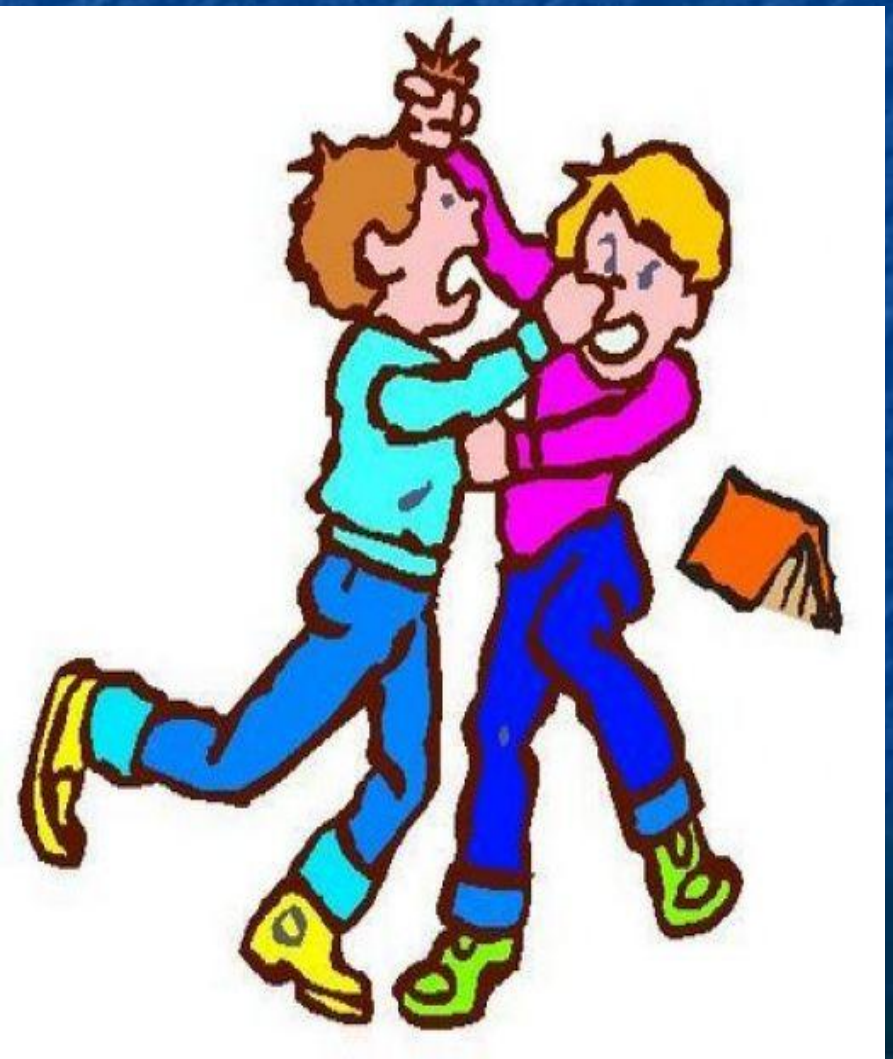
Детская агрессивность и её причины.



Мотивы негативных проявлений поведения.

Родительский лекторий

Подготовила практический психолог Донецкой общеобразовательной школы I – III ступеней № 82
Черепова Л.В.

Агрессия - действие или только намерения, имеющие целью причинение вреда другому человеку, предмету. Агрессия может проявляться как физически (нанесение вреда здоровью людей, порча предметов), так и словесно (оскорбления, угрозы, унижения, преследования и др.)

Для чего людям агрессия?

- Средство достижения какой-нибудь цели (отнять что-либо, принудить к чему-то)
- Способ самоутверждения
- Защитное поведение

Внешние причины агрессивности детей.

- Когда ребёнок живёт в атмосфере неприятия его, нелюбви к нему
- Грубое, жестокое поведение родителей, непоследовательность требований
- Взаимоотношения со сверстниками
- Особенности биологического развития
- СМИ
- Алкоголь, наркотики

Психологические особенности, провоцирующие агрессивное поведение детей:

- - недостаточное развитие интеллекта и коммуникативных навыков;
- - сниженный уровень саморегуляции;
- - неразвитость игровой деятельности;
- - заниженная самооценка;
- - нарушения в отношениях со сверстниками.

Агрессия, направленная на окружающих людей.

Причины:

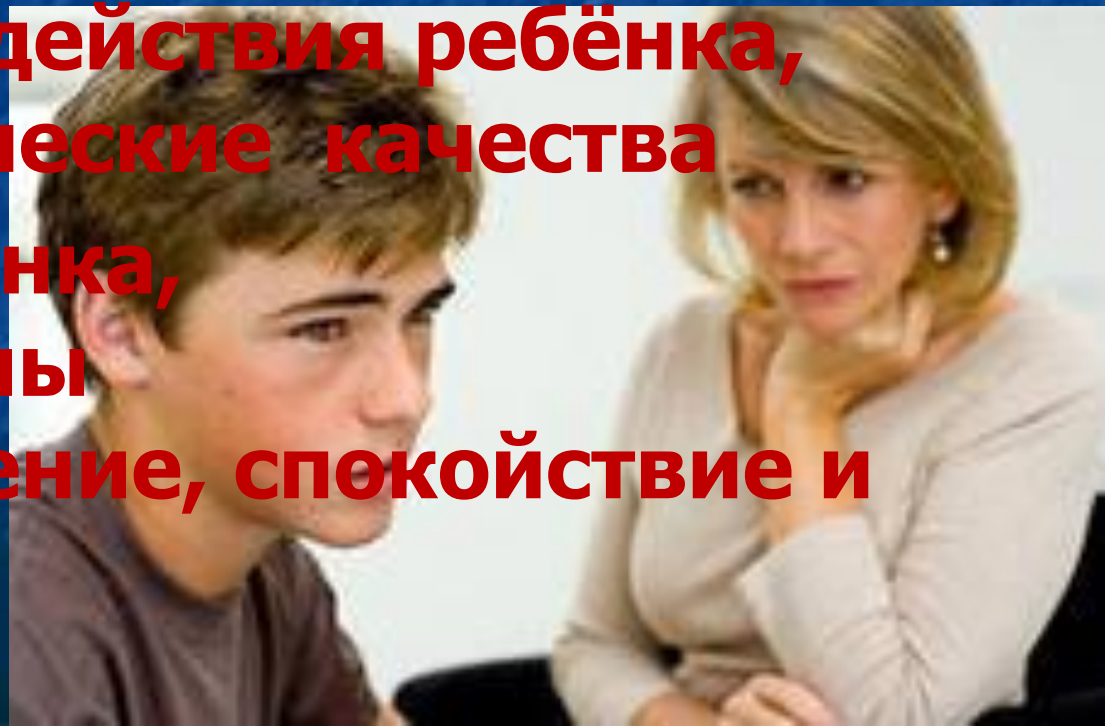
- от несдержанности

показатель неумения вести себя, отсутствия навыков культуры поведения, избалованности, эгоизма

- желание самоутвердиться
- защита
- от безысходности

от неуверенности в себе и тревожности

- **Наказание заставляет скрывать внешние проявления нежелательного поведения, но не устраняет его;**
- **Наказание должно осуществляться сразу после совершения проступка;**
- **Любое наказание требует разъяснения, оно оценивает действия ребёнка, а не его человеческие качества**
- **Наказывая ребёнка, родители должны проявлять терпение, спокойствие и выдержку.**



Формы проявления агрессивного поведения в подростково - юношеском возрасте :

- грубое, вызывающее поведение,
- драки,
- ложь,
- пропуски занятий,
- уходы из дома,
- суицидальные действия,
- бравада,
- нарушения дисциплины

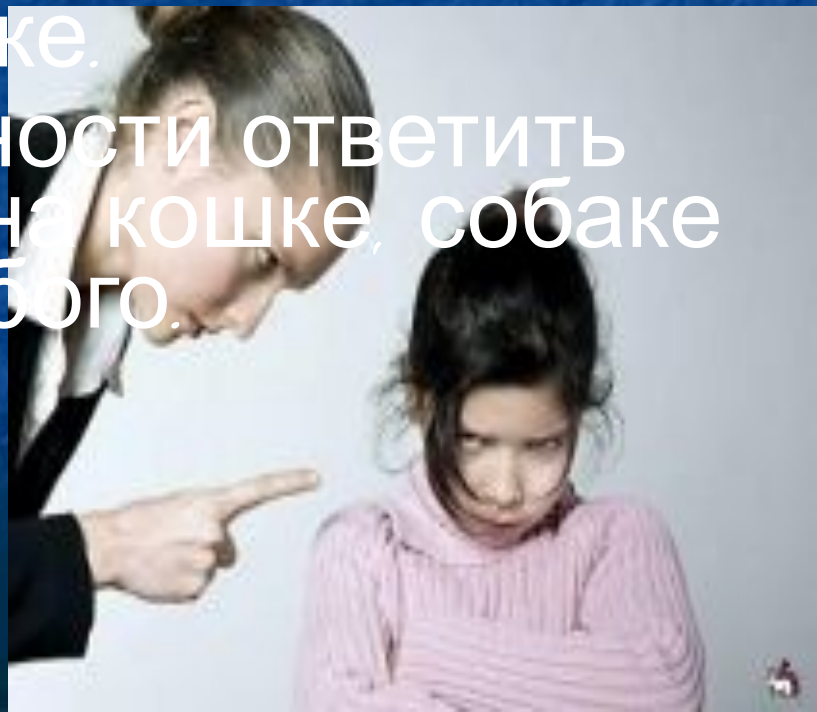
Что делать, если ребёнок жесток в игре, по отношению к животным?

- Наблюдайте за играми ребёнка. В играх дети реализуют и показывают свои мечты, фантазии и страхи. Если вы заметили, что в ходе игры ребёнок проявляет агрессию к игрушкам или домашним животным, насторожитесь, постарайтесь найти причины этого.
- Обсуждайте с ребёнком, на какого персонажа книги или мультфильма он хочет быть похож, почему тот или иной герой ему нравится или наоборот.

- Приучите ребёнка рассказывать о том, что его волнует. Пусть он привыкнет прямо говорить о своих чувствах: «я рассердился», «я обиделся», «я расстроился».
- Ни в коем случае в порыве гнева не обзывайте ребёнка. Чем больше агрессии с вашей стороны, тем больше её зародиться в ребёнке.

Тогда, не имея возможности ответить вам, дети отыграются на кошке, собаке или побьют более слабого.

- Постоянно подавайте пример гуманного поведения.



Что делать, если ребёнок агрессивен в своих высказываниях (употребляет нецензурные выражения)?

- Объясните детям, что люди используют ругательства лишь в крайнем случае, когда от отчаяния им уже не хватает сил и слов
- Следите сами за собственной речью
- Если ребёнок спрашивает о значении того или иного бранного слова, не следует уходить от ответа. Постарайтесь так объяснить ребёнку значение слова, чтобы ему самому не захотелось его употреблять. В крайнем случае скажите, что слово настолько отвратительно, что вы не можете произнести это вслух.

- Если ребёнок интересуется, почему люди произносят такие слова, скажите, например, что так говорят люди несдержанные и невоспитанные, когда хотят обидеть или разозлить другого человека.
- Если ребёнок поймал на «нехорошем» слове вас, имеет смысл извиниться перед ним, сказать, что вам не удалось сдержаться, вы поступили плохо. Дайте ему понять, что искренне раскаиваетесь, и впредь, конечно, старайтесь держать себя в руках.

Следует избегать неоправданного применения силы и угроз. Злоупотребление такими мерами воздействия на детей формирует у них аналогичное поведение, может стать причиной появления у них характере таких черт, как злоба, жестокость

ребёнок агрессивен по отношению к окружающим?

Взрослым необходимо быть последовательными в своих действиях по отношению к детям. Наибольшую агрессию проявляют дети, которые никогда не знали, какую реакцию родителей вызовет их поведение в этот раз. Например, за один и тот же поступок ребёнок в зависимости от настроения отца мог получить либо наказание, либо равнодушную реакцию.

Важно помочь ребёнку научиться владеть собой Дети должны знать о возможных последствиях своих поступков. Надо дать понять ребёнку, что агрессивное поведение никогда не принесёт желаемого результата. Самое главное – научить ребёнка разряжаться, дать ему возможность использовать переполняющую его энергию «в

Чтобы быть успешным в обществе, человек должен научиться:

- договариваться,
- уступать,
- сдерживать свои эмоции, выражать их более приемлемым способом.

Это нужно развивать с раннего детства, опираясь на реальные ситуации. Чем больше уделяется этому внимания в жизни малыша, тем легче будет подростку реализовать себя в будущем. Ведь умение находить компромисс, уважать мнение других людей – неотъемлемая составляющая любой профессиональной деятельности.

Негативные утверждения

- У меня нет тормозов. Я ужасно вспыльчив.
- Когда я рассержусь, ничто не в силах меня остановить.
- Это выводит меня из себя! Мне кажется, что он делает это нарочно, только для того, чтобы меня позлить...
- Мысленная брань и нападки в адрес объекта гнева. Негодование по поводу прошедшей ссоры. Переживания по поводу унижения или оскорбления.

Позитивные альтернативы

- **Плохое настроение - это всего лишь привычка. И обязательно ее преодолею, если буду над этим работать.**
- **С этого дня всякий раз, когда я рассержусь. Я буду ждать до тех пор, пока не успокоюсь, и лишь за тем пытаться, что-либо предпринять.**
- **Что ж, по крайней мере, теперь я знаю, что ему не стоит слишком доверять.**
- **Когда я успокоюсь, я решу, что ей сказать.**

Правила поведения для родителей.

- Не фиксировать внимание на агрессивном поведении ребёнка, самим не проявлять грубости, жестокости.
- Чаще включать в общение тепло, доброе слово, ласковый взгляд.
- Подчеркивать важность семьи, собираться за столом, обсуждать семейные дела, делиться событиями.
- Воспринимать ребенка с надлежащим вниманием и доверием.
- Обеспечить занятость во внеурочное время.

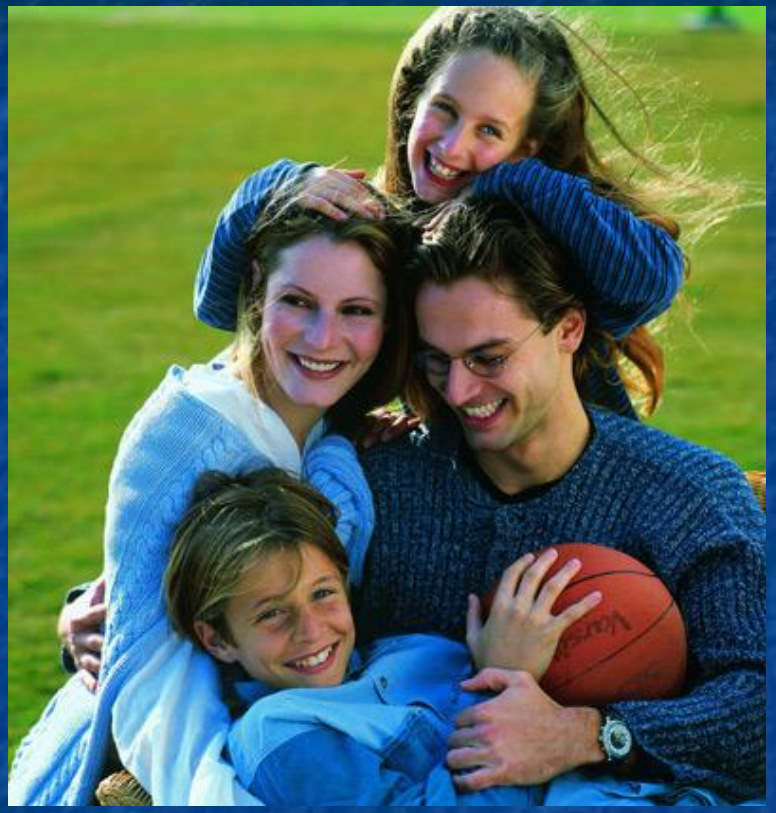
Отказ от насилия
Референтная значимость
Потребность в общении и доверии
Психологически здоровая личность
Диалог
Сотрудничество
Психологическая защищенность

Не воспитывайте детей, все равно они будут похожи на вас. Воспитывайте себя...

Сколько ни учи своих детей хорошим манерам, они все-таки ведут себя так, как отец с матерью

Правильному поведению, точнее, умелому, надо учить ребёнка с самого раннего детства. Только добрый пример отца и матери может дать добр всходы!

В наших детях нам больше всего не нравятся те черты, которые нам не нравятся в нас самих.



Семья – это первичная среда, где ребенок должен учиться делать добро.

В. Сухомлинский

Школа – дом второй, семья вторая,
Поэтому и связаны они.
Ведь семье в учебе роль большая
Стала отводиться в наши дни.

Эта связь все крепче и сильнее,
И растет, и крепнет с каждым днем.
И учиться проще, веселее
Если в тесной дружбе мы живем.

+

"Берегите своих детей"

Берегите своих детей,
Их за шалости не ругайте.
Зло своих неудачных дней
Никогда на них не срывайте.
Не сердитесь на них всерьез,
Даже если они провинились,
Ничего нет дороже слез,
Что с ресничек родных скатились.

Ведь растают как снег весной,
Промелькнут дни златые эти
И покинут очаг родной
Повзрослевшие Ваши дети.
Перелистывая альбом
С фотографиями детства,
С грустью вспомните о былом
О тех днях, когда были вместе.

Если валит усталость с ног,
Совладать с нею нету мочи,
Ну, а к Вам подойдет сынок
Или руки протянет дочка.
Обнимите покрепче их,
Детской лаской дорожите
Это - счастья короткий миг,
Быть счастливыми поспешите.

Как же будете Вы хотеть
В это время опять вернуться,
Чтоб им маленьким песню спеть,
Щечки нежной губами коснуться.
И пока в доме детский смех,
от игрушек некуда деться,
Вы на свете счастливей всех,
Берегите ж, пожалуйста, детство!

Светлана Карпук

Спасибо за внимание