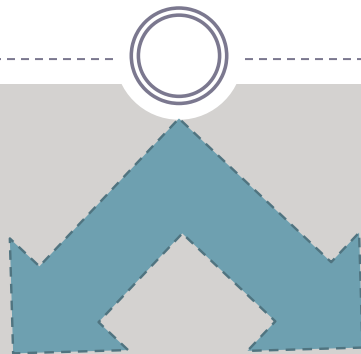


Эффективные формы работы с родителями



Основные цели работы с родителями



повышение психолого-педагогических знаний родителей

вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс



Традиционные формы работы педагогов с родителями



Основной формой взаимодействия родителей и педагогов остается родительское собрание!



ЧТОБЫ РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ НЕ БЫЛО В ТЯГОСТЬ, ПЕДАГОГАМ НЕОБХОДИМО СОБЛЮДАТЬ ПРАВИЛА:

- **родительское собрание должно просвещать родителей, а не констатировать ошибки и неудачи детей.**
- **тема собрания должна учитывать возрастные особенности детей.**
- **собрание должно носить как теоретический, так и практический характер: разбор ситуаций, тренинги, дискуссии и т.п.**
- **не должно заниматься обсуждением и осуждением личностей воспитанников.**

Формы привычного родительского собрания могут быть различными:

Собрание – деловая игра



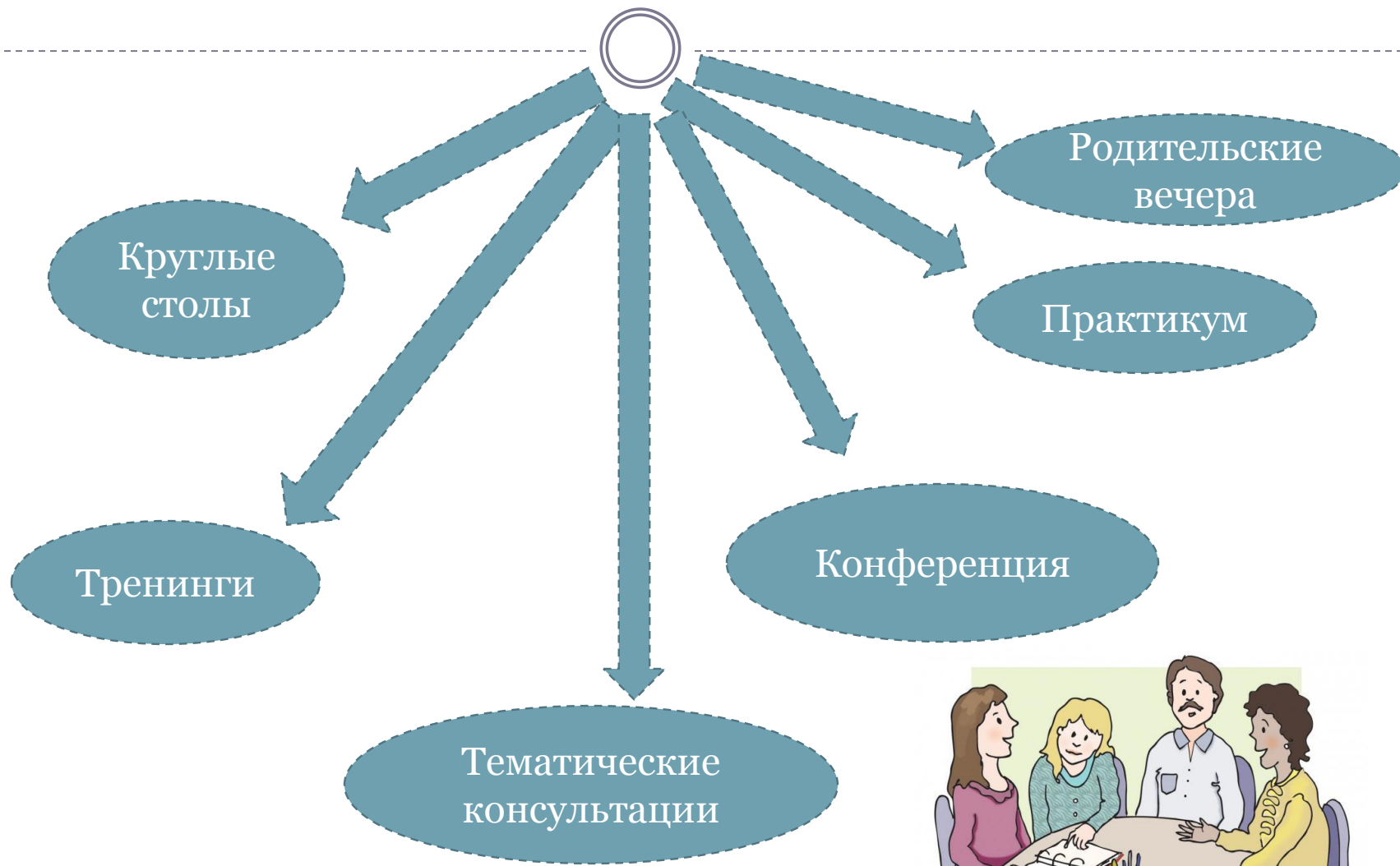
Собрание – конкурс



Собрание – практикум



Нетрадиционные формы работы педагогов с родителями



Родительский тренинг



Тренинг → тренировка → делать то, что должен научиться делать



Группа до 15 человек, не менее 5-8 встреч, проводится психологом совместно с учителем или психологом

Родительский час, вечер



Цель – помочь родителю разобраться в изменениях учебной программы и учебниках, требованиях к умениям и навыкам учеников.

Планирование родительского вечера проводится с учетом возникающих трудностей в обучении и воспитании детей.

Структура:

- Краткое сообщение .
- Практическая работа.
- Выработка рекомендаций.
- Заполнение анкеты для планирования следующей встречи.

Правила общения с родителями:



- [Оформляй, придумывай интересные, интригующие приглашения на классные собрания и мероприятия.
- [Уважай свое и родительское время. Всегда назначай собрания за неделю до проведения. Если нужно, укажи точное время начала и конца.
- [Всегда отчитывайся перед родителями о проделанной работе.
- [Как можно больше рассказывай об инновационном движении, о самых разных школах в России и за рубежом.
- [Почаще хвали родителя за воспитание ребенка. Вручай от случая к случаю грамоты, благодарственные письма.
- [К концу каждого учебного года при помощи анкеты для родителей сделай анализ работы за год и план работы на следующий год.
- [При мимолетной встрече с родителями никогда не рассказывай о плохих сторонах его ребенка.

На заметку!



Если:

- ребенка постоянно критикуют, он учится ненавидеть;
- ребенка высмеивают, он становится замкнутым;
- ребенка хвалят, он учится быть благородным;
- ребенка поддерживают, он учится ценить себя;
- ребенок растет в упреках, он учится жить с чувством вины;
- ребенок растет в терпимости, он учится понимать других;
- ребенок растет в честности, он учится быть справедливым;
- ребенок растет в безопасности, он учится верить в людей;
- ребенок живет во вражде, он учится быть агрессивным;
- ребенок живет в понимании и дружелюбии, он учится находить любовь в этом мире.

Эти советы возникли на базе жизненных практических наблюдений, осмысления педагогической практики. Высказанные положения могут использоваться в практической работе с родителями, а также как темы собраний и бесед с ними.

Спасибо



ЗА ВНИМАНИЕ!