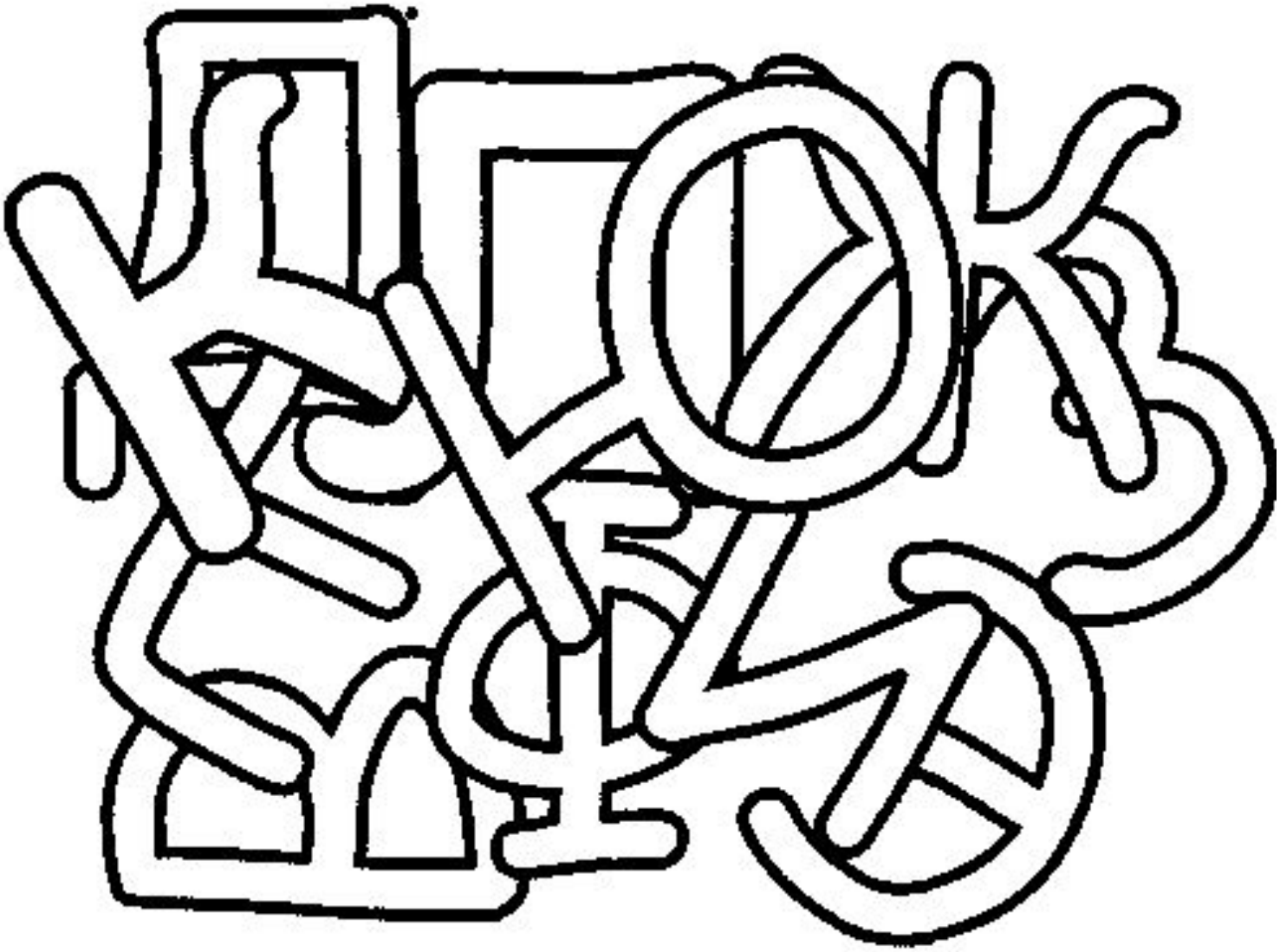
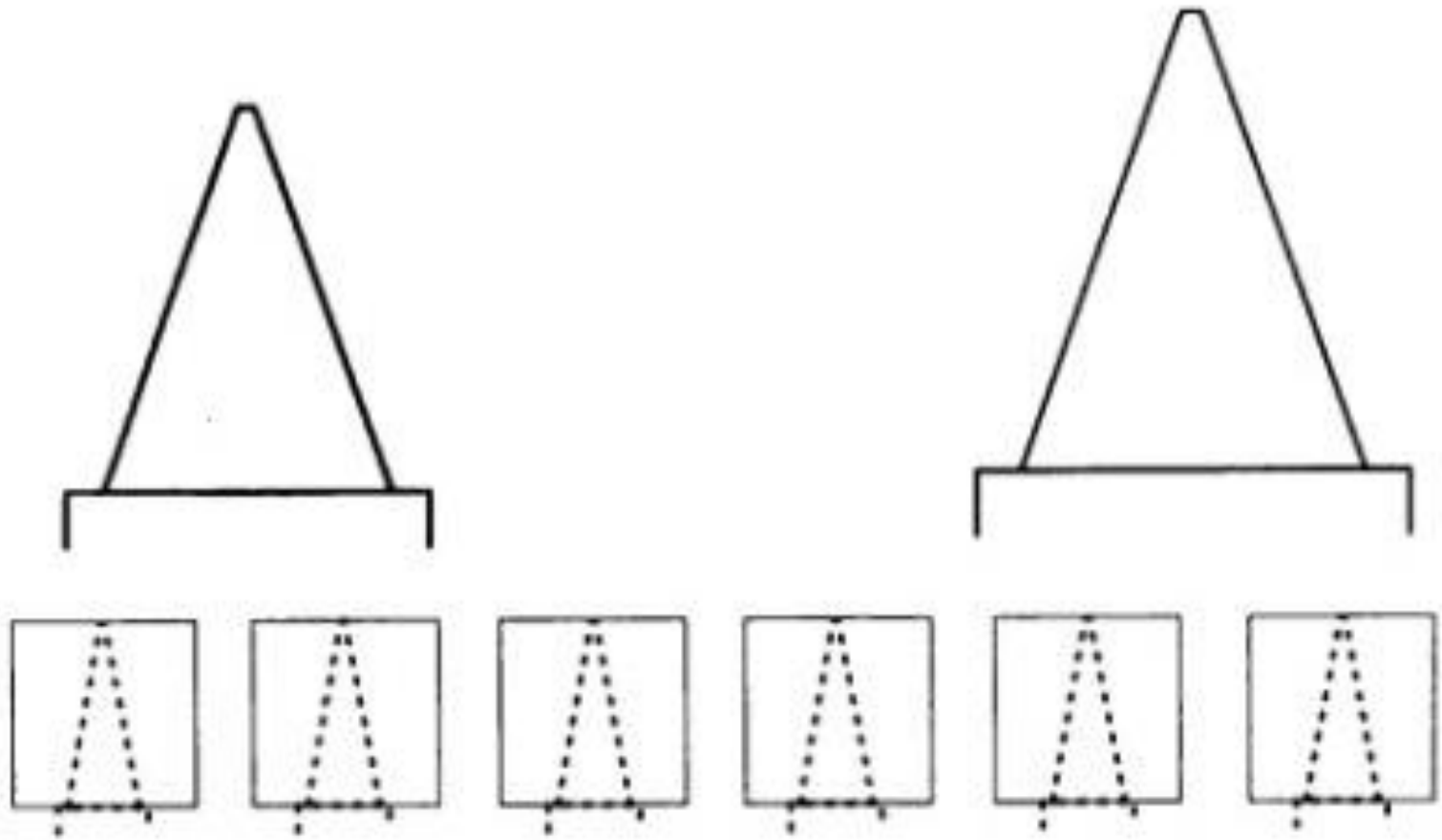
Знакомимся со звуками [Д]-[Д‘]

Цели и задачи

- Формирование умения опознавать заданный звук в словах,
- Дифференциация звуков, близких по акустическим признакам.
  Закрепление навыка определения позиции звука в слове.
- - Закрепление навыка выделения первого звука в слове.
- - Закрепление навыка определения последнего звука в слове.
- - Закрепление навыка определения последовательности и количества звуков в слове.
- Развитие стимулирующей функции речеслухового анализатора (формирование чёткого акустического образа звука)
- Развитие умения вслушиваться в обращённую речь, отвечать на вопросы полными ответами.
- Развитие умения пересказывать текст с помощью опорных картинок
- Развитие зрительного восприятия

R011 TYV





Д

Д О

Д О М

Д О М

Д О М

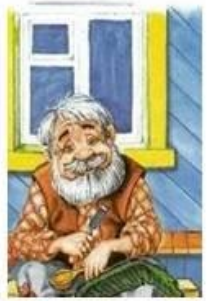
Д О М

Тут наш дом.

Это . Из трубы идёт .

У дома растёт . В дубе .

У дупла . К дому ведёт .

У дорожки . У дома сидит  .

У дома играют .

45minut.info

Задания к слайдам

1-2. Назвать картинки.

Какой первый звук во всех словах? Дать характеристику звукам[Д]-[Д‘]

3. Назвать слова сначала со звуком [Д],

затем со звуком [Д‘].

Разделить слова на слоги. Назвать самое длинное слово. Самое короткое слово.

4. Найти «лишнее» слово

5. Рассмотреть буквы Д. На что они похожи?

6. Найти и показать на картинке буквы Д

7. Написать буквы Д по образцу

8 -13. Выполнить звуковой анализ слова ДОМ

14. Слушать предложения и вставлять по ходу пропущенные слова-картинки (текст читает взрослый. Пересказать получившийся рассказ)