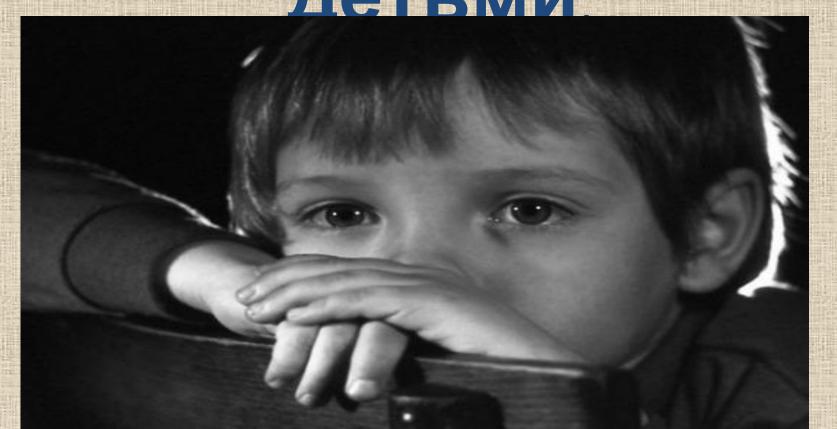
Жестокое обращение с летьми



Семья – это крохотная страна.

И радости наши произрастают,

Когда в подготовленный грунт

бросают

Лишь самые добрые семена.



Что такое жестокое обращение с детьми?

- Под жестоким обращением понимают любое действие или бездействие по отношению к ребенку в результате которого нарушается его здоровье и социальное благополучие, создаются условия, мешающие его оптимальному физическому и/или психическому развитию, ущемляются его права и свободы.
- Термин «жестокое обращение с детьми» как правовое понятие в отечественном законодательстве впервые появляется в Кодексе о браке и семье в РСФСР в 1968г. В нем жестокое обращение с детьми было включено в перечень оснований для лишения родительских прав.

Законодательные акты:

Конвенция ООН о правах ребенка дает определение понятия «жестокое обращение» и определяет меры защиты (ст. 19) и определяет меры защиты:

- (CT 60
- (CT.16)
- -24
- -27
- -34
- -37
- -39

Семейный Кодекс РФ гарантируе

- -54
- --56
- -69

--77

-Закон РФ об образовании:

-Утверждает право детей, обучающихся во всех ОУ на уважение их человеческого достоинства (ст 5) и предусматривает административное



ФУНКЦИИ РОДИТЕЛЕЙ Создание оптимальных условий для роста и развития ребенка

-Обеспечение **безопасности**

Обеспечение адаптации к жизни

> Образование ребенка

Воспитание ребенка Внушают спасительные правила Судят

«Казнят» и «милуют»

Оценивают действия ребенка

Лишают уникальности ребенка Назойливо делятся опытом

Управляют

Следят за выполнением норм и правил поведения

Принимают ответственные решения за ребенка СТРЕЛЬІ ВОСПИТАНИЯ РОДИТЕЛЕЙ

> Отвергают ребенка

Идут на компромисс Убивают веру в себя Подавляют его инициативу

Диктуют

Убивают веру в себя

Подчеркивают зависимость

Поставляют «+» и «-» эмоции

РЕБЁНОК ЖДЁТ ОТ РОДИТЕЛЕЙ:

ЛЮБВИ ТЕПЛА ОДОБРЕНИЯ ЗАБОТЫ ПОДДЕРЖКИ ПОХВАЛЫ ПОНИМАНИЯ НЕЖНОСТИ УЛЫБКИ



Формы жестокого обращения:

- - физическое насилие (вред причиняется жизни или физическому здоровью)
- - психологическое насилие (вред причиняется психическому здоровью)
- сексуальное насилие (нарушение психосексуального развития)
- пренебрежение основными нуждами (нарушается психофизиологичесское развитие)

Физическое насилие, имеющее систематический характер, позволяют распознать особенности психического состояния и позводения ребёнка.

образнь физического контакта со взрослыми;

стремление скрыть причину травм;

плаксивость, одиночество, жестокое обращение с

животными;

суицидальные попытки

Сексуальное насилие позволяют распознать следующие особенности состояния и поведения ребёнка:

ночные кошмары;

энесвойственные характеру сексуальные игры, несвойственные возрасту знания о сексуальном поведении;

Істремление полностью закрыть своё тело;

депрессия, низкая самооценка;

проституция, беспорядочные половые связи.



Психическое (эмоциональное)

насилие.

К психической форме насилия относятся:

- открытое неприятие и постоянная критика ребенка;
- - угрозы в адрес ребенка, проявляющиеся в словесной форме;
- - замечания, унижающие достоинство ребенка;
- преднамеренная социальная или физическая изоляция ребенка;
- ложь и невыполнение взрослым своих обещаний;
- - однократное, грубое психическое воздействие, вызывающее у ребенка психическую травму.



Психическое насилие позволяют заподозрить следующие особенности состояния и развития ребёнка:

- □задержка физического и умственного развития ребёнка;
- □нервный тик, энурез;
- □постоянно печальный вид;



<u>Особенности поведения</u> ребенка, вызванные психическим насилием:

□беспокойство, тревожность, нарушения;

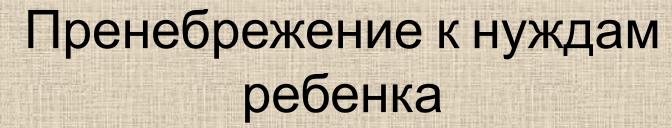


□длительно сохраняющееся подав. состояние;

□агрессивность;

□Склонность к уединению, неумени общаться;

□Плохая успеваемость



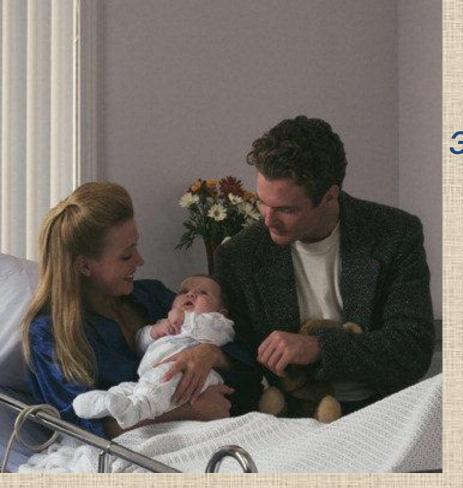
это – отсутствие элементарной заботы о ребенке, в результате чего нарушается его эмоциональное состояние и появляется угроза его здоровью и развитию.

К пренебрежению элементарными нуждами ребенка относятся:

- отсутствие адекватного возрасту и потребностям ребенка питания, одежды, жилья, образования, медицинской помощи;
- отсутствие должного внимания и заботы, в результате чего ребенок может стать жертвой несчастного случая.



Любой вид жестокого обращения с детьми нарушает физическое психическое здоровье ребенка, мешает его полноценному развитию.



Ребёнок приходит в этот мир беспомощным и беззащитным.

Его жизнь, здоровье, будущее целиком зависят от мира на земле, от родителей, от действий других взрослых людей.

- 1. Считаете ли вы, что в вашей семье есть взаимопонимание с детьми?
- 2. Говорят ли дети с вами «по душам», советуются ли «по секрету»?
- 3. Знаете ли вы друзей ваших детей?
- 4. Разделяют ли дети вместе с вами хозяйственные заботы?
- 5. Интересуются ли дети вашей работой?
- 6. Проверяете ли вы, как они учат уроки?
- 7. Есть ли у вас с ними общие занятия и увлечения?
- 8. Участвуют ли дети в подготовке к семейным праздникам?
- 9. Вспомните детские праздники. Предпочитает ли ваш сын или дочь, чтобы вы были с ним, или хотят проводить их без взрослых?
- 0. Обсуждаете ли вы с детьми прочитанные книги?
- 1. Обсуждаете ли телевизионные передачи?
- 2. Бываете ли вы вместе с детьми в театрах, музеях, на выставках и концертах, других познавательных и развлекательных мероприятиях?
- 3. Участвуете ли вместе с детьми в прогулках, туристических походах?
- 4. Предпочитаете проводить отпуск с детьми или отдельно от них?

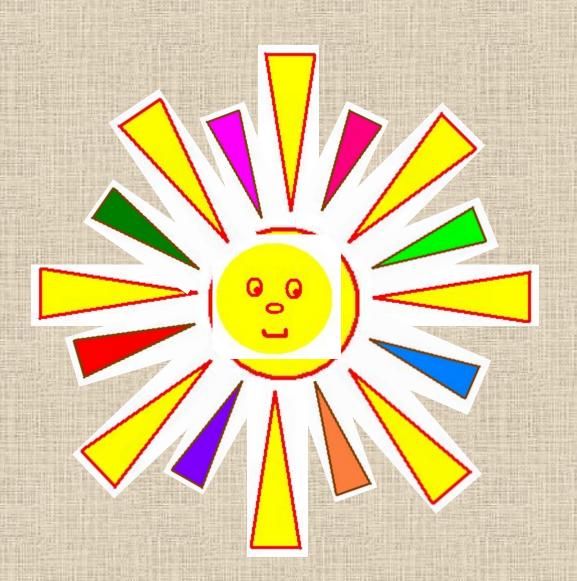
Дети учатся жить у жизни:

- 1. Если ребенка критикуют, он учится ненавидеть.
- 2. Если ребенок живет во вражде, он учится агрессивности.
- 3. Если ребенка высмеивают, он становится замкнутым.
- 4. Если ребенок растет в терпимости, он учится принимать других.
- 5. Если ребенка подбадривают, он учится верить в себя.
- 6. Если ребенка хвалят, он учится быть благодарным.
- 7. Если ребенок живет в понимании и дружелюбии, он учится находить любовь в этом мире.

Оптимальный тип семьи-

ПАРТНЁРСТВО.









 Любовь и забота родителей – величайший и незаменимый источник эмоционального развития ребенка, его нравственных качеств, чувства уверенности в себе, позитивного восприятия мира.

