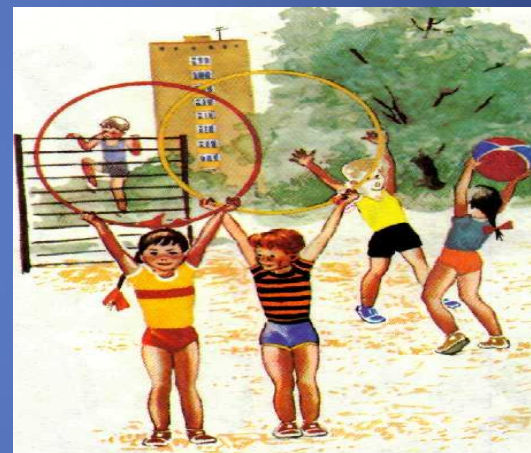


Профилактика асоциального поведения и пропаганда ЗОЖ



Классный руководитель
10 класса :

Шырыханова С.Ю.

То, что дети - наше будущее, истина банальная. Только вот каким станет это будущее? Слабое здоровье, множество нерешенных социальных проблем превращают самую незабываемую и яркую страницу в жизни любого человека - детство - в мрачную полосу безрадостного существования, в бесконечную борьбу за выживание.



Асоциальное Поведение

- поведение, противоречащее общественным нормам и принципам, выступающее в форме безнравственных или противоправных деяний.

Асоциальное поведение, понимаемое как отклонение от социальных норм, приобрело в последнее время массовый характер, что поставило это явление в центр внимания социологов, педагогов, психологов, медиков, работников правоохранительных органов.



АЛКОГОЛИЗМ -
ЭТО ФОРМА ХИМИЧЕСКОЙ ЗАВИСИМОСТИ



1.	Считаете ли Вы, что алкоголь вреден для организма?	
	А) Да	42%
	Б) Все зависит от количества	58%
	В) Не считают алкоголь вредным для организма.	0
2.	Считаете ли Вы пиво алкогольным напитком?	
	А) Да	75%
	Б) Нет	25%
3.	Как часто Вам случается употреблять алкогольные напитки в настоящее время?	
	А) Не употреблял никогда	36%
	Б) Только на праздники	27%
	В) Выпивают 1-3 раза в месяц	18%
	Г) 1-2 раза в год	18%
4.	По какому поводу это чаще всего происходит?	
	А) Только на праздники	75%
	Б) С товарищами за компанию	25%
5.	Как большинство Ваших друзей относится к употреблению алкоголя?	
	А) Осуждают	18%
	Б) Безразлично	73%
	В) Одобряют.	9%

Существующие социальные проблемы (наркомания, агрессивность, алкоголизм и т.д.) заставляют нас задуматься о том, почему это происходит. Почему ребенок изначально открытый и устремленный к добру, взрослея, постепенно приобретает асоциальный тип поведения. Дефицит таких понятий, как милосердие, доброта, уважение друг к другу в нашем обществе все чаще приводит к равнодушному отношению к судьбе ребёнка. Вот почему в любом образовательном учреждении должна быть усилена работа по профилактике асоциального поведения и пропаганде здорового образа жизни.

Основные причины и условия, которые способствуют антиобщественным действиям детей и подростков.

- 1. Ликвидация пробелов в знаниях учащихся является важным компонентом в системе ранней профилактики асоциального поведения.
- 2. Борьба с прогулами занятий является вторым важным звеном в воспитательной и учебной работе, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений.
- 3. Организация досуга учащихся, широкое вовлечение учащихся в занятия спортом, художественное творчество, кружковую работу - одно из важнейших направлений воспитательной деятельности, способствующее развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения.
- 4. Пропаганда здорового образа жизни должна исходить из потребностей детей и их естественного природного потенциала.

что современные дети
испытывают:

- потребность в знаниях о здоровье и здоровом образе жизни;
- озабоченность перспективой, как своего здоровья, здоровья своих близких, своих будущих детей, так и здоровья всей России;
- потребность в действиях по сохранению и укреплению здоровья;
- готовность к этим действиям и желание реализовать свои идеи по сохранению здоровья и продлению человеческой жизни.

В пропаганде здорового образа жизни полезно использовать такие мероприятия:

- беседа медработника по проблеме, которую выбрали в качестве приоритета сами учащиеся;
- беседа, дискуссия, диспут, мозговой штурм, подготовленные при поддержке классного руководителя самими учениками;
- встреча с «интересными людьми», общение с которыми продемонстрируют преимущества здорового образа жизни;
- «классный видео час», с обсуждением видеофильма или фрагментов фильмов, записей телепередач.

В беседах с детьми следует, помимо традиционных тем: наркомании, ВИЧ-инфекции, гепатиты, алкоголизм, обратить внимание на такие проблемы, как:

- преимущество жизни без сигарет, алкоголя и наркотиков;
- милосердие, доброта и здоровье;
- природа и здоровье;
- любовь и здоровье;
- здоровье и успешная карьера;
- мода и здоровье;
- фигура и здоровье;
- спорт и здоровье;
- компьютерные игры и здоровье;
- СМИ и здоровье.

Роль классного руководителя должна заключаться :

- В направлении дискуссии и подведении итогов, предоставив максимальную возможность детской активности в организации мероприятия и свободного высказывания своих мнений.

Такие занятия разовьют активность, формирование жизненных позиций.

- Широкая пропаганда среди учащихся, их родителей (законных представителей) правовых знаний — необходимое звено в профилактике асоциального поведения.

Проведение бесед на классных часах, родительских собраниях, разъяснительной работы о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, характерные для подростковой среды виды преступлений, понятий об административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних и их родителей *дают мотивацию на ответственность за свои действия.*

- Целесообразно акцентировать внимание учащихся не только на карательных, наказуемых, *но и защитных функциях правовых норм, широко используя примеры из практики правоохранительных органов, средств СМИ, ставя учащегося «в положение жертвы».*