

КРИЗИС ВЫРЫВАНИЯ КОРНЕЙ

Возрастные кризисы.



ВОЗРАСТНЫЕ ЦИКЛЫ.



ПЕРИОДИЗАЦИЯ Э. ЭРИКСОНА



**Нельзя миновать возрастные
кризисы, так как без них
невозможно дальнейшее
развитие личности.
Это периоды как ворота в
следующий возраст.**

ХАРАКТЕРИСТИКА КРИЗИСОВ.

Стадия	Возраст	Содержание кризиса	Позитивное разрешение
1	0–1 год новорожденный	Доверие — недоверие	Доверие
2	1–3 года раннее детство	Автономия — стыд, сомнение	Автономия
3	3–6 лет «возраст игры»	Инициатива — чувство вины	Инициатива
4	6–12 лет младший школьный возраст	Трудолюбие — чувство неполноценности	Трудолюбие
5	12–19 лет средний и старший школьный возраст	Я-идентичность — смешение ролей	Идентичность
6	20–25 лет ранняя зрелость	Близость — изоляция	Близость
7	26–64 года средняя зрелость	Порождение, творчество — застой	Творчество
8	65 лет — смерть поздняя зрелость	Интеграция — отчаяние	Интеграция, мудрость



Ступени субъектности	Период становления со-бытийности		Период становления само-бытности	
	Кризисы рождения	Стадии принятия	Кризисы развития	Стадии освоения
I. Оживление	Родовой кризис — 2 мес. — +3 нед.	Новорожденность — 0,5–0,4 мес.	Кризис новорожденности — 3,5–7 мес.	Младенчество — 6–12 мес.
II. Одушевление	Кризис младенчества — 11–18 мес.	Раннее детство — 1,5–3,0 года	Кризис раннего детства — 2,5–3,5 года	Дошкольное детство — 3–6,5 лет
III. Персонализация	Кризис детства — 5,5–7,5 лет	Отрочество — 6,5–11,5 лет	Кризис отрочества — 11–14 лет	Юность — 13–18 лет
IV. Индивидуализация	Кризис юности — 17–21 год	Молодость — 19–28 лет	Кризис молодости — 27–33 года	Взрослость — 32–42 года
V. Универсализация	Кризис взрослости — 39–45 лет	Зрелость — 44–60 лет	Кризис зрелости — 55–65 лет	Старость — 62–...
	Кризис индивидуальной жизни			

ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КРИЗИСА

- ❑ **Продолжается
увеличение роста
и веса;**
- ❑ **Завершение
периода полового
созревания;**



ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КРИЗИСА

- ❑ Принятие на себя ответственности за свою будущую жизнь;**
- ❑ Э. Эриксон отмечал, что «главная проблема юноши — поиск аристократии и идеологии», т.е. поиск лучших образцов для подражания.**
- ❑ Кризис собственно профессионального выбора, основанные на противоречии «хочу», «могу» и «надо» (по Е.А.Климову)**

КРИЗИС НЕЗАВИСИМОСТИ



- ❑ строптивость,
- ❑ упрямство,
- ❑ негативизм,
- ❑ своеволие,
- ❑ обесценивание взрослых, отрицательное отношение к их требованиям, ранее выполнявшимся,
- ❑ протест-бунт,
- ❑ ревность к собственности.

- ❑ **Бурное развитие критического мышления,**
- ❑ **склонность к рефлексии,**
- ❑ **формирование самоанализа**



❑ Бурное протекание и смена эмоций



ПЛАНИРОВАНИЕ БУДУЩЕЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ЖИЗНИ

Планирование будущей жизни:

- ⦿ - выбор будущей профессии;
- ⦿ - выбор будущего учебного заведения;
- ⦿ - планирование будущей семейной жизни;

