

Особенности развития  
современных  
младших школьников

# Дети XXI века – другой тип ЦИВИЛИЗАЦИИ

Дефицит общения  
родителей и детей –  
непонимание друг друга

Большое влияние  
интернета и его героев –  
изменение сознания детей

Новая установка – все  
должно получаться  
легко и просто! Никаких  
усилий!

Природное начало главное,  
чем культурное – дети  
«Маугли» – «Делай, что  
хочешь!» и «Живи только для  
себя!»

# ВЛИЯНИЕ ИНТЕРНЕТА

1. Для детей интернет – продолжение реальной жизни – начинают жить виртуальной жизнью;
2. Развивается физиологическая (наркотическая) зависимость от интернета;
3. Пропадают желания к другому занятию – происходит демотивация к учёбе;
4. Развитие клипового (яркие несвязанные между собой картинки) сознания;
5. У ребенка не развивается логическое мышление – невозможность решать задачи;
6. Перестает работать память ребенка - трудно запомнить новую информацию или выучить учебный материал;



# ВЛИЯНИЕ ИНТЕРНЕТА

6. Дети не могут научиться формулировать свои мысли и высказывания – односложные фразы;
7. Кликовое (работа с «мышкой») поведение сводится к условному рефлексу – как у собак П.И. Павлова
8. Пропадает свой стиль – идет имитация поведения и жизни любимых героев и персонажей из интернета;
9. У детей меняется мышление –
  - а) девочки все больше приобретают мужские качества – мужской ум;
  - б) у мальчиков развиваются женские свойства – жалость к себе, истеричность, эмоциональная незрелость и др.
10. Интернет учит ребенка состязаться с родителями по главенству в доме – Кто в доме хозяин? Отсюда – неподобающее поведение, неуважительное отношение ко взрослым, постоянные конфликты и непослушание родителей.



# ВЛИЯНИЕ ИНТЕРНЕТА

---

## ЗАДЕРЖКА УМСТВЕННОГО И ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ:

XXв. – абстрактно-логическое мышление появлялось у детей к 10-11 годам – способность решать сложные задачи и строить цепочки рассуждений и умозаключений.

XXIв. – причинно-следственные связи (логическое мышление) образуются в коре головного мозга только **К 18-22 ГОДАМ!**

# Дефицит общения родителей с детьми

---

- Увеличение количества детей – логопатов
- Ребенок не может почувствовать состояние другого человека – отсутствие взаимопонимания
- Дети не умеют анализировать свои поступки – совершают одни и те же ошибки



# КОМПЛЕКС НЕПОЛНОЦЕННОСТИ У РЕБЕНКА

---

- СРАВНЕНИЕ С ДРУГИМИ ДЕТЬМИ НЕ В ПОЛЬЗУ СВОЕГО РЕБЕНКА;
- ПОВЫШЕННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОТВЕТСТВЕННОСТИ РЕБЕНКА;
- УКАЗАНИЕ РЕБЕНКУ НА ЕГО ФИЗИЧЕСКИЙ ИЛИ УМСТВЕННЫЙ НЕДОСТАТОК



# ЧТО ДЕЛАТЬ?





- Воспитание ребенка – это личный пример родителей. Если ребенок начинает вести себя неадекватно ситуации – понаблюдайте за собой. Ребенок все способы поведения берет только у близких людей. Между вашими словами и действиями – ребенок всегда выберет ваши поступки.
- Цель воспитания – самостоятельность ребенка. Ребенок должен уметь выжить без родителей и научиться обслужить себя. Ваш ребенок готов к этому?
- Каким должен стать ваш ребенок в будущем? Что вы, как родители, сделали или делаете для этого?



# СЕКРЕТЫ ВОСПИТАНИЯ

**Как вы общаетесь с ребенком в детстве –  
так он будет обращаться с вами в старости!!!**

---

- Одеть, обуть и накормить ребенка – это забота, а не воспитание. И одной только заботы недостаточно.
- Если ребенка постоянно опекают – он не знает, что такое нести ответственность за свои поступки, остается пассивным и падким на любую возможность нарушить запрет.
- Воспитывать – не значит объяснять, как надо жить и вести себя! Дети развиваются только по аналогии – из поведения и поступков самих родителей. Не нравится поведение ребенка – исправь сначала себя!

# ПОЛЕЗНЫЕ СОВЕТЫ

- БЫТЬ БЛАГОДАРНЫМ СВОЕМУ РЕБЕНКУ ЗА ЗАБОТУ О ВАС!
- ВСЕГДА ХВАЛИТЬ ЗА ДЕТСКИЕ СТАРАНИЯ И СДЕЛАННУЮ РАБОТУ!
- ПОВЫСИТЬ ЗНАЧИМОСТЬ ДЕТСКОГО ТРУДА!
- НЕ ОТТАЛКИВАТЬ ЖЕЛАНИЕ РЕБЕНКА ПОМОГАТЬ ВАМ!
- ТРАДИЦИИ И ОБЫЧАИ В СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СБЛИЖАЮТ СЕМЬЮ!
- ОБЩАТЬСЯ С РЕБЕНКОМ НА РАВНЫХ!!!

# Сочинение ребенка начальной школы

---

- «"Господи, сегодня прошу Тебя о кое-чём особенном: преврати меня в телевизор.
  - Я хочу занять его место. Хочу жить как живёт телевизор в нашем доме.
  - Хочу иметь особенное место и собирать семью вокруг себя.
  - Чтоб меня слушали, не перебивая и не задавая вопросы, когда я говорю.
  - Хочу быть центром внимания.
  - Хочу, чтоб мной занимались, как занимаются телевизором, когда он перестаёт работать.
  - Хочу быть в компании отца, когда он возвращается домой, даже уставший.
  - Чтоб моя мама, вместо того, чтоб игнорировать меня, шла ко мне, когда остаётся одна и грустит.
  - Хочу, чтоб хоть иногда, мои родители всё оставляли в стороне и проводили немного времени со мной.
  - Боже, я не прошу многого...
  - Я только хочу жить как любимый телевизор в нашей семье"