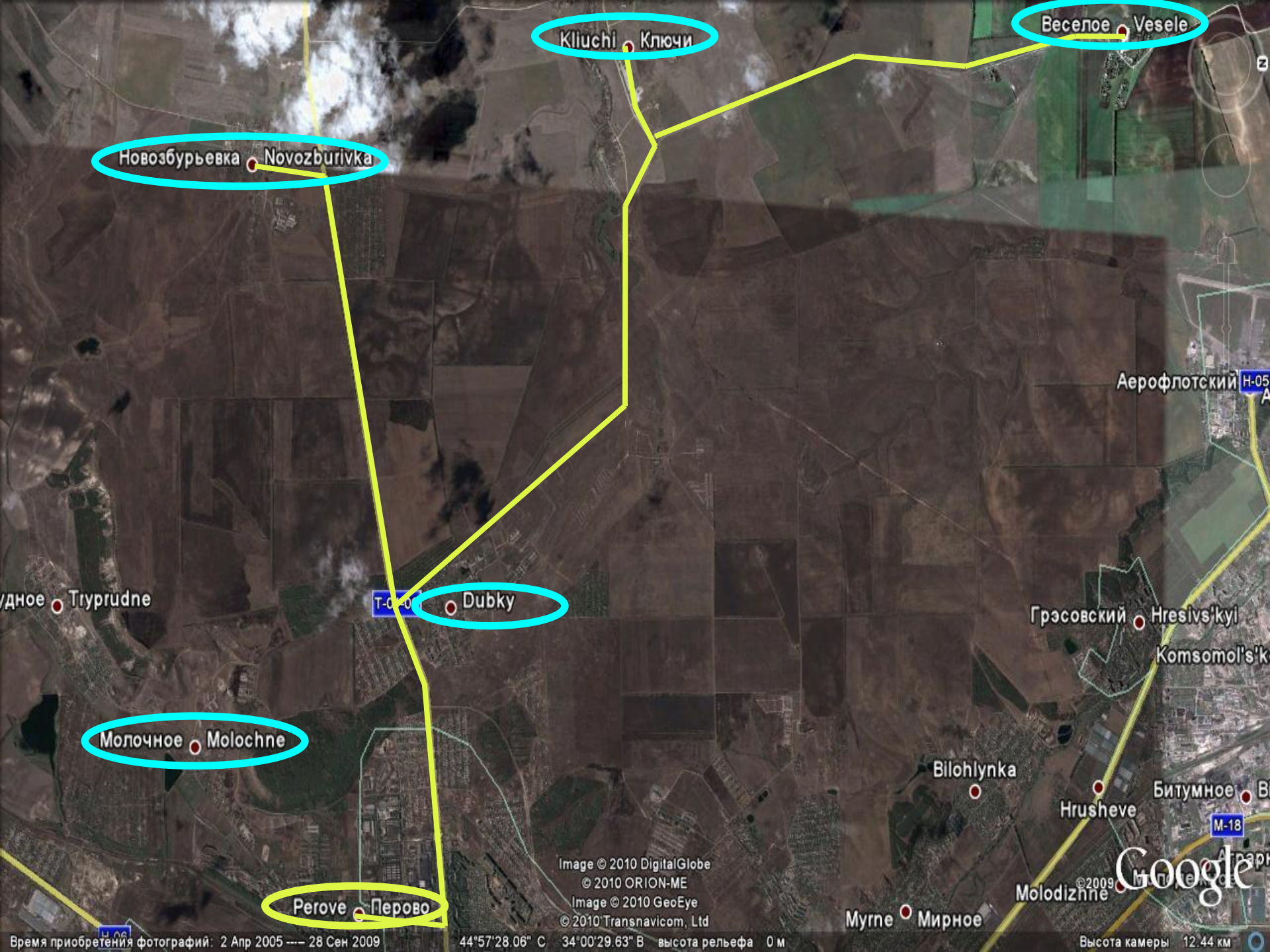


Концепция развития Перовского УВК: цели, результаты, перспективы



Министерство образования и науки
Университетский центр развития
и инноваций



Kliuchi Ключи

Веселое Vesele

Новозбурівка Novozburivka

Дубки Dubky

Молочное Molochne

Перово Perovo

Image © 2010 DigitalGlobe
© 2010 ORION-ME
Image © 2010 GeoEye
© 2010 Transnavicom, Ltd

Google

Время приобретения фотографий: 2 Апр 2005 ---- 28 Сен 2009

44°57'28.06" С 34°00'29.63" В высота рельефа 0 м

Высота камеры 12.44 км



© 2010 Basarsoft
© 2010 ORION-ME
Image © 2010 GeoEye
© 2010 Transnavicom, Ltd

©200

Перове, 2006 р.

Образовательные услуги –
система знаний, информации,
умений и навыков, которые
используются в целях
удовлетворения многоликих
потребностей человека,
общества и государства

Концепция развития Перовского УВК

ЦЕЛЬ: обеспечение качественной образовательной подготовки учащихся, создание максимально благоприятных условий для интеллектуального развития учащихся, усовершенствование внедрения ИКТ профильного образования, прогрессивных образовательных технологий

ЗАДАЧИ

Создать условия для детей, способных к интеллектуальному развитию (труду), в рамках образовательной школы-гимназии за счет развития гимназического и профильной линии обучения

Создать максимально благоприятные условия для умственного, нравственного, эмоционального, физического развития личности, развития её способностей, мышления и деятельности

Воспитать гражданские качества, необходимые для успешной социализации в современном обществе

Укреплять учебно-материальную базу УВК с целью её эффективного развития

Формировать и развивать личность с развитым интеллектом и высоким уровнем культуры, подготовленную к жизни в гражданском обществе, усвоению профессиональных образовательных программ

Всесторонне развивать индивидуальности школьников на основе выявления их задатков и способностей, формирование ценностных ориентаций, удовлетворение интересов и потребностей

Основные направления реализации Концепции УВК

**Развитие сети гимназических классов
с углублённым изучением
английского языка, с русским и
украинским языками обучения**

Рабочий учебный план

Согласовано
ИМЦ мониторинга
качества образования
В.В.Гуцол
25.06 2009 года

Утверждаю
Начальник отдела образования
Симферопольской райгосадминистрации

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПЕРОВСКОГО УВК С РУССКИМ
УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
дневная рабочая неделя
Приложение 5 к приказу № 682 от 29.11.05

№	Учебные предметы	Количество ч		
		1А	1Б	2Б
1.	Русский язык	6	6	5
2.	Украинский язык	3	3	3
3.	Английский язык	3	3	3
4.	Математика	3	3	4
5.	Я и Украина	1	1	1
6.	Музыка	1	1	1
7.	Изобразительное искусство	1	1	1
8.	Трудовое обучение	1	1	1
9.	Физическая культура	3	3	3
10.	Основы здоровья	1	1	1
Итого		20+3	20+3	20+3
Индивидуальные и групповые занятия		1	1	2
Русский язык		0,5	0,5	1
Математика		0,5	0,5	1
Спецкурс «Ступеньки к информатике»		-	-	-
Предельно допустимая нагрузка на учащегося		20	20	21
Всего финансируется		24	24	25
Предельный объем домашнего задания		-	-	45 мин

Директор УВК



Согласовано
ИМЦ мониторинга
качества образования

В.В.Гуцол
25 июня 2009 года

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПЕРОВСКОГО УВК «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
СТУПЕНЬКИ
СИМФЕРОПОЛЬСКОЙ РАЙОННОЙ
АДМИНИСТРАЦИИ АВТОНОМНОГО
НА 2009-2010

Одобен на заседании педагогического совета
Протокол от 25.08.2009 № 11

Директор УВК



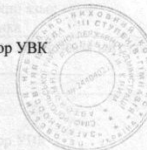
Согласовано
ИМЦ мониторинга
качества образования
В.В.Гуцол
25.06 2009 года

Утверждаю
Начальник отдела образования
Симферопольской райгосадминистрации
Т.В.Ткаченко
2009 года

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН 5А, 6А, 7А, 8А КЛАССОВ ПЕРОВСКОГО УВК С РУССКИМ
ЯЗЫКОМ ОБУЧЕНИЯ С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА на 2009-2010
учебный год, 5-дневная рабочая неделя
Приложение к приказу № 182 от 13.03.2006

№	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		5-А	6-А	7-А	8-А
1.	Украинский язык	3,5	3	3	2
2.	Английский язык	5	5	5	5
3.	Русский язык	2	2	2	2
4.	Украинская литература	2	2	2	2
5.	Литература	2	2	2	2
6.	История Украины. Всемирная история	-	2	-	-
7.	История Украины	1	-	1	1,5
8.	Всемирная история	-	-	1	1
9.	Этика	1	1	-	-
10.	Музыкальное искусство	1	1	1	1
11.	Изобразительное искусство	1	1	1	-
12.	Математика	4	4	4	4
13.	Природоведение	1	1	-	-
14.	Биология	-	-	2	2
15.	География	-	2	2	1,5
16.	Физика	-	-	1	2
17.	Химия	-	-	1	2
18.	Трудовое обучение	1	1	1	1
19.	Основы здоровья	0,5	0,5	0,5	0,5
20.	Физическая культура	2	2	2	2
Итого		27	29,5	31,5	31,5
Предмет по выбору					
Немецкий язык		1	1	1	1,5
Предельно допустимая нагрузка на ученика		27	30	32	33
Всего		28	30,5	32,5	33

Директор УВК



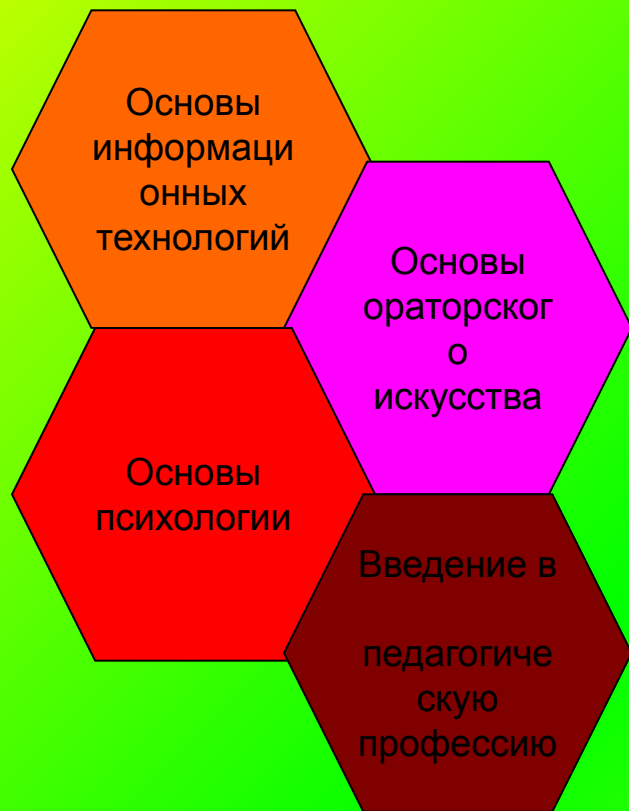
Л.Д.Володина

Директор УВК

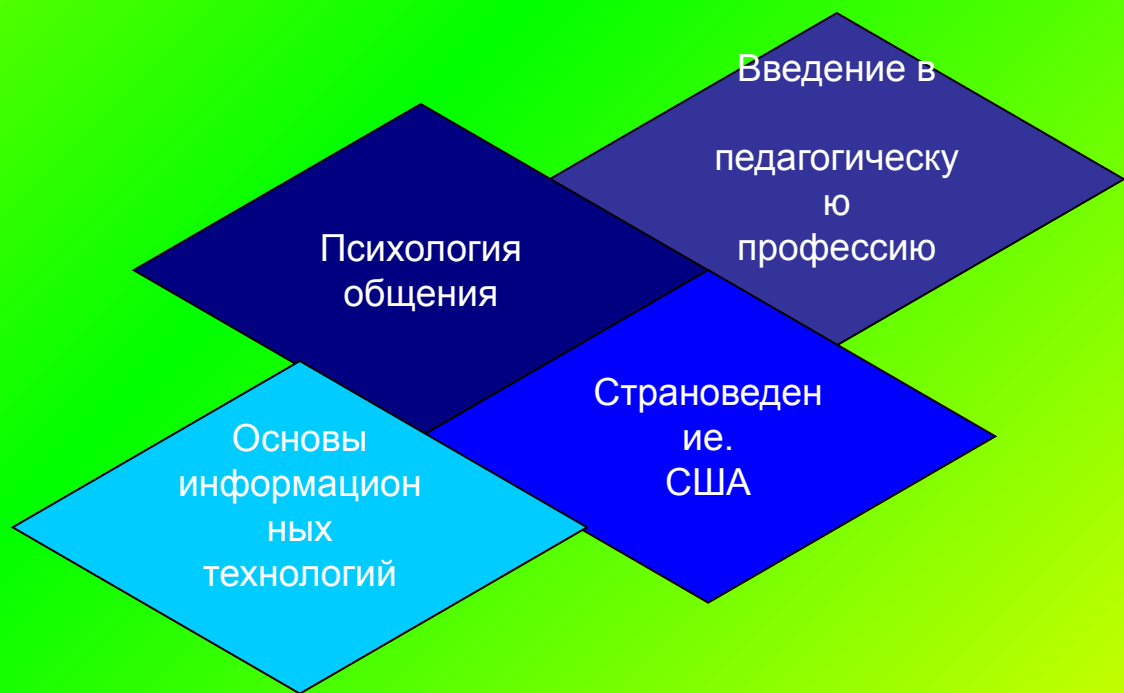


Спецкурсы и курсы по выбору

10 класс



11 класс



***Расширение школьного
отделения МАН «Искатель»,
создание новых секций с
целью активизации научно-
исследовательской работы
с одарёнными учащимися по
разным направлениям***



Мониторинг результатов работы школьного отделения МАН

Предмет	КДЧ	ДЧ
Русский язык, зарубежная литература	26	9
Английский язык	24	3
Украинская литература	11	1
Информатика	9	2
Математика	2	1
Физика	5	1
Биология	3	1
Химия	1	
Психология	1	
История	4	1

ПРОБЛЕМЫ:

количество учащихся в параллели не позволяет открыть в 5-м классе гимназический и общеобразовательный класс

количество учащихся в параллели не позволяет продолжить работу гимназического класса в III ступени

слабая подготовка большинства учащихся, прибывших из реорганизованной школы

неготовность отдельных учителей к работе в новых условиях

отсутствие ставки лаборанта кабинета информатики, ставки специалиста по обслуживанию компьютерной техники в штатном расписании

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Выпускник УВК – социально компетентная
личность, способная эффективно реализовать себя
в различных сферах современного общества

обладает информационными умениями, связанными с поиском,
анализом, оценкой, структурированием, обработкой информации;

владеет иностранным языком согласно Общеевропейских
Рекомендаций языкового образования;

имеет опыт самостоятельной образовательной
деятельности, в том числе исследовательской, творческой;

обладает социокультурными и коммуникативными компетенциями;

обладает стойким гуманистическим
мировоззрением, видит личность в себе и других;

владеет организационными и проектировочными умениями;

патриот, остро ощущающий ответственность за прошлое,
настоящее и будущее Отечества, интеллигент,
приверженный общечеловеческим ценностям