

*МБОУ «ШКОЛА № 15 ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С  
ОВЗ»  
Г.БЕРЕЗНИКИ*

# ***Разделительный Ъ знак***

*Подготовила: учитель-логопед  
Куриленко Ольга Александровна*

# ***ПРИВЕТСТВИЕ***

***Снег летает и сверкает  
В золотом сиянье дня,  
Словно пухом устилает  
Все дороги и дома.  
Сыплет, сыплет снег – снежок,  
Начинаем наш урок.***

# **КОМПЛЕКС АРТИКУЛЯЦИОННЫХ УПРАЖНЕНИЙ**

**«Трубочка» «Трубочка»  
«Лопатка»  
«Непослушный язычок»  
«Гол»  
«Чистим зубки»  
«Горка»**

## «СДУЙ СНЕЖИНКУ»

Вытянуть губы вперед трубочкой и сдуть на снежинку с варежки.  
Следить, чтобы щеки не раздувались, воздушная струя длительная.



**ЧТО МЫ ПРОИЗНОСИМ И  
СЛЫШИМ ?**

***буквы***

***звук***

**КАКОЙ ЗВУК ПРИ  
ПРОИЗНОШЕНИИ  
ВСТРЕЧАЕТ ПРЕГРАДЫ?**

**согласный**

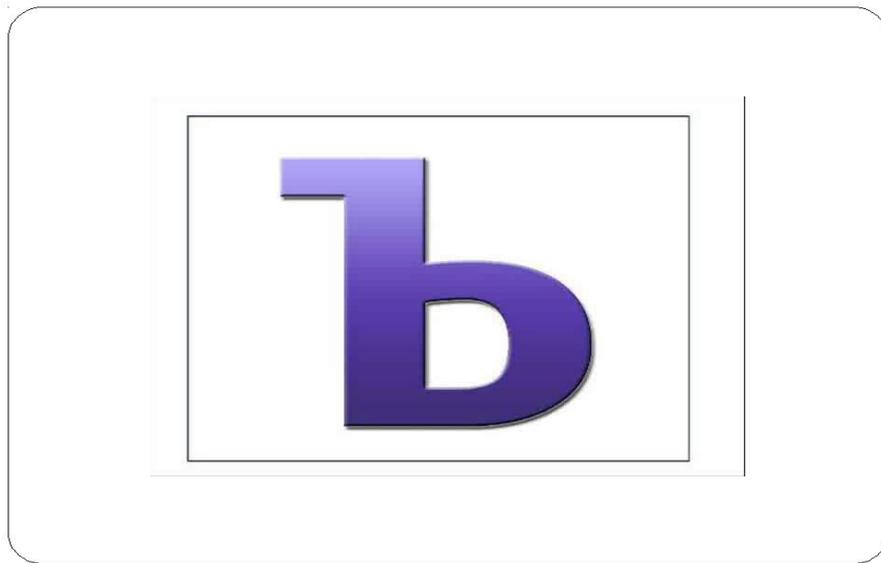
**гласный**

***СКОЛЬКО ГЛАСНЫХ ЗВУКОВ  
В РУССКОМ ЯЗЫКЕ?***

**6**

**10**

# ***ТВЁРДЫЙ ЗНАК***



***Был мягкий знак високоват***

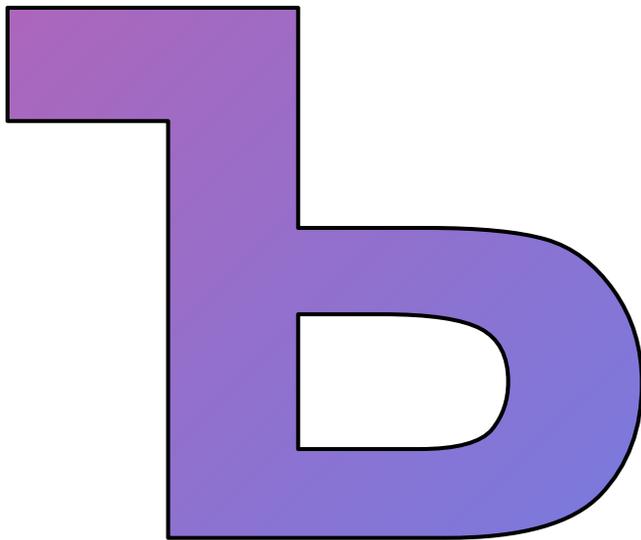
***Сказали буквы строго:***

***-Эй, наклонись немного!***

***И так согнулся он чудак ,***

***Что превратился в твердый знак***

**ь ь**



*Твёрдый знак сказал с обидою:*

*-Это где ж такое видано?*

*-Мягкий знак есть в правилах,*

*А я сижу, грущу.*

*Так учить неправильно, я не допущу.*

*Сам стихи я настрочу,*

*Сам с собой их разучу.*

*Ищи меня после согласной*

*Меня туда поставили*

*Перед особой гласной.*

*Особенных четыре: **я, е, ё и ю,***

*Таких нет в целом мире: **я, е, ё и ю,***

**сехал-съехал**

**подезд-подъезд**

**сел-съел**

**изян-изъян**

**подем-подъём**



**-Сколько мышек было?**

**-Семь.**

**-Съестъ их, что ли?**

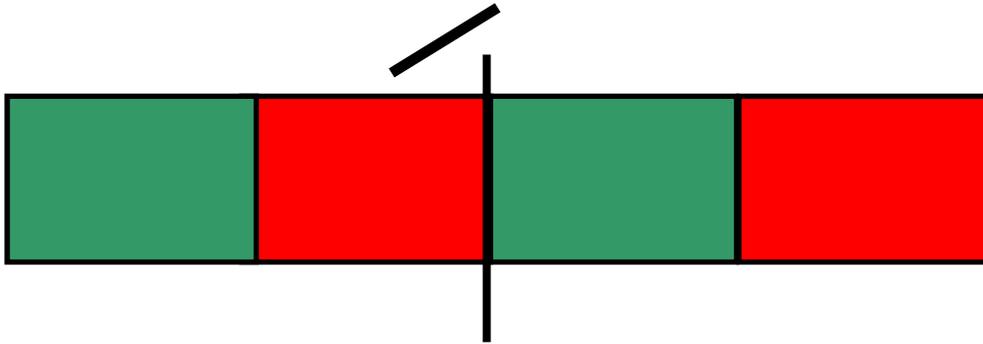
**-Нет не съем.**

**-Ведь они мои друзья- обижать друзей  
нельзя!**

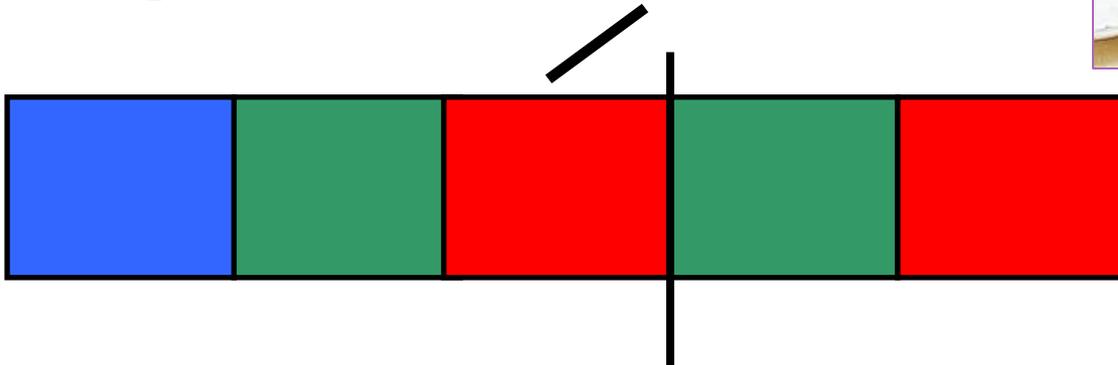
Было сели – стало съели.  
Догадаться вы сумели,  
Почему случилось так?  
Кто виновник?

**Ъ**

# СЕЛИ



# СЪЕЛИ



# **ФИЗМИНУТКА**

**На дворе у нас мороз  
На дворе у нас мороз.  
Чтобы носик не замёрз,  
Надо ножками потопать  
И ладошками похлопать. (Дети хлопают  
себя ладонями по плечам и топают  
ногами.)**

**А теперь представим лето.  
Речка солнышком согрета.  
Мы плывём, плывём, плывём,  
Дно ногами достаём. (Плавательные  
движения руками.)**

**Мы выходим из речушки  
Направляемся к опушке. (Ходьба на месте.)**

# ВЫВОД:

## ПРАВИЛО:

Ъ

- Разделительный твердый знак пишется: После приставки, если она оканчивается на согласную, а корень начинается с буквы Е, Ё, Ю или Я

- Например: подъём, объявление

