

МБОУ «Русаковская СШ»
Белогорского района
Республики Крым



Взаимодействие семьи и школы в воспитании и обучении детей в соответствии с ФГОС

Подготовил классный руководитель 7 класса
учитель музыки, педагог-организатор
Джезялова Н.В.



Родительское собрание № 2
01.11.2018



«Школа - не здание, не кабинеты, не
образцовая наглядная агитация.
Школа - это возвышенный дух, мечта,
идея,
которая увлекает сразу троих - ребенка,
учителя, родителя. -

Если их нет значит это не школа, а
обычная бухгалтерия,
где приходят и уходят по звонку,
зарабатывают - кто деньги, кто оценки
и считают дни до отпуска
и минуты до очередного звонка...

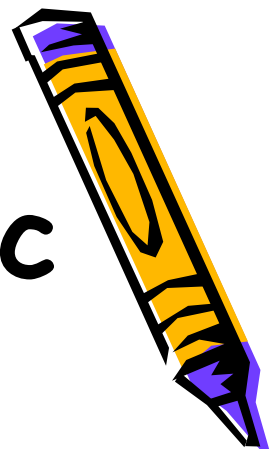
Учитель призван реализовывать мечты
детей...»

А.А. Захаренко

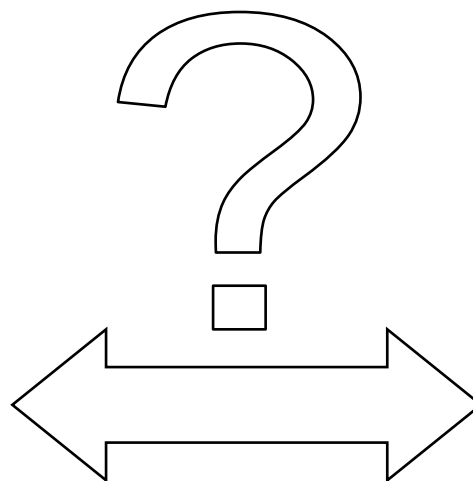


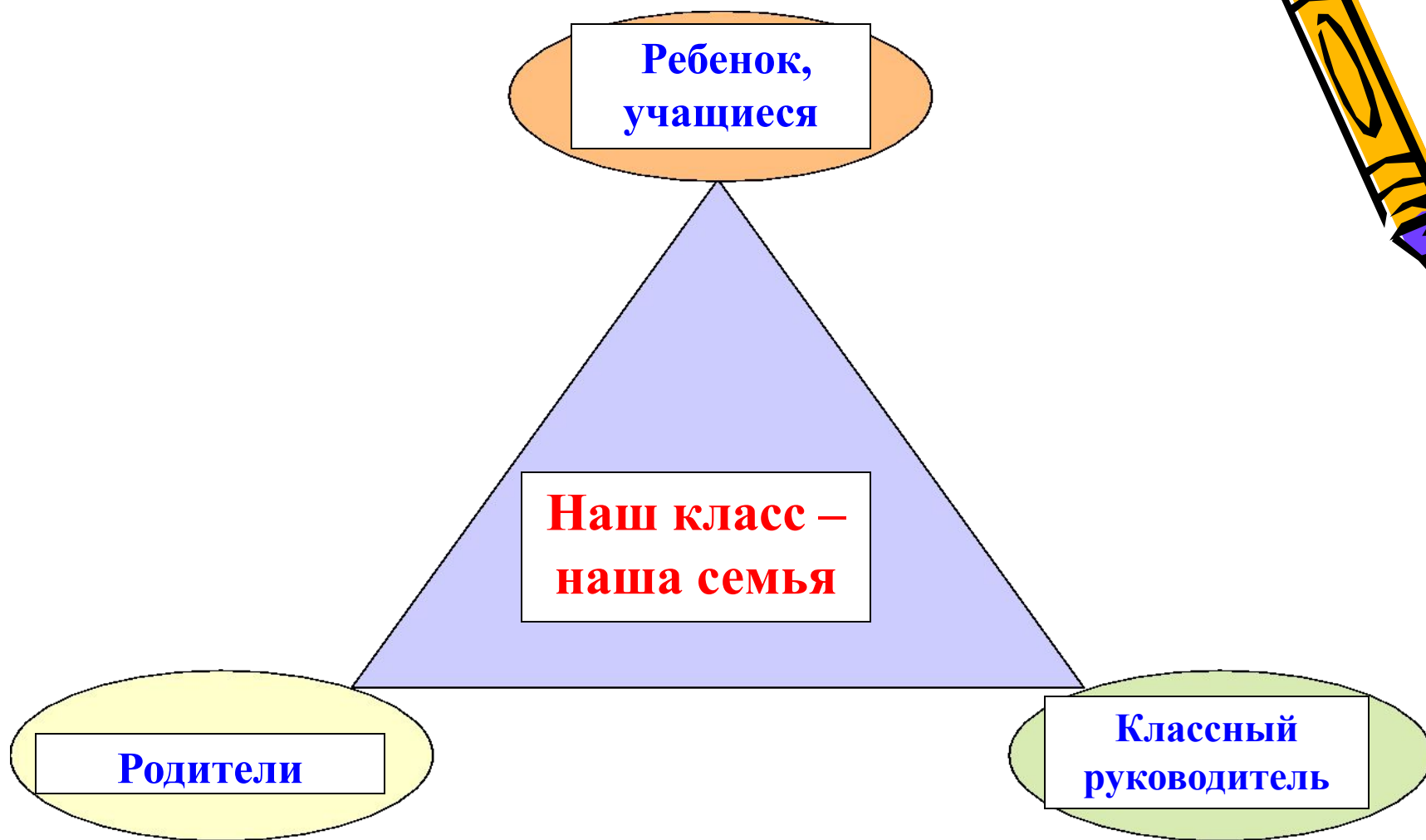


Проблемный вопрос



Могут ли семья и школа стать
полноценными партнерами в деле
воспитания и образования детей?





**ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА КЛАССА:
ОСНОВА – СОЮЗ УЧИТЕЛЯ, РОДИТЕЛЕЙ И
РЕБЕНКА**



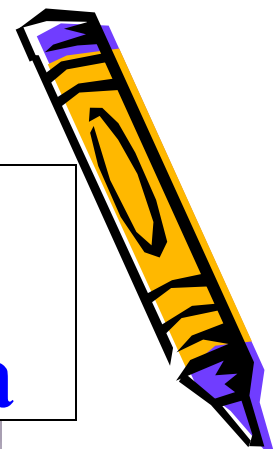
70%
семья

10%
школа

20%
социум



**ВЛИЯНИЕ НА ФОРМИРОВАНИЕ
ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА**





Семья – структурная единица общества,
закладающая основы личности; социально-
педагогическая группа людей,
предназначенная для оптимального
удовлетворения потребностей

Влияние семьи на ребенка сильнее всех
других воспитательных воздействий. В семье
формируются те качества, которые нигде как
в семье сформированы быть не могут

**В основе взаимодействия семьи и классного
руководителя должны**

**лежать принципы взаимного доверия и
уважения, поддержки и помощи, терпения и
терпимости по отношению друг к другу.**



Стандарты - общественный договор между семьей, обществом и государством. Нынешний стандарт понимается как общественный договор личности, семьи, государства всех заинтересованных сторон.

СЕМЬЯ

- Личностная успешность
- Социальная успешность
- Профессиональная успешность



ОБЩЕСТВО

- Безопасность и здоровье
- Свобода и ответственность
- Социальная справедливость
- Благополучие

ГОСУДАРСТВО

- Национальное единство
- Безопасность
- Развитие человеческого потенциала
- Конкурентоспособность



Основопологающие принципы работы с семьей



1. Семья не пассивный объект воздействия, а активный субъект формирования личности.
2. Семья - приоритетная сфера педагогической работы.
3. Школа - партнер семьи в воспитании личности.

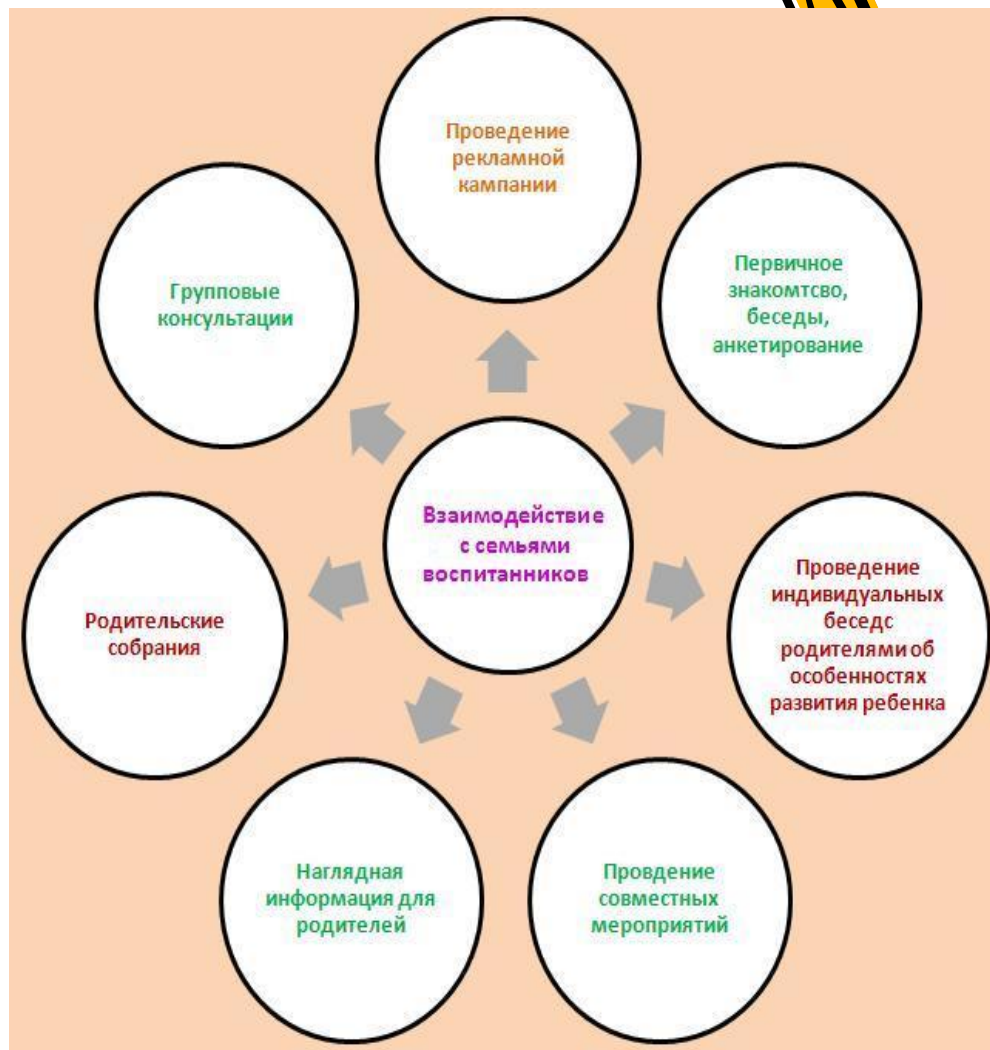


Цель работы с родителями

Создание эффективных условий взаимодействия семьи и школы

Задачи классного руководителя

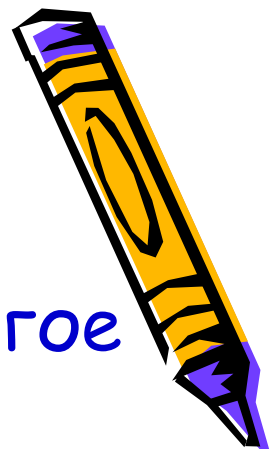
1. привлечь всех родителей к совместной работе,
2. формировать у родителей систему ценностных отношений;
3. ознакомить родителей с содержанием и методикой учебно-воспитательного процесса;
4. проводить психолого-педагогическое просвещение родителей;
5. организовать совместные мероприятия учителей, родителей и учащихся по нравственно-правовому воспитанию;
6. создать условия для взаимодействия с общественными организациями;
7. вовлечь родителей в совместную с детьми деятельность



Взаимодействие и сотрудничество с родителями



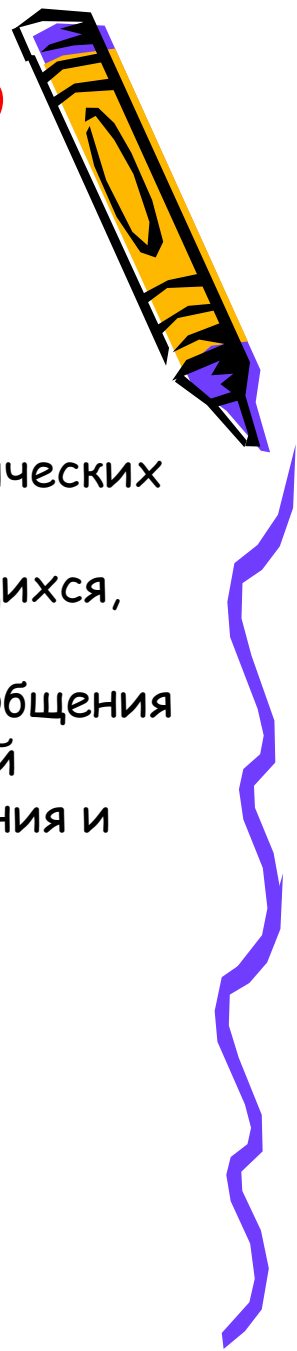
Принципы общения с родителями



- Помнить, что их дети - самое дорогое в жизни. Быть умной и тактичной. Постараться не обидеть и не унижить их достоинство.
- Каждая встреча должна стать для родителей полезной и результативной. Каждое собрание - вооружить их новыми знаниями в области педагогики, психологии, процесса обучения.
- Только в содружестве с родителями можно добиться хороших результатов.



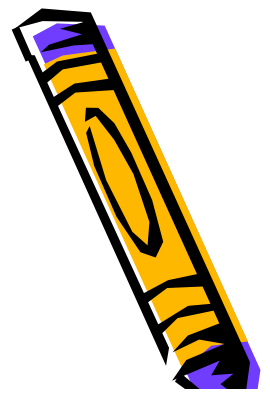
Задачи учителя, классного руководителя в условиях реализации ФГОС



- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения демократического гражданского общества, толерантности, диалога культур и уважения многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава российского общества;
- учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения для определения целей образования и воспитания и путей их достижения;

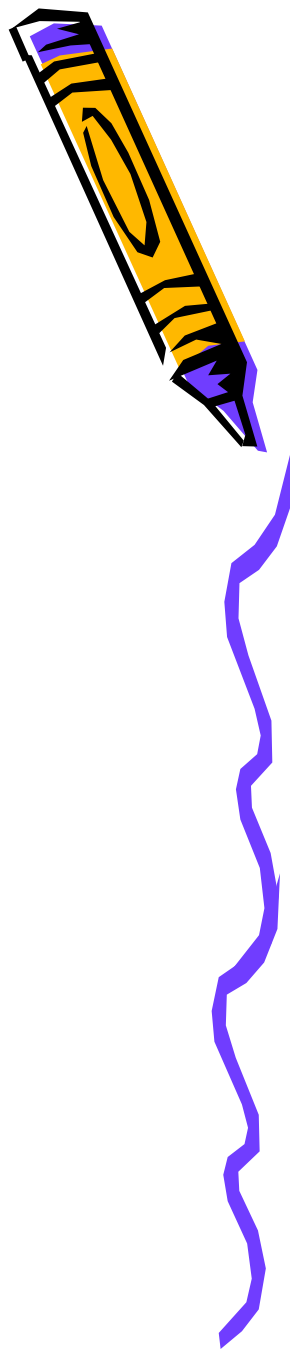


Развитие личности ребёнка - основная цель образования в условиях внедрения ФГОС



- Только хорошо продуманная совместная работа семьи, педагогического коллектива, общественных организаций обеспечивают должный эффект в воспитательной работе и позволяют использовать все резервы, которыми обладает сегодня наше общество для реализации этой цели





УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

МЫ ХОТИМ НАПОМНИТЬ ВАМ, ЧТО ТАКИЕ ВОЛШЕБНЫЕ СЛОВА, КАК «ЗДРАВСТВУЙТЕ», «ПОЖАЛУЙСТА», «СПАСИБО» И «ИЗВИНИТЕ», ВПЕРВЫЕ УЗНАЮТСЯ ДОМА.

ИМЕННО ДОМА ДЕТИ УЧАТСЯ БЫТЬ ЧЕСТНЫМИ, ПУНКТУАЛЬНЫМИ И ПРИЛЕЖНЫМИ, ХОРОШО ОТНОСИТСЯ К ДРУЗЬЯМ, УВАЖАТЬ СТАРШИХ И УЧИТЕЛЕЙ.

ИМЕННО ДОМА ОНИ УЧАТСЯ БЫТЬ АККУРАТНЫМИ, НЕ ГОВОРИТЬ С НАБИТЫМ РТОМ И БРОСАТЬ МУСОР В УРНУ.

ДОМА ОНИ ТАК ЖЕ УЧАТСЯ БЫТЬ ОРГАНИЗОВАННЫМИ, УХАЖИВАТЬ ЗА СВОИМИ ВЕЩАМИ И НЕ ТРОГАТЬ ЧУЖИЕ.

А В ШКОЛЕ МЫ УЧИМ ИХ ЯЗЫКУ, МАТЕМАТИКЕ, ИСТОРИИ, ГЕОГРАФИИ, ФИЗИКЕ, ХИМИИ И ФИЗКУЛЬТУРЕ, РОДИТЕЛЬСКОЕ ВОСПИТАНИЕ МЫ ЛИШЬ ПОДКРЕПЛЯЕМ, НО НЕ ЗАМЕНЯЕМ.

ТЫ ЖЕ УЧИТЕЛЬ!





Спасибо
за внимание,

Творческих УСПЕХОВ!

