



Упражнения по преодолению нарушений слоговой структуры слова у детей старшего дошкольного возраста

Упражнение «ВЫБЕРИ КАРТИНКИ»

(I ый тип слоговой структуры)

ЦЕЛЬ:

1. Учить проговаривать двухсложные слова из открытых слогов.

2. Упражнять в согласовании притяжательного местоимения «моя», «моё», «мои» с именами существительными в роде и числе.

Назови картинки о которых можно сказать: моя, мои, моё (ива, ноги, ухо, дыня, люди, мыло, муха, духи, вата, лото, губы, дети)





