

# **«Опыт использования модуля МСОКО в анализе качества образования в школе»**

# Процедуры внутренней оценки



**Административные отчеты**

- Общие сведения об обучающихся
- Помощь родителей школе
- Движение учащихся по школе
- Динамика движения учащихся по школе (выбытие)
- Список выбывших учащихся
- Список прибывших учащихся
- Наполняемость классов
- Итоговые данные по учащимся
- Учёт учебных часов учителя
- Информация о детях-инвалидах
- Заявки учащихся на участие в ЕГЭ
- Охват дополнительным образованием учащихся

**Административные отчеты для Департамента образования**

- Список обучающихся
- Титульный лист комплектования
- Информация по движению учащихся (Форма №2)
- Информация по движению учащихся (Форма №3)
- Информация о численности детей
- Движение учащихся общеобразовательных организаций
- Качество основного общего образования
- Качество среднего (полного) общего образования

**Контроль наполняемости данных**

- Контроль заполнения данных по учащимся
- Отчет о доступе к классному журналу
- Своевременность выставления текущих отметок
- Отчёт по ведению электронных журналов
- Сводный отчёт по наполняемости электронных журналов

**Итоги успеваемости и посещаемости (по классу)**

# Отчет учителя-предметника

Предмет: Английский язык

## Детализация по классам/параллелям

ОТЧЕТЫ В  
СЕТЕВОМ  
ГОРОДЕ

Класс	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ
			"5"	"4"	"3"	"2"					
5В	1 четверть	13	3	5	5			61,5	100,0	61,5	
7А	1 четверть	17	8	9				100,0	100,0	80,9	
7Б	1 четверть	12		9	3			75,0	100,0	57,0	
7В	1 четверть	10	3	1	6			40,0	100,0	58,0	
8А	1 четверть	11	4	4	3			72,7	100,0	69,5	
8Б	1 четверть	15	7	2	6			60,0	100,0	69,6	
Итого	1 четверть	78	25	30	23			70,5	100,0	67,3	

# Многоуровневая система оценки качества образования (МСОКО)

## Вкладки модуля

- Отчет по школе
- Отчет по классам
- Отчеты по учащимся
- Прогноз ОГЭ/ЕГЭ
- Мониторинг

## Многоуровневая система оценки качества образования (МСОКО)

Отчеты по классам

**Отчеты по школе**

Мониторинг

Отчеты по учащимся

Прогноз ОГЭ/ЕГЭ

Настройки для прогноза

Период: 1 четверть

Отчет: Выберите отчет

Сформ

Выберите отчет

1. Общие итоги
2. Итоги по классам
- 3.1. Анализ результатов контрольных работ
- 3.2. Анализ результатов контрольных работ и ИРО
- 3.3. Анализ оценочных показателей
- 3.4. Разрыв между результатами контрольных работ и оценочными показателями
4. Прогноз повышения качества образования
5. Классный контроль
6. Классный контроль - динамика
- 7.1. Персональный контроль результатов деятельности учителей
- 7.2. Итоги результатов деятельности учителей по предметам
- 7.3. Персональный контроль - динамика проблемных компонентов
8. Текстовый анализ результатов учебного процесса

# Результаты контрольных работ

Предмет	Математика				Русский язык					Средний балл к диагностике	Инд. балл	Прогноз успеваемости на 4 и 5
	Дата проведения	13 сен	26 сен	Кол-во к/р, вып.уч	Ср. балл	16 сен	28 сен	19 окт	Кол-во к/р, вып.уч			
вид работы	Т	КР	Дик.			КР	КР					
Количество учащихся вып. к/р	14	26	26	26	26	24						
ФИ учащегося												
Б Александра	4	4	2	4,3	4	3	4	5	4	4,2	4	1
Б Иван	4	4	2	4	4	4	3	5	3,8	3,9	4	1
Б Юлия	4	5	2	4,7	5	4	4	5	4,6	4,6	4,5	1
Г Никита		4	1	4	5	4	4	4	4,4	4,2	4	1
Д Мария	4	5	2	4,7	4	4	4	5	4	4,3	4,5	1
Е Виктор		5	1	5	4	4	3	4	3,8	4,4	4,5	1
Е Илья	5	4	2	4,5	5	4	4	5	4,2	4,4	4,5	1
И Екатерина	5	4	2	4,5	4	4		4	4	4,2	4	1
К Никита	4	4	2	4	5	4	3	5	4	4	4	1

# отчет

	16 сен	28 сен	19 окт
	Дик.	КР	КР
<i>Средний балл по к/р</i>	3,6	3,3	4
<i>Оценочн. показат.</i>	72	65	80
<i>Уровень освоения</i>	выс ●	дост ■	выс ●
<i>Сравнение с ИРО</i>	0	-8	8
<i>Уровень с ИРО</i>	опт ●	дост ■	опт ●
<i>Сумма баллов</i>	65	65	80
<i>Успеваемость (СО)</i>	78 ▲	70 ▲	90 ■
<i>Качество (КО)</i>	44 ●	40 ●	70 ●

# Протокол контрольной работы

Уровень: Административный

Школа:

Предмет: Математика/Алгебра

Дата: 23 сен 2016

Класс		ба	Итого	%
Протоколы		1		
Всего учащихся, выполнявших работу		18	18	-
Количество учащихся, получ. "4" и "5"		8	8	44
Оценки за работу:	"5"	7	7	39
	"4"	1	1	6
	"3"	6	6	33
	"2"	4	4	22
	"1"	0	0	0

Рекомендации	Повторить
Провести индивидуальную работу с учащимися	Буквенные выражения. Числовое значение буквенного выражения Уравнение с одной переменной, корень уравнения и т.д

# Характеристика контрольной работы (протокол)

Зада-ние	Уровень	Коды КЭС	Проверяемые элементы содержания	ба	Всего
1	Б	1.2.5	Арифметические действия с десятичными дробями	100	100
2	Б	3.1.1	Уравнение с одной переменной, корень уравнения	94	94
3	Б	2.1.1	Буквенные выражения. Числовое значение буквенного выражения	72	72
4	Б	3.3.1 7.5.4	Решение текстовых задач арифметическим способом Площадь и её свойства. Площадь прямоугольника	72	72
5	Б	3.3.1	Решение текстовых задач арифметическим способом	83	83
6	П	3.1.1	Уравнение с одной переменной, корень уравнения	33	33
7	П	1.2.5	Арифметические действия с десятичными дробями	22	22
8	П	1.5.4	Проценты. Нахождение процента от величины и величины по её проценту	33	33



## Многоуровневая система оценки качества образования (МСОКО)

Отчеты по классам

Отчеты по школе

Мониторинг

Отчеты по учащимся

Прогноз ОГЭ/ЕГЭ

Класс: 3в

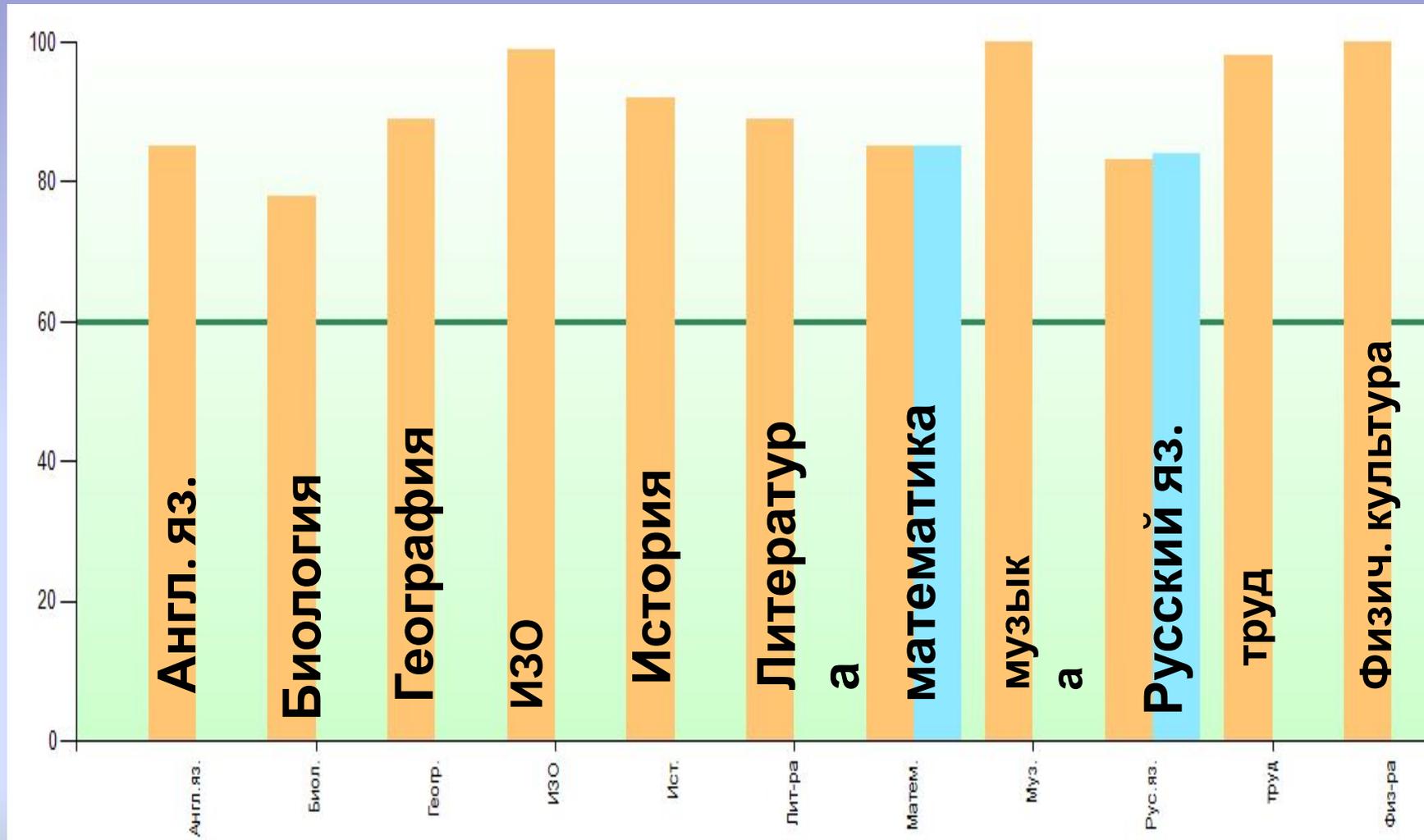
Период: 1 четверть

Отчет: 3. Оценочные показатели

Сформ

1. Результаты контрольных работ
2. Диагностическая карта
- 3. Оценочные показатели**
4. Персональный контроль
5. Анализ периода
6. Отчёт классного руководителя
7. Анализ результатов контрольных работ и ИРО
8. Анализ результатов контрольных работ по уровню освоения ОП
9. Разрыв между результатами контрольных работ и оценочными показателями

# Оценочная результативность за 1 четверть 2016-2017уч. года по классу



# Параметры внутришкольного контроля по периодам

- Результаты текущих контрольных работ;
- Результаты административных к/р;
- % освоения стандарта к уровню подготовки учащихся.

# Персональный контроль результатов деятельности учителей

## 2 четверть 2016/2017 уч.год

№	ФИО учителя	С одн ой 4	С одн ой 3	Неу спе ваю щи е	Не аттест ованы	Не освоили требов. стандарт а	Низкий. уровень контр. работ (норматив)	Низкий. уровень контр. работ (ИРО)	Оценочн. показател и ниже 60%	Разрыв рез-тов контр. работ и оцен. показат.	Всего	Позиц ия в рейти нге из 42	
1	1	1									1	12	
2	2	9	6								15	41	!!!!
3	3	2	7	1							10	40	!!!!
4	4		1								1	12	
5	5	4	2								6	35	!!!!
6	6		4								4	30	
7	7	1									1	12	
8	8										0	1	
9	9	1									1	12	
10	10		1								1	12	
11	11	2	5								7	39	!!!!

# Необходимые условия:

- Ведение электронного журнала по всем предметам
- Подтверждение типов заданий для выставляемых оценок
- Формирование протоколов к/р, срезов, тестов по графику УМК

# Управление качеством образования

- Своевременное выявление проблем в достижении предметных результатов
- Отслеживание динамики возникших проблем
- Прогнозирование результатов реализации образовательного процесса

# Прогноз повышения качества образования.

## Управленческие действия по реализации прогноза (1 четверть 2016-2017 уч.года)

### 4.1. Успеваемость по школе составила 100,00%.

Необходимо провести индивидуальную работу с учащимися, имеющими одну двойку: нет уч-ся

### 4.2. Количество учащихся успевающих на "5" - 4,90%.

Прогноз - 8,50%.

### 4.3. Количество учащихся, успевающих на "4" и "5" - 58,60%.

Прогноз - 66,40%.

Резерв - в индивидуальной работе с учащимися, имеющими одну "тройку" по какому-либо предмету:

### 4.4. Прогноз повышения качества предметных результатов обучения. Повысить показатели по предметам, в которых наблюдается низкий уровень освоения ОП:

...

### 4.7 Необходимо ликвидировать разрыв между оценочным показателем и результатами контрольных работ

Алгебра 10(13%). Физика 9(11%) и т.д.

### 4.8. Провести индивидуальную работу с учащимися, не освоившими предметные результаты обучения (по рез. К/р)

# Многоуровневая система оценки качества образования (МСОКО)

позволяет  
автоматизировать  
процесс оценки  
качества  
образовательных  
результатов

предоставляет  
руководителям ОО  
новые  
возможности в  
управлении  
качеством  
образования

# Новые возможности в управлении через МСОКО

- администрации школ, органам управления образованием иметь полный, достоверный и объективный аналитический отчет о качестве образования и своевременно реагировать на отклонения от заданных параметров;
- руководителям всех уровней сферы образования сформировать прогноз повышения качества образования и спланировать управленческие действия по реализации этого прогноза;
- родителям обучающихся отслеживать уровень индивидуальных достижений своего ребенка относительно результатов достижений всего класса.

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**