

Региональный конкурс «Менеджер в образовании – 2014»

Направление деятельности ОО: совершенствование процесса информатизации

Выполнил:
директор МКОУ «Майская
ООШ»
Дорофеева Т.Ю.



Закон «Об образовании в Российской Федерации», Статья 20.



Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования осуществляется в целях обеспечения модернизации и развития системы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития Российской Федерации, реализации приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в сфере образования.



ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОРИЕНТИРОВАНА



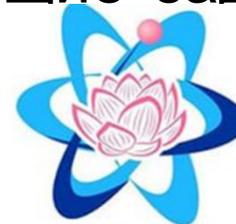
на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования и осуществляется в форме реализации инновационных проектов и программ организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и иными действующими в сфере образования организациями, а также их объединениями. При реализации инновационного проекта, программы должны быть обеспечены соблюдение прав и законных интересов участников образовательных отношений, предоставление и получение образования, уровень и качество которого не может быть ниже требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, федеральными государственными требованиями, образовательным стандартом.





Введение:

Стремительное развитие информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) является одним из факторов, которые определяют развития мирового сообщества XXI века. Цивилизация идет к построению информационного общества, в котором главную роль играют не природные ресурсы и энергия, а информация и научные знания – факторы. Именно они определяют общий стратегический потенциал общества и перспективы его дальнейшего развития. Поэтому особую актуальность приобретают следующие задачи, направленные на подготовку школьников к в условиях информационного общества:





Задачи:

- формирование умения и навыков критического мышления в условиях работы с большими объемами информации, способности осуществлять выбор и нести за него ответственность;
- формирование навыков самостоятельной работы с учебным материалом с использованием средств ИКТ (поиск и обработка информации, использование различных источников данных, работа с документами);
- развитие умения находить и интерпретировать связи между учебными знаниями и явлениями реальной жизни, к которым эти знания могут быть применены; способности решать нетрадиционные задачи, используя приобретенные знания, умения и навыки;
- развитие коммуникабельности, предполагающей учет различных точек зрения, умение анализировать их основания, навыки публичных выступлений, участия в дискуссии, умение устанавливать и поддерживать контакты, сотрудничать и работать в команде



Внедрение ИКТ в МКОУ «Майская ООШ»

Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности обучающихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.

Неоспоримо то, что деятельность по внедрению различных образовательных изменений есть в то же самое время деятельность по развитию





Концепция перспективного развития ОО ориентирована на:

- сложившиеся традиции в обучении, развитии и воспитании обучающихся;
- кадровый потенциал, обладающий необходимым уровнем преподавания и способный к творческой поисковой работе;
- определенный контингент обучающихся, стремящийся к получению знаний и умений на современном уровне;
- достаточно высокоинформатизации учебного процесса.





Стратегическая цель ОО:

Стратегической целью образовательной деятельности школы является создание условий для воспитания жизнеспособной личности, адаптированной к современной социально-экономической реальности при имеющихся общественных отношениях в сельском социуме.

Одним из направлений деятельности МКОУ «Майская ООШ» является использование информационных технологий в учебно-воспитательном процессе.



Совершенствование



процесса информатизации.

Главная ценность – сам ребёнок, культура, система взаимодействия в обществе, обеспечивающая вхождение индивидуума в это общество.

Поэтому педагогическому коллективу необходимо оказать обучающимся помощь в изучении собственных индивидуальных возможностей, интересов, в выборе способа удовлетворения образовательных потребностей в школе, в том числе потребностью в использовании ИКТ.



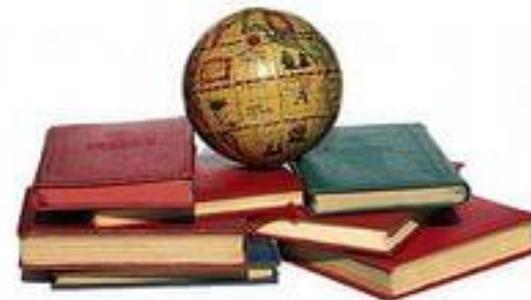


Обоснование

актуальности направления:

- создание условий для обеспечения дальнейшего плодотворного развития и функционирования образовательной организации, повышение уровня преподавания педагогов школы за счёт использования новых технологий, апробирования УМК, повышения профессионального мастерства педагогов и развитие одаренности способных обучающихся.
- Для этого в школе должна быть создана целостная система активного использования ИКТ всеми участниками образовательного процесса:

Ученик – Учитель – Администрация – Родители
(законные представители).





Достоинства информационных технологий (по мнению педагогов):

- * дают возможность учащимся приобретать прочные и осознанные знания;
- * развивают самостоятельность в учебной деятельности;
- * создают положительный эмоциональный настрой, боязнь неправильных ответов, чувство уверенности преобладает;
- * растет мотивация к дальнейшему образованию;
- * повышается самооценка ученика;
- * положительный психологический аспект, снимается психологическое напряжение ученика и учителя.





Школа-информатизация:

- Школа - один из важнейших институтов информатизации общества, где закладываются основы компьютерной грамотности и формирование алгоритмического стиля мышления, уже начиная с начальной школы. Применительно к системе образования процесс информатизации направлен на повышение качества образования, удовлетворяющего потребностям развития общества.
- Для школы процесс информатизации - изменение содержания, методов и организационных форм образовательной подготовки школьников на этапе перехода к жизни в условиях информационного общества, подготовка учащихся к умениям успешно и самостоятельно строить свою жизнь в быстро развивающемся обществе.
- В этом направлении содержательной идеей информатизации школы является обеспечение равноправного доступа к использованию образовательных ресурсов высокого качества и современного уровня для всех образовательных организаций.

Переход к обучению на базе ИКТ предполагает:



1. Переход от объема знаний к способам получения знаний (способ действий);
2. Проблемное обучение как массовая педагогическая технология;
3. Работа с реальными проблемами как с учебным материалом;
4. Применение моделирования при изучении всех дисциплин;
5. Формирование информационной культуры и компетентности обучающихся, учителей и руководителя ОО;
6. Создание и развитие модели информатизации ОО.

ВЫВОД: ИКТ - важнейший инструмент модернизации образования в школе.



В МКОУ «Майская ООШ» следующие направления деятельности по формированию ИКТ-компетенций:



1. Диагностика потребностей всех участников образовательного процесса в формировании ИКТ-компетенции

Диагностика обеспечивает объективные данные по уровню информатизации образовательной организации в целом, ИКТ-компетентности отдельного педагога, что служит основанием для внесения корректив в методику обучения, выбора индивидуальной образовательной траектории. Это, в свою очередь, будет способствовать созданию положительной мотивации и комфортных условий для каждого педагога, учету аксеологических аспектов обучения взрослых.



2. Разработана Программа информатизации

Цель Программы: создание единой образовательной информационной среды для повышения качества образования; создания условий совершенствования и реализации возможностей педагогического коллектива и обучающихся в области ИКТ.

Основной причиной разработки Программы является необходимость роста конкурентоспособности образовательной организации, важнейшим фактором успешного и устойчивого развития которой является способность быстро адаптироваться к современным условиям и требованиям.

Использование ИКТ призвано не подменять, а дополнять традиционную систему образования, давать возможность любому человеку изучать то, что он хочет, тогда и там, когда и где он хочет.



3. Совершенствование методики работы педагогов с ЭОР и Интернет- сайтами



В МКОУ «Майская ООШ» 8 педагогов. 100% из них владеют компьютерной грамотностью и используют в своей работе ИКТ-технологии. 5 педагогов имеют персональные сайты:

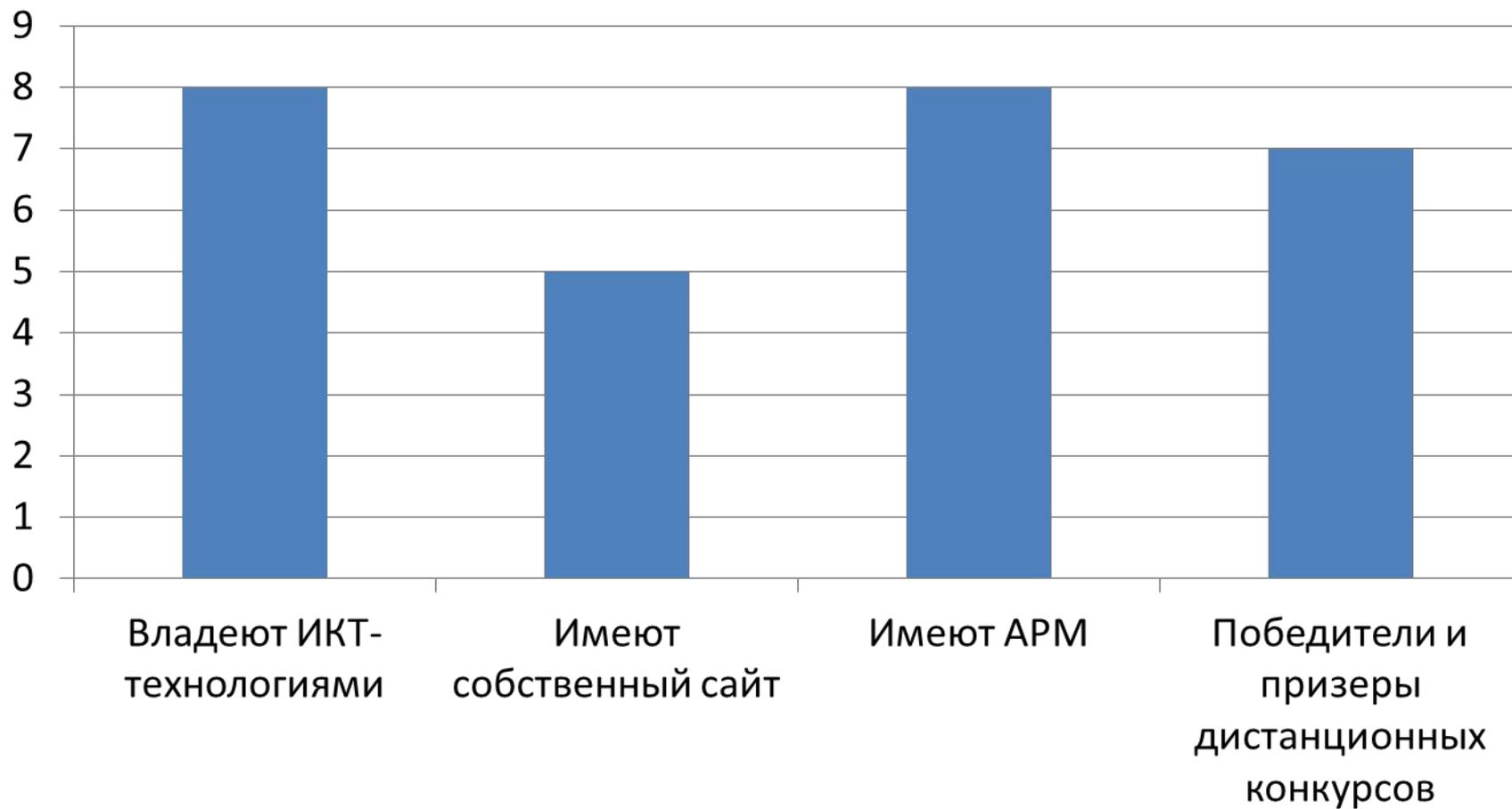
1. Дорофеева Т.Ю. <http://nsportal.ru/dorofeeva-tatyana-yurevna>
2. Илле Л.Л. <http://илле.рф/>
3. Макарова Г.В. <http://www.galinamakarova.ucoz.ru/>
4. Немятова С.В. <http://nemyatova.ucoz.ru/>
5. Озерова Л.И. <http://nsportal.ru/ozerovaludmilaivanovna>

Сайты Кондрашовой Н.В., Дульневой М.Т., Шатровой Г.Е. находятся в разработке.

Педагоги Немятова С.В., Илле Л.Л., Макарова Г.В. посетили муниципальные мастер-классы «Создание и использование ЭОР».



ИКТ-компетенции педагогов:





Достижения педагогов:



ИНЦЕРТУМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

СВИДЕТЕЛЬСТВО

Настоящее свидетельство подтверждает, что

Дорофеева Татьяна Юрьевна,
директор,
МКОУ «Майская ООШ» администрации МО, Киреевский район,

принимал(а) участие
во II Международном Фестивале педагогических идей
«Стандарты нового поколения:
методика и практика обучения»
с научно-методической работой
«Человеческие ресурсы: управление ОУ в условиях ФГОС»

Е.М. Артемьева,
руководитель
Образовательного центра «ИНЦЕРТУМ»

А.В. Степанова,
председатель Оргкомитета,
кандидат филологических наук

Чебоксары • 31.01.2014 г.

Независимая ассоциация педагогов гуманитарного, естественного и математического цикла "Форум"

ДИПЛОМ

Общероссийского конкурса
«Современные образовательные технологии на уроках русского языка»

I степени
Рабочая программа
«Русский язык»
выдан
Дорофеевой Татьяне Юрьевне
МКОУ «Майская ООШ»

Приказ № 154 от 05.03.2014
Серия АФ № 00257
Председатель жюри:
Зверева Е.В.
март 2014



4. Обеспечение процессов преподавания различных предметов и направлений, воспитательной работы программными продуктами и ИКТ-оборудованием

В МКОУ «Майская ООШ» имеется:

- 1 интерактивная доска;
- 3 интерактивных приставки;
- 5 мультимедийных проекторов;
- 2 компьютера;
- 9 ноутбуков;
- 1 документ-камера;
- 4 принтера.



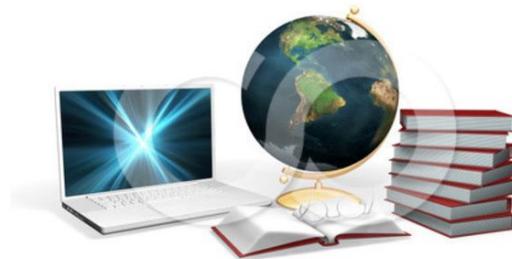
- На все компьютеры и ноутбуки имеются лицензионные соглашения, установлена антивирусная защита Касперский, контент-фильтрация обеспечена провайдером.
- В библиотеке МКОУ «Майская ООШ» хранится база лицензионных ЭОР и ЭОР, созданных педагогами нашей ОО.



Новые средства обучения.

Новые технические средства являются одной из гарантий успешной модернизации учебного процесса, являясь мощным источником информации, самообразования. Включение новейшей техники в традиционные формы и методы обучения позволяет повысить производительность труда обучающихся и учителей. Применение техники позволяет учителю отойти от роли ментора, дает широкие возможности для увеличения самостоятельной работы обучающихся. Новые технологии увеличивают мотивацию учения, позволяют по-иному вести индивидуальные занятия, управлять

им.



5. Совершенствование содержания сайта



школы и поддержание его актуальности.

Структура сайта соответствует приказу Рособнадзора от 29.05.2014 №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»

МКОУ «Майская ООШ»

Министерство образования и науки Российской Федерации

Телефон: 8 (4872) 24-51-68

МБОУ "Центр диагностики и консультирования"

ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОБЕЗОПАСНОСТИ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ

Новости

Сведения об образовательной организации

Фотоальбом

Статьи о нас

Наши достижения

Конфликтная комиссия

Государственная итоговая аттестация

Школьная служба примирения

Здравствуй! Администрация МКОУ "

Наш милый дом, что на семи ветрах,
Ты всем открыт, и все сюда приходят.
Здесь забываем мы ненужный страх,

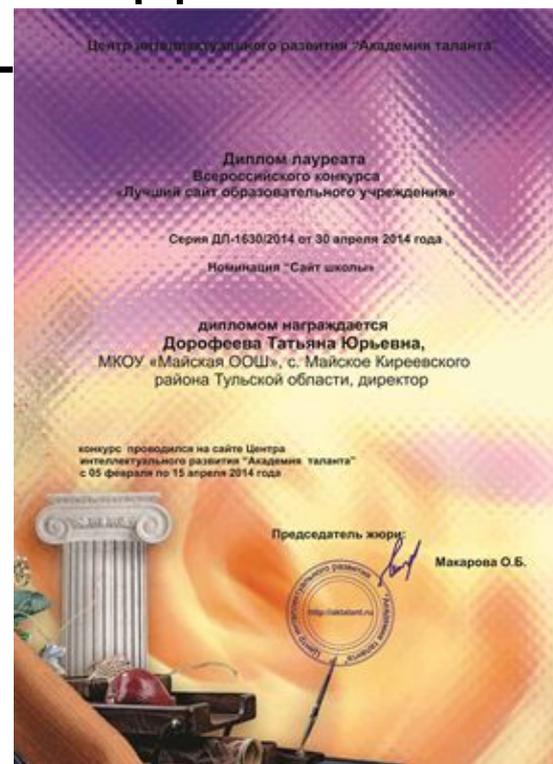
16:03
14.12.2014



Адрес сайта:

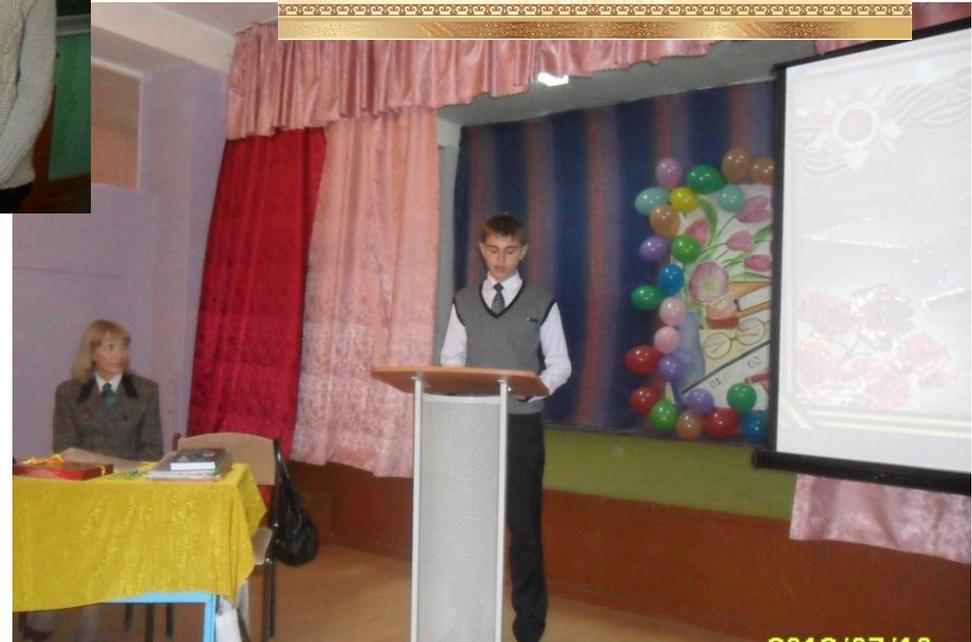
<http://майская-школа.рф>

- 1. Лауреат Всероссийского конкурса сайтов образовательных учреждений.
- 2. Участник Всероссийского рейтинга школьных сайтов.





6. Активизация применения ИКТ-технологий при выполнении и презентации проектных и исследовательских работ





7. Привлечение старшеклассников к созданию учебных Интернет-проектов

- Смогут, работая в сети Интернет, с электронными учебниками, вести поиск необходимой информации для решения ученой задачи, знакомиться с различными точками зрения на изучаемую проблему;
- Имеют возможность публиковать на страничках их сайта свои творческие работы (сочинения, рисунки, изображения поделок, статьи, фотографии);
- Появится возможность обучаться в рамках курсов по учебным предметам посредством Интернет-технологий;
- Получат возможность разрабатывать и создавать электронные презентации, веб-ресурсы, для дальнейшего их использования в учебном процессе;
- Повышение качества образования.





Достижения в данном направлении:

Победы в районной научно-практической конференции
«Шаги в науку – 2012,2013»



8. Введение электронного документооборота в управленческой деятельности предполагает:



1. Сокращение внутреннего и внешнего документооборота, оперативность поиска информации и принятия решения.
2. Увеличение скорости внесения, изменения и поиска информации и подготовки отчетов.
3. Повышение эффективности работы общеобразовательной школы в целом.
4. Автоматизация управления и организации учебно-воспитательного процесса.
5. Автоматизация системы документооборота и отчетности.
6. Ведение электронного портфолио учителя и учащихся.
7. Повышение производительности труда за счет автоматизации деятельности.

8. Введение электронного документооборота в управленческой деятельности предполагает:



8. Оперативное получение и автоматический анализ информации об учебном процессе для принятия управленческих решений, экономия времени.
9. Доступ к сведениям о сотрудниках, учащихся, родителей.
10. Мониторинг движения учащихся, своевременности заполнения журналов.
11. Автоматизированное составление отчётности для комитета по образованию, возможность выполнения учителями ряда обязанностей в каникулярное время на дому – не при
12. Ведение электронного классного журнала.
13. Автоматическое получение всех стандартных отчётов об успеваемости и посещаемости, иных спра
14. Ведение календарно-тематических планов.





9. Мониторинг:

Отслеживание уровня повышения ИКТ – компетентности педагогов проводится посредством мониторинга, который включает в себя вопросы, связанные с использованием педагогами ИКТ в разных формах учебной работы, применением различных цифровых инструментов и технологий.

Изучение потребностей педагогов проводится также посредством проведения мониторинга. Именно он позволяет определить профессиональные проблемы, степень готовности к каким-либо изменениям, готовность педагога к трансляции опыта работы.

По результатам анкетирования педагогов составляется план повышения ИКТ-грамотности и ИКТ-компетентности аналитическая справка, отражающая динамику развития ИКТ-компетентности педагога школы.





Мониторинг отслеживает:

- повышение квалификации педагогических работников в области ИКТ-компетентности;
- развитие информационных, исследовательских и проектных умений обучающихся;
- участие школьников и педагогов в дистанционных муниципальных, региональных, Всероссийских олимпиадах, конкурсах и проектах;
- обеспечение доступности качественного образования;
- формирование и развитие информационно-коммуникационных умений, навыков и способов деятельности школьников.





Риски и минимизация их влияния:

Риск	Пути минимизации их влияния
Низкий уровень информационной культуры родителей (законных представителей)	<ul style="list-style-type: none">- Пропаганда преимуществ современных информационных и образовательных технологий деятельностного вида;- Помощь в формировании ИКТ-компетентности
Низкая заинтересованность части родителей (законных представителей) проблемами самореализации и развития ребёнка в учебной и внеурочной деятельности	<ul style="list-style-type: none">- Расширение сферы открытости образовательной организации путём обновления и эффективного использования Интернет-сайта ОО

Показатели

информатизации

МКОУ «Майская ООШ»:

1. Педагогическая ИКТ-компетентность работников образования: готовность и способность педагогов эффективно работать в новой информационной среде и изменяющихся организационных условиях;
2. Распространение ИКТ – поддерживаемых методов и организационных форм учебной работы;
3. Изменения в содержании и ожидаемых результатах учебной работы: формирование у школьников умения учиться, готовности и способности продуктивно работать в коллективе, решать задачи, взятые из реальной жизни;
4. Изменения в управлении учебно-воспитательным процессом и ОО в целом: (поддержка этих процессов средствами ИКТ, включая базы данных, РКОТО, общешкольный портал);
5. Изменения во взаимодействии с социумом (родители, муниципальные органы власти, общественные организации).





Заключение:

Формирование информационной образовательной среды школы и проникновение её в мировое информационное образовательное пространство являются закономерным шагом в развитии информатизации образования и позволяет решать главную задачу подготовки обучающихся, зависящую от качества



Список литературы:



1. Афанасьева О.В. Использование ИКТ в образовательном процессе. – [www. redsovet.org](http://www.redsovet.org)

2. Антонова Т.С., Харитонов А.Л. О мифах и реалиях. //Компьютер в школе. – 2000, №5



3. Брыксина О.Ф. Конструирование урока с использованием средств информационных технологий и образовательных электронных ресурсов.// Информатика и образование. 2004, №5

4. Галишникова Е.М. Использование интерактивной Smart-доски в процессе обучения // Учитель. – 2007. – № 4. – с. 8-10

5. Губайдуллин И.А. “Использование информационно-коммуникативных технологий в целях формирования положительной мотивации к обучению на уроках изобразительного искусства и черчения”. – www.it-n.ru