на начало 2014-2015 г.г. Определение уровней:

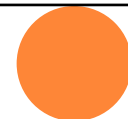
*Мониторинг уровня сформированности регулятивных УУД в 1 классе
В на начало 2014-2015 г.г.*



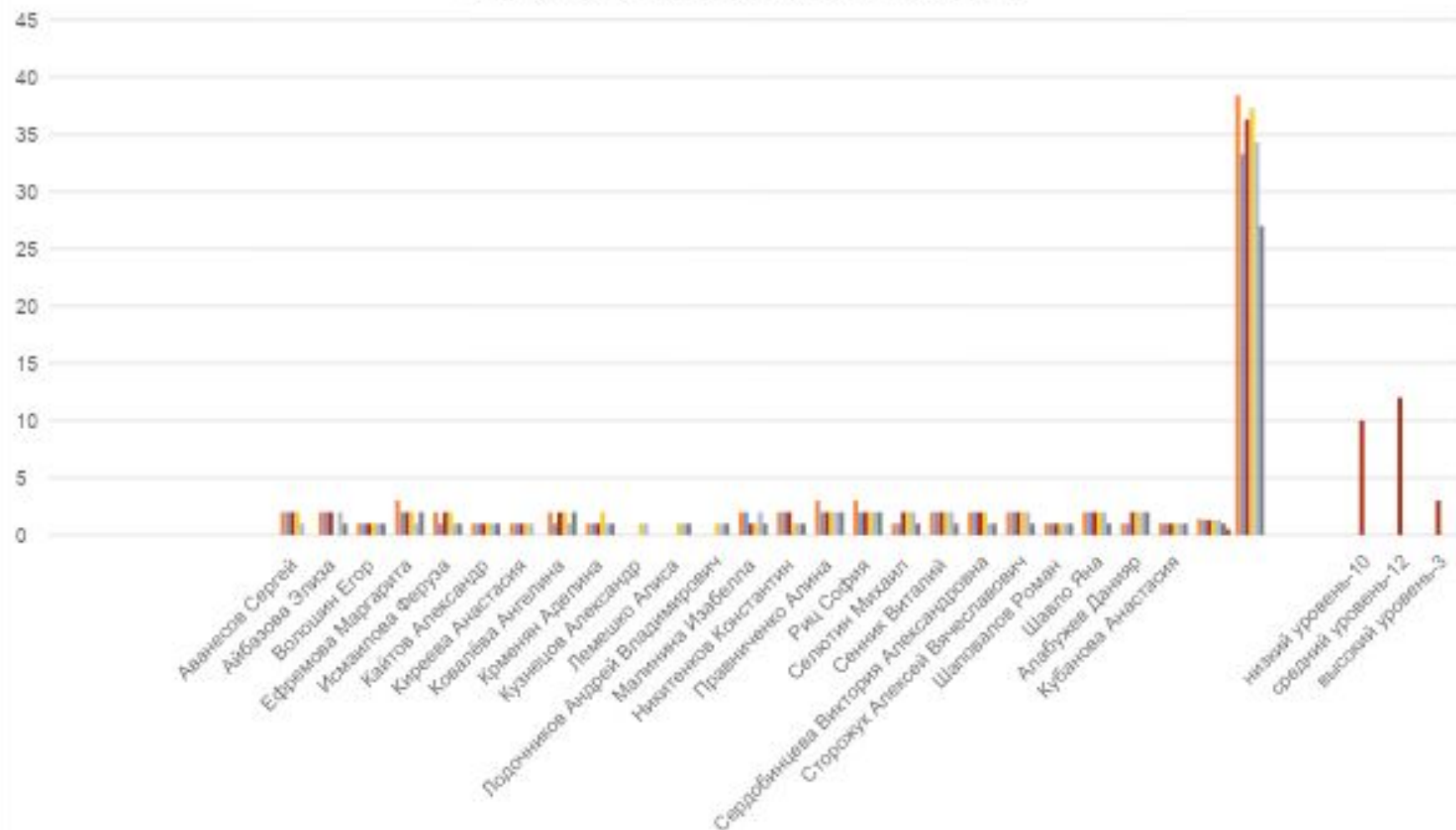
Оценочный лист уровня сформированности регулятивных УУД на конец 2014-2015 учебного года в 1 классеВ

№	Фамилия имя учащегося	Целеполагание	Планирование	Прогнозирование	Контроль	Коррекция	Оценка	Определение уровней:
1	Аванесов Сергей	2	2	2	2	1	0	средний
2	Айбазова Элиза	2	2	2	0	2	1	средний
3	Волошин Егор	1	1	1	1	1	1	низкий
4	Ефремова Маргарита	3	2	2	2	1	2	высокий
5	Исмаилова Феруза	2	1	2	2	1	1	средний
6	Кайтов Александр	1	1	1	1	1	1	низкий
7	Киреева Анастасия	1	1	1	1	1	0	низкий
8	Ковалёва Ангелина	2	1	2	2	1	2	средний
9	Крменян Аделина	1	1	1	2	1	1	низкий
10	Кузнецов Александр	0	0	0	1	1	0	низкий
11	Лемешко Алиса	0	0	0	1	1	1	низкий
12	Лодочников Андрей	0	0	0	1	1	1	низкий
13	Малинина Изабелла	2	2	1	1	2	1	средний
14	Никитенков Константин	2	2	2	1	1	1	средний
15	Правниченко Алина	3	2	2	2	2	2	высокий
16	Риц София	3	2	2	2	2	2	высокий
17	Селютин Михаил	1	1	2	2	2	1	средний
18	Сенник Виталий	2	2	2	2	2	1	средний
19	Сердобинцева Виктория	2	2	2	2	1	1	средний
20	Сторожук Алексей	2	2	2	2	2	1	средний
21	Шаповалов Роман	1	1	1	1	1	1	низкий
22	Шавло Яна	2	2	2	2	2	1	средний
23	Алабужев Данияр	1	1	2	2	2	2	средний
24	Кубанова Анастасия	1	1	1	1	1	1	низкий
Средний показатель по классу		1,4	1,3	1,3	1,3	1,3	1	50%
		38,4	33,3	36,3	37,3	34,3		

27

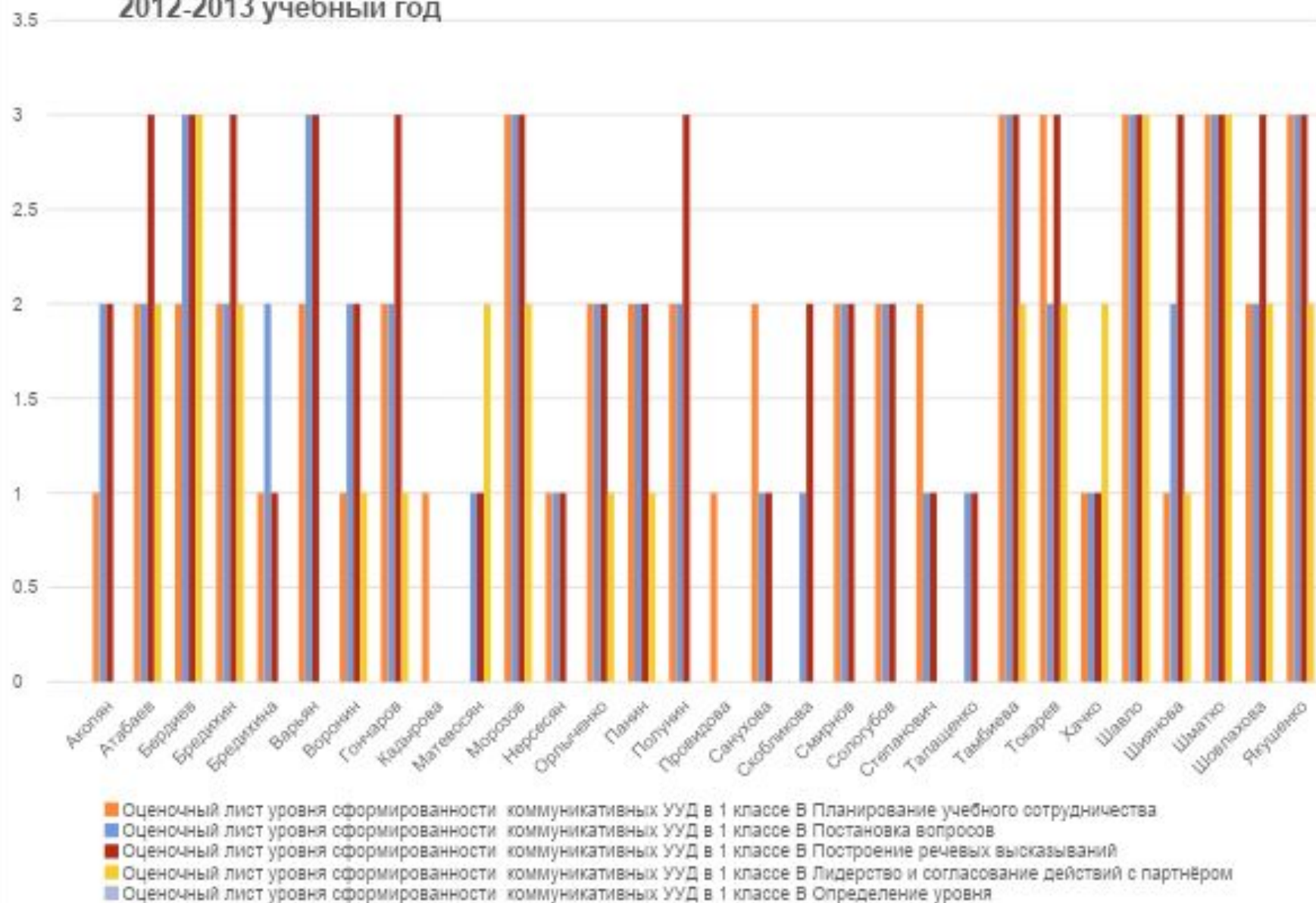


Мониторинг уровня сформированности регулятивных УУД в 1 классе В на конец 2014-2015 г.г.



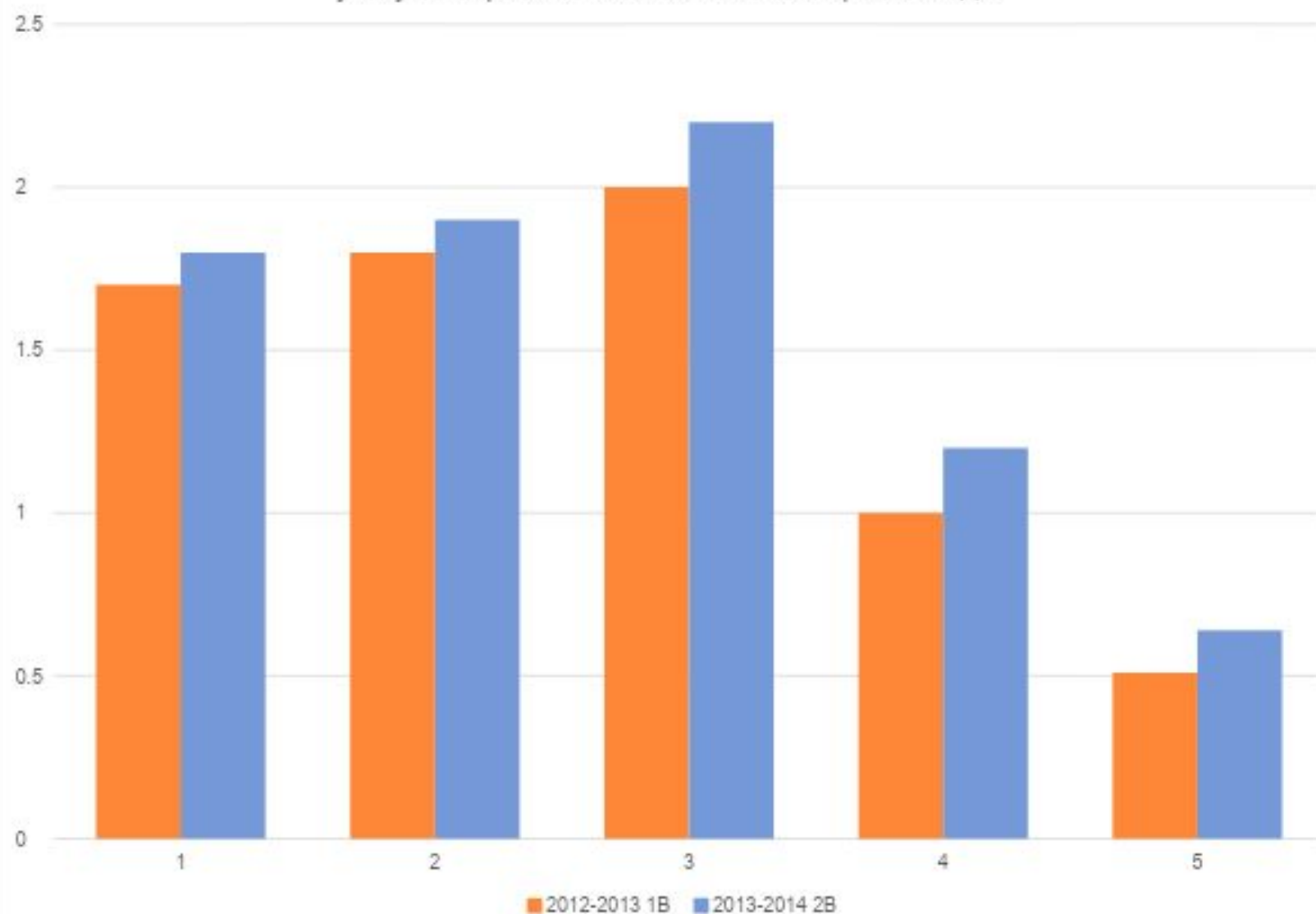
- Оценочный лист уровня сформированности регулятивных УУД на конец 2014-2015 учебного года в 1 классе В Целеполагание
- Оценочный лист уровня сформированности регулятивных УУД на конец 2014-2015 учебного года в 1 классе В Планирование
- Оценочный лист уровня сформированности регулятивных УУД на конец 2014-2015 учебного года в 1 классе В Прогнозирование
- Оценочный лист уровня сформированности регулятивных УУД на конец 2014-2015 учебного года в 1 классе В Контроль
- Оценочный лист уровня сформированности регулятивных УУД на конец 2014-2015 учебного года в 1 классе В Коррекция
- Оценочный лист уровня сформированности регулятивных УУД на конец 2014-2015 учебного года в 1 классе В Оценка
- Оценочный лист уровня сформированности регулятивных УУД на конец 2014-2015 учебного года в 1 классе В Определение уровней:

Оценочный лист уровня сформированности коммуникативных УУД в 1 классе В 2012-2013 учебный год



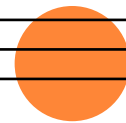
	Анализ уровня сформированности коммуникативных УУД у обучающихся 2В класса						
у обучающихся 2 класса В	Год	Класс	Планирование учебного сотрудничества	Постановка вопросов	Построение речевых высказываний.	Лидерство и согласование действий с партнёром	Определение уровня
	2012-2013	1В	1,7	1,8	2	1	51%
	2013-2014	2В	1,8	1,9	2,2	1,2	64%

Сравнительный анализ уровня сформированности коммуникативных УУД
у обучающихся 2 класса В на конец 2014 года

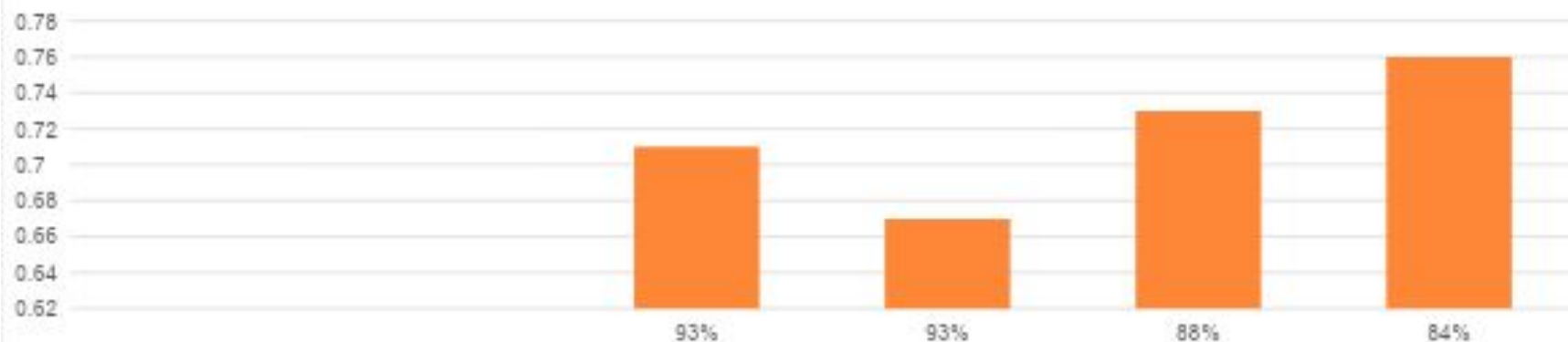


**Оценочный лист предметных результатов по математике в 2 классе В
2014-2015 учебный год**

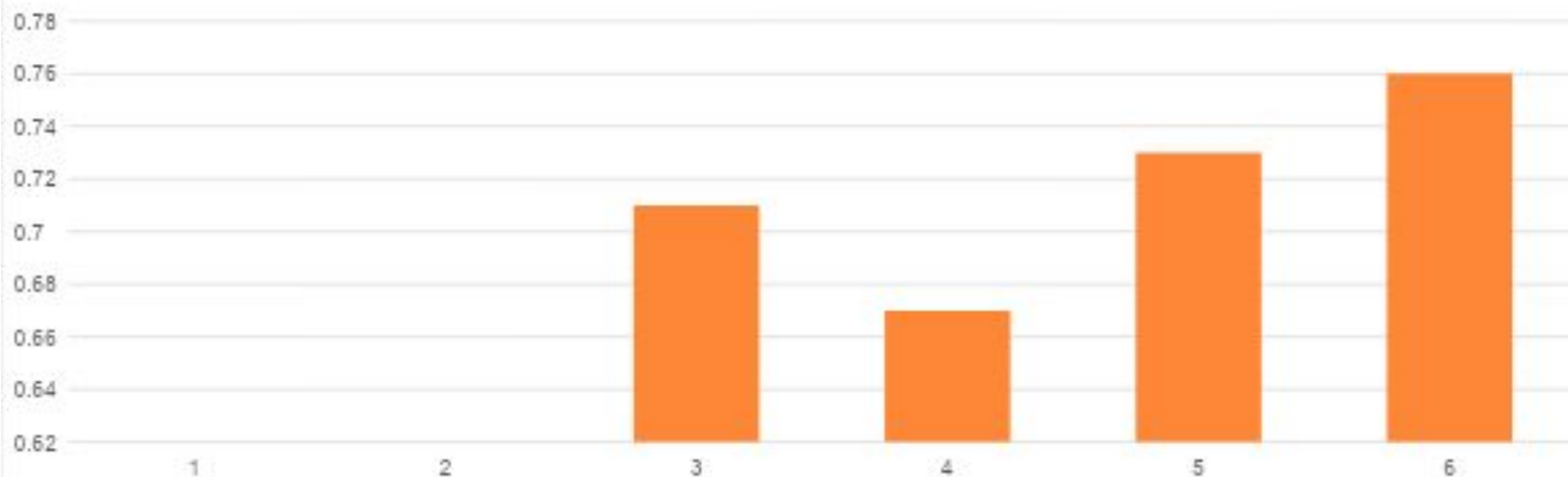
№	Фамилия	Имя	Входная контрольная работа	Контрольная работа за 1 четверть	Контрольная работа за 1 полугодие	Контрольная работа за 3 четверть	Годовая контрольная работа
1	Акопян	Софья	5	5	4	н	
2	Атабаев	Олег	5	5	4		4
3	Бердиев	Малик	4	4	4		3
4	Бредихин	Максим	5	5	4		4
5	Бредихина	Екатерина	4	4	4		4
6	Варьян	Камилла	5	4	4	н	
7	Воронин	Никита	5	3	3		4
8	Гончаров	Кирилл	3	3	4		5
9	Кадырова	Фатима	3	4	5		2
10	Матевосян	Роман	3	3	3	н	
11	Морозов	Вячеслав	5	5	5		5
12	Нерсисян	Норайр	2	3	3		2
13	Орлыченко	Лидия	4	4	4		4
14	Панин	Анатолий	4	3	н		4
15	Полунин	Леонид	4	5	4		4
16	Провидова	Валентина	2	2	н		4
17	Санухова	Диана	4	4	3		4
18	Скобликова	Виктория	5	3	4		4
19	Смирнов	Юрий	4	3	4		4
20	Сологубов	Александр	4	5	4		4
21	Степанович	Олег	3	3	2		2
22	Талащенко	Зоя	3	2	н		2
23	Тамбиева	Алия	н	4	2	н	
24	Токарев	Дмитрий	5	4	н		4
25	Хамидов	Кебед					4
26	Хачко	Вадим	4	4	2		4
27	Шавло	Валерия	4	4	4		3
28	Шиянова	Анастасия	3	4	4		5
29	Шматко	Егор	5	4	н		4
30	Шовлахова	Рамина	н	4	4		5
31	Якущенко	Милана	5	5	5	н	
«5»			10	7	3		4
«4»			10	13	16		16
«3»			6	8	4		2
«2»			2	2	3		4
Процент обученности			93%	93%	88%	84%	
Процент качества			71%	67%	73%	76%	



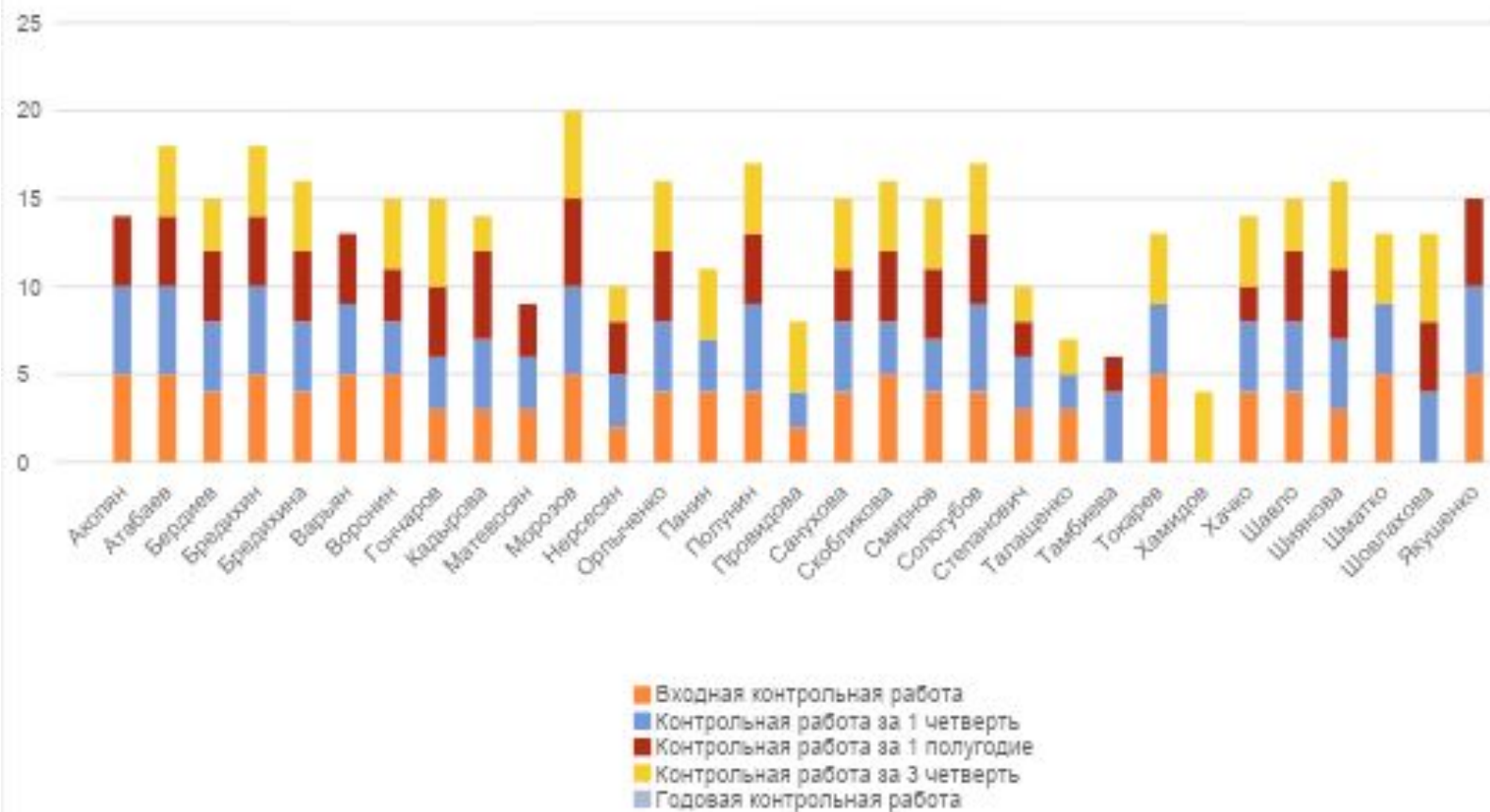
***Предметные результаты по математике
в 3 классе В. Процент обученности.***



Предметные результаты по математике. Процент качества

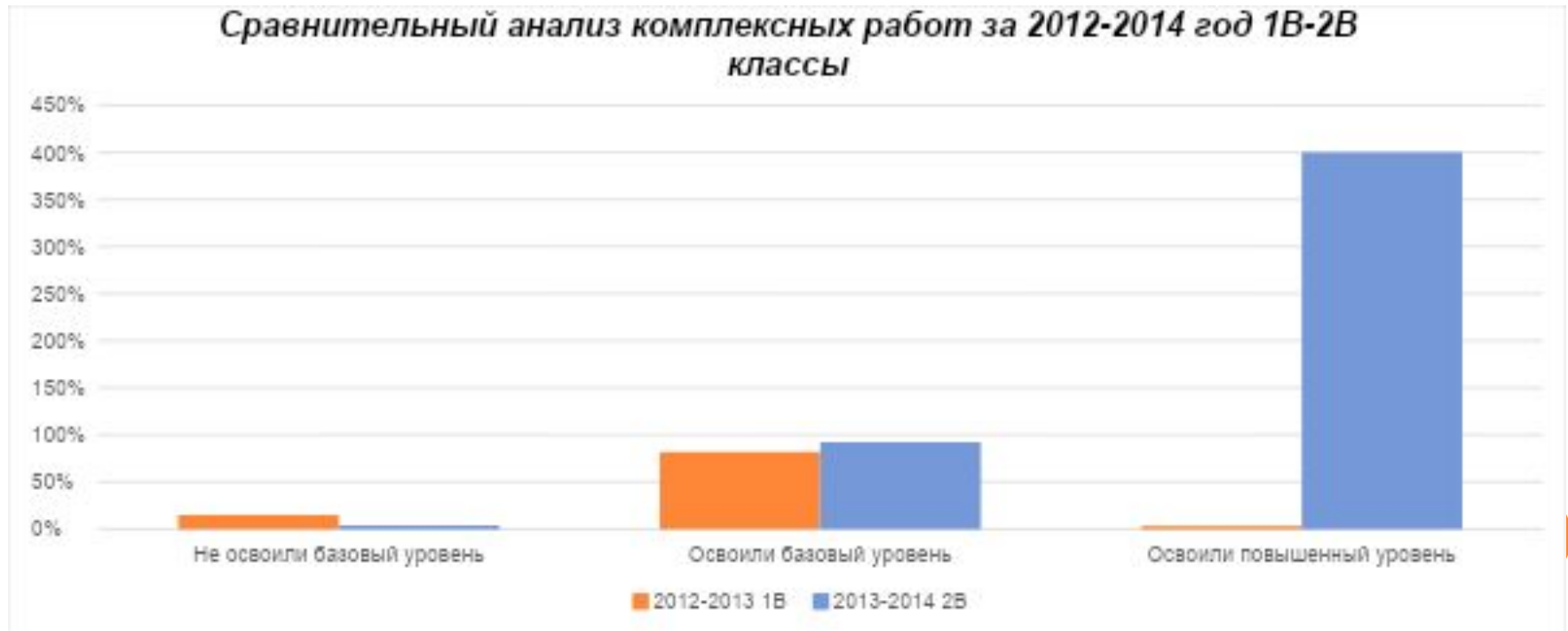


Оценочный лист предметных результатов по математике у учащихся 3 класса В.



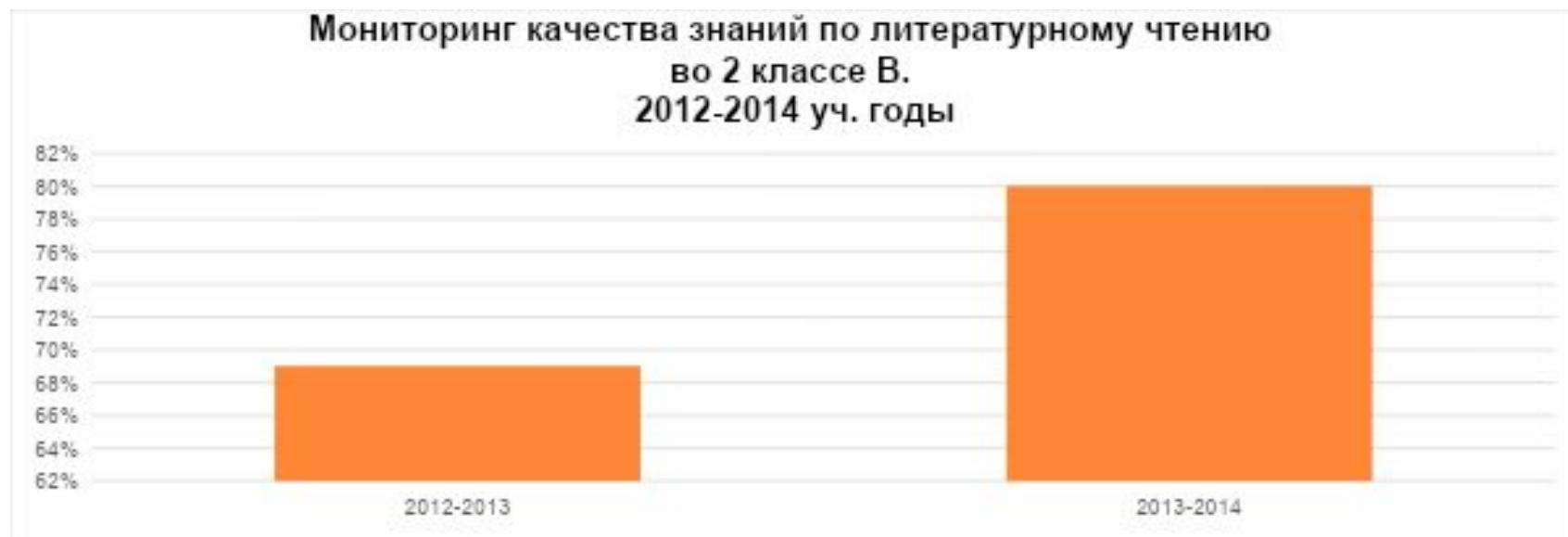
Сравнительный анализ комплексных работ за 2012-2014 г.г.

Год	Клас с	Не освоили базовый уровень	Освоили базовый уровень	Освоили повышенный уровень
2012-2013	1В	15%	82%	3%
2013-2014	2В	4%	92%	4%

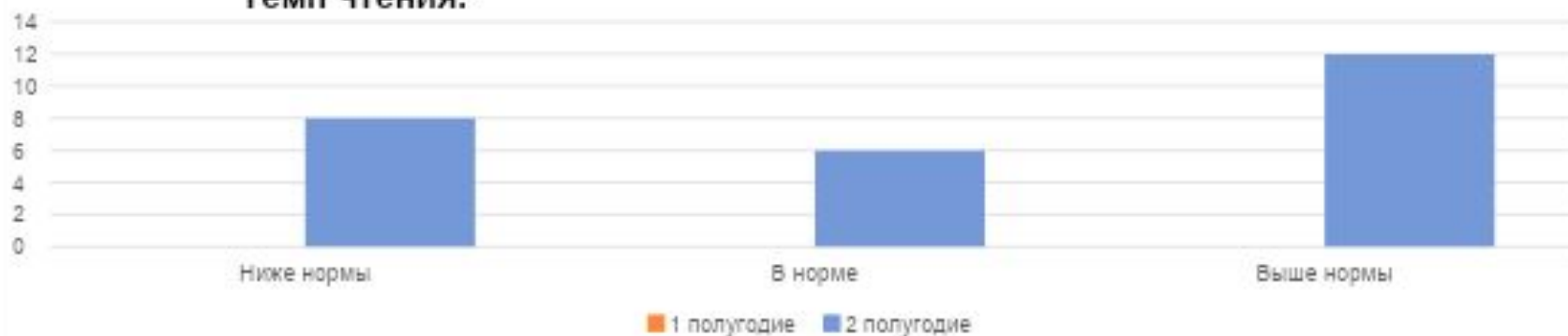


**Сравнительный анализ качества знаний
по литературному чтению
во 2 классеВ**

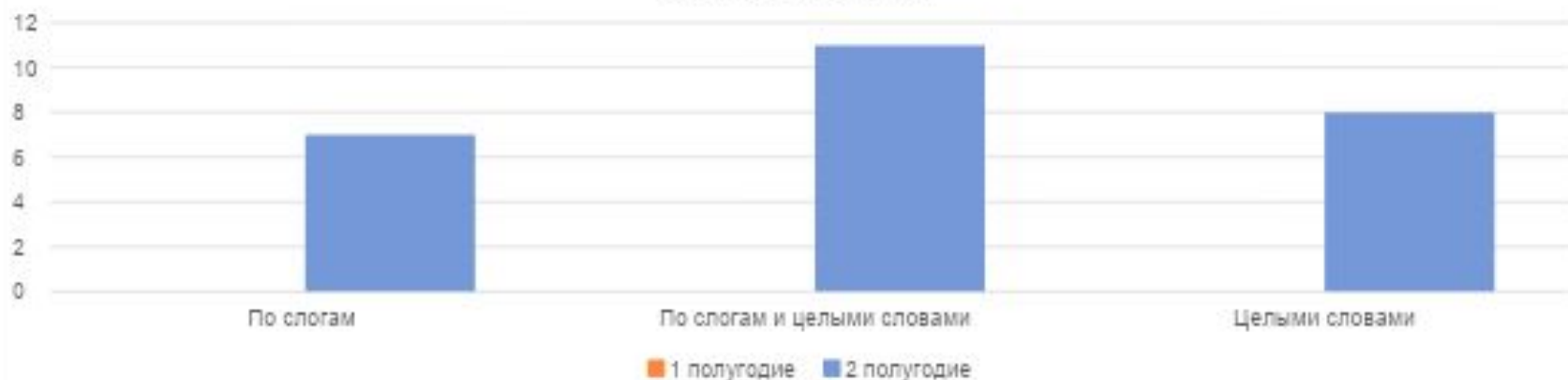
<i>Учебный период</i>	<i>Процент качества</i>
<i>2012-2013</i>	<i>69%</i>
<i>2013-2014</i>	<i>80%</i>



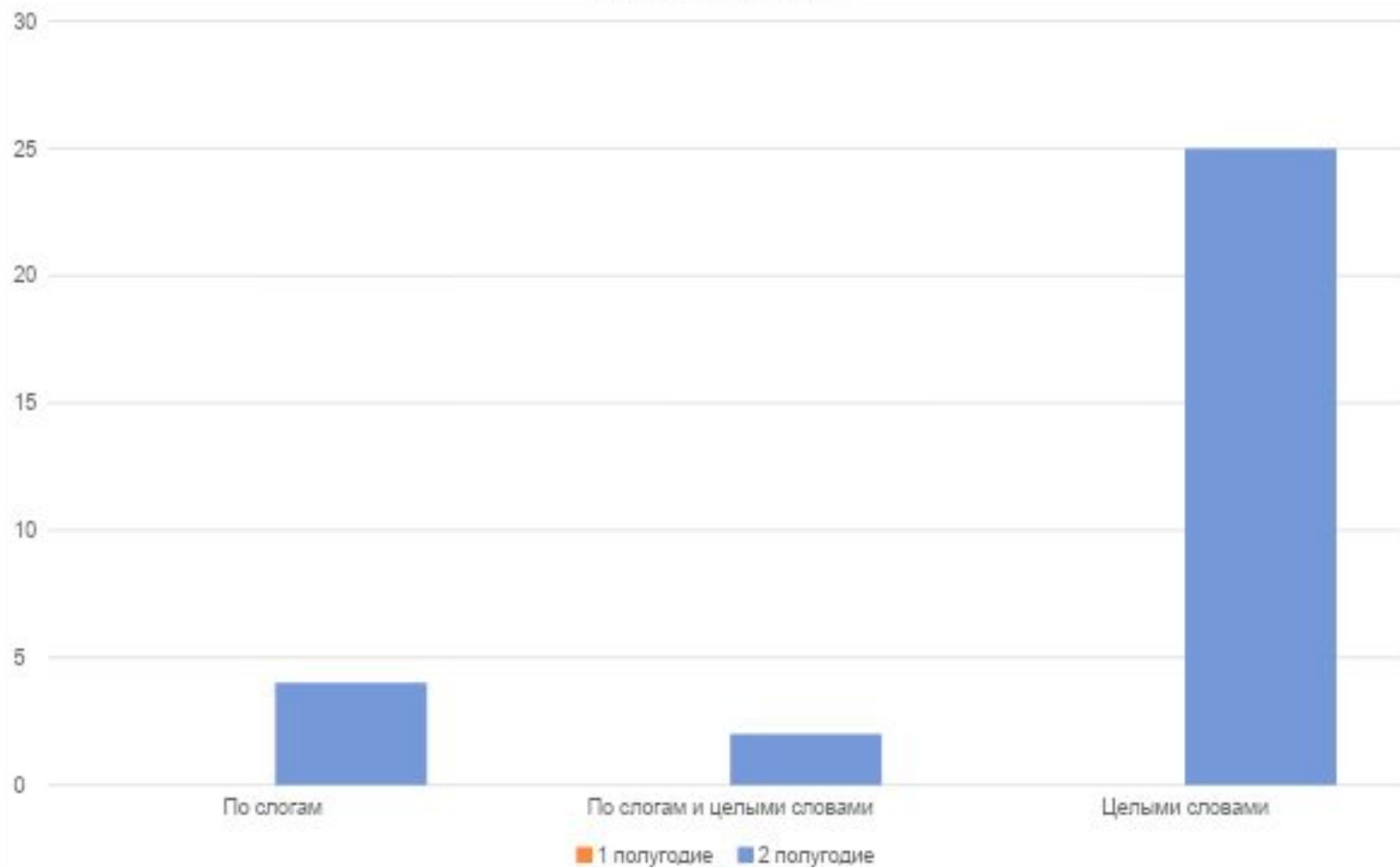
**Мониторинг
сформированности навыков чтения в 1 классе В
2012-2013 учебный год.
Темп чтения.**



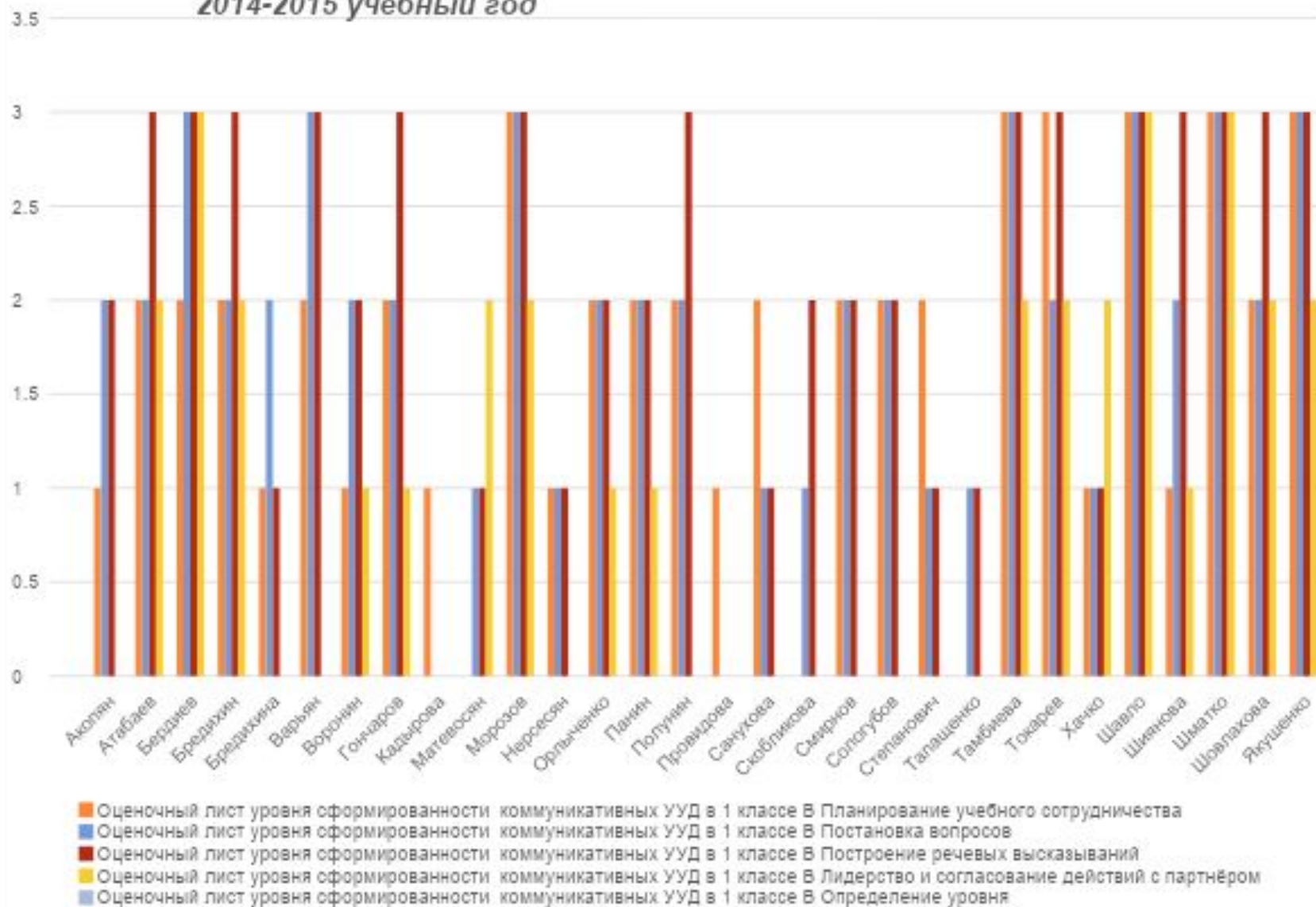
**Мониторинг сформированности навыков чтения в 1 классе В 2012-2013
уч. год.
Способ чтения.**



Мониторинг сформированности навыков чтения во 2 классе В 2013-2014 уч. год.
Способ чтения.

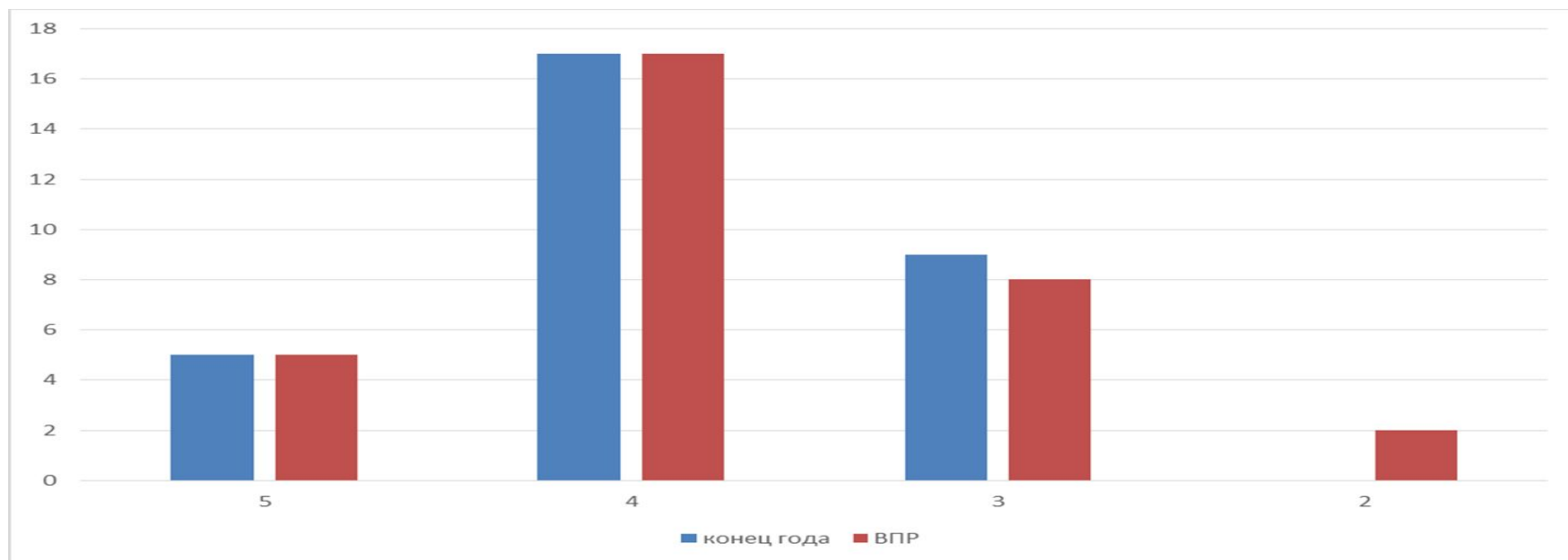


**Оценочный лист уровня сформированности коммуникативных УУД
в 4 классе В
2014-2015 учебный год**



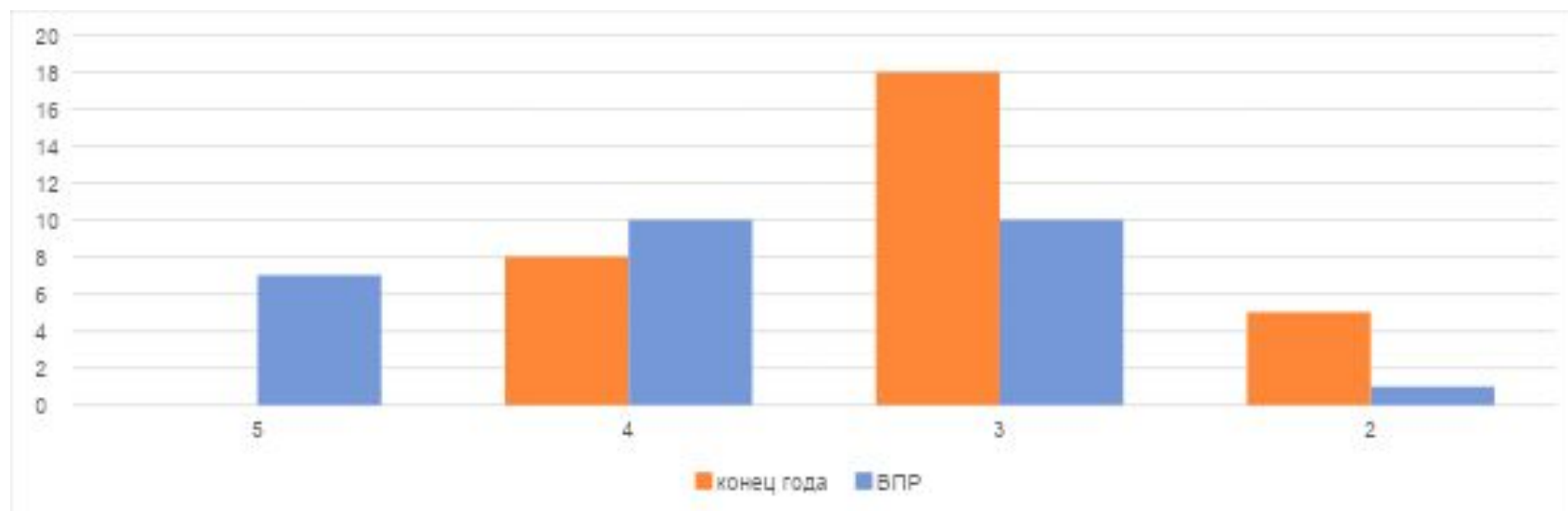
**Анализ успеваемости по русскому языку за 2014-2015 год
обучающихся 4 класса В, участвовавших в проведении апробации
Всероссийских проверочных работ
в декабре 2015 года**

Наименование общеобразовательной организации	русский язык							
	Количество годовых оценок за 3 класс в 2014-2015 уч.году				Результаты ВПР (декабрь)			
	"5"	"4"	"3"	"2"	количество о "5"	количество о "4"	количество о "3"	количество о "2"
4 В	5	17	9	0	5	17	8	2



**Анализ успеваемости по русскому языку за 2014-2015 год
обучающихся 4 класса В, участвовавших в проведении апробации
Всероссийских проверочных работ
в декабре 2015 года**

Наименование общеобразовательной организации	математика							
	Количество годовых оценок за 3 класс в 2014-2015 уч.году				Результаты ВПР (декабрь)			
	"5"	"4"	"3"	"2"	количество о "5"	количество о "4"	количество о "3"	количество о "2"
	5	18	8	0	1	10	10	7
4 В	5	18	8	0	1	10	10	7



Спасибо за внимание!

