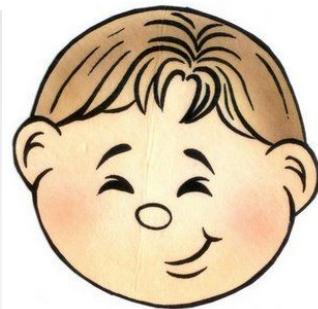
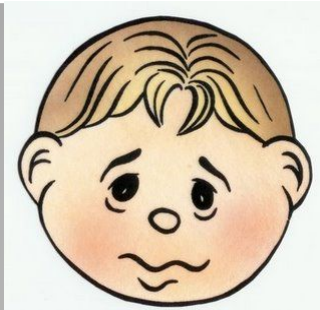
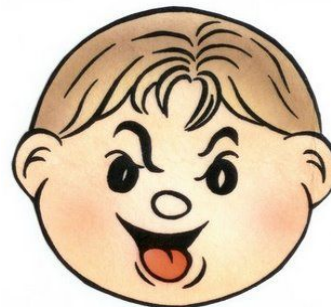




Эмоционально-волевые нарушения у
детей.

Приемы и методы работы с детьми,
имеющими нарушения



●
Термин «ЭМОЦИИ» происходит от латинского
глагола **emovere** —

- **двигать,**
- **возбуждать,**
- **подбадривать,**
- **волновать.**

● В эмоциях имеются три составные части:

- ❖ АФФЕКТ (эмоциональное напряжение, возбуждение);
- ❖ КОГНИЦИЯ (осознание своего состояния, обозначение его словом);
- ❖ ЭКСПРЕССИЯ (внешнее выражение в телесной моторике или поведении).

● Различают

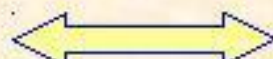
- **первичные** (основные) эмоции: радость, печаль, тревога, гнев, отвращение, стыд, удивление;
- **вторичные** (сложные): смешение первичных эмоций, а также эмоций и их узких интерпретаций.

Эмоционально-волевая сфера

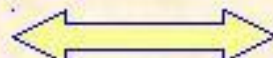
- **Воля** - способность управлять своими действиями в соответствии с целями и мотивами
- Составляет ***основу для преодоления внутренних и внешних трудностей*** при совершении целенаправленных действий и поступков

Волевые свойства личности

целеустремленность

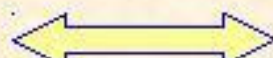


решительность



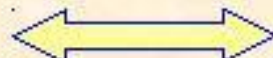
нерешительность

смелость

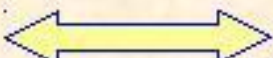


робость

настойчивость

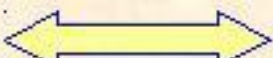


Выдержка,
самообладание

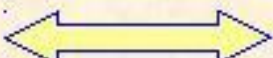


импульсивность

мужество

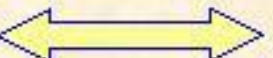


инициативность



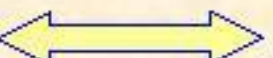
безинициативность

самостоятельность



подчиняемость,
внушаемость

дисциплинированность



DR+WEB.ru

Внешние проявления нарушений в эмоционально-волевой сфере:

- Эмоциональная напряжённость.
- Повышенная тревожность.
- Агрессивность.
- Отсутствие эмпатии.
- Неготовность и нежелание преодолевать трудности
- Низкая мотивация к успеху.
- Выраженное недоверие к окружающим.
- Чрезмерная импульсивность ребёнка
 - Избегание близких контактов с окружающими людьми

Основными причинами нарушений являются:

- перенесённые стрессы;
- отставание в интеллектуальном развитии;
- недостаточность эмоциональных контактов с близкими взрослыми;
- социально-бытовые причины;
- фильмы и компьютерные игры, не предназначенные для его возраста;
- ряд других причин, вызывающих у ребёнка внутренний дискомфорт и чувство неполноценности.

Несколько советов для воспитателей, которые столкнулись с эмоциональными нарушениями у детей:

- в общении с травмированным ребенком постарайтесь сохранять абсолютное спокойствие и показывайте свое доброжелательное отношение;
- чаще общайтесь с ребенком, расспрашивайте его, сопереживайте, в общем, интересуйтесь тем, что он чувствует;
- играйте или занимайтесь физическим трудом вместе, рисуйте, уделяйте ребенку больше внимания; обязательно следите за детским режимом дня;
- старайтесь не подвергать ребенка стрессам и излишним переживаниям;
- следите за тем, что смотрит ребенок, насилие на экране телевизора или в компьютерной игре только усугубит эмоциональные нарушения;
- поддерживайте ребенка, помогайте сформировать уверенность в себе.