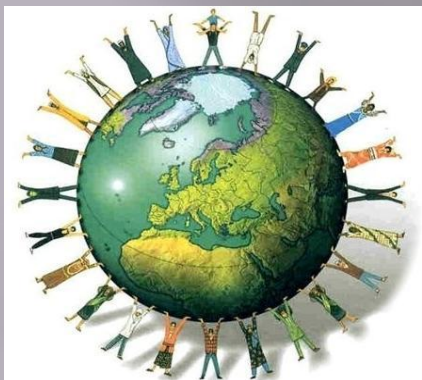




**Профилактика экстремизма,
гармонизация межэтнических и
межкультурных отношений,
укрепление толерантности
в МАОУ СОШ №1
г. Покачи**



Подготовила: социальный педагог Феофилактова С.И.

**МАОУ СОШ №1
г. Покачи
2016г.**

Направления воспитательной работы с учащимися:

Формирование безопасного поведения учащихся

Формирование здорового образа жизни

Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание

Военно-патриотическое воспитание

Профориентационное воспитание

Формирование законопослушного поведения

Экологическое воспитание

Основные формы воспитательной работы с учащимися:



- «мозговой штурм»,
дискуссии, круглые
столы;



Конкурсы творческих работ
и тематические олимпиады



Классные
часы



Игры: ролевые,
деловые, тренинги



Экскурсии



Лекции,
беседы
Акции, флеш-мобы

Семинары и
конференции



Спорт



Акция Памяти о жертвах Бесланской трагедии для
учащихся начальных классов



«День пожилого человека» – Акция :



КТО... ДЛЯ КОГО-ТО ЭТО НОВО, НЕПОНЯТНО.
КТО-ТО В НИХ – КАК РЫБА В ВОДЕ.
А ДЛЯ КОГО-ТО...

ИГОРЬ ПЕТРОВИЧ ИВАНОВ (1923-1992) – ДОКТОР ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК.

Каждое коллективное творческое дело — это проявление
практической заботы об улучшении общей жизни, иначе
говоря, это система практических действий на общую
радость и пользу.

Поэтому оно - ДЕЛО. .



В стране единой мы живём...



Югра – наш общий дом!



Творческие работы (ДПИ, художественное творчество) детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья «Разноцветное детство».



День Победы

Дорогой солдат!
Мы знаем, что ты сейчас
на войне. Мы - Защитники
Отечества!
Сегодня мы гордимся твоим
Подвигом и будем помнить
всегда!
Спасибо за Победу!



Духовно-нравственное воспитание: экскурсии в религиозные учреждения



Цель курса ОРКСЭ

формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений



Предмет ОРКСЭ включает 6 модулей:

- Основы православной культуры;
- Основы исламской культуры;
- Основы буддийской культуры;
- Основы иудейской культуры;
- Основы мировых религиозных культур;
- Основы светской этики.



Место курса ОРКСЭ

- Курс предлагается изучать на переходной стадии от начальной к основной ступени общеобразовательной школы
- Дополняет обществоведческие аспекты курса «Окружающий мир»
- Предваряет изучение предмета «История»



**Конкурс строя и песни, спортивно-массовые мероприятия,
сборы детских общественных организаций, участие в забеге «Кросс нации»
(основная воспитательная работа ,
внеурочная деятельность и дополнительное образование)**



Информационно- просветительская работа



размещение информации в сети
Интернет (на сайте школы, в
социальных сетях)



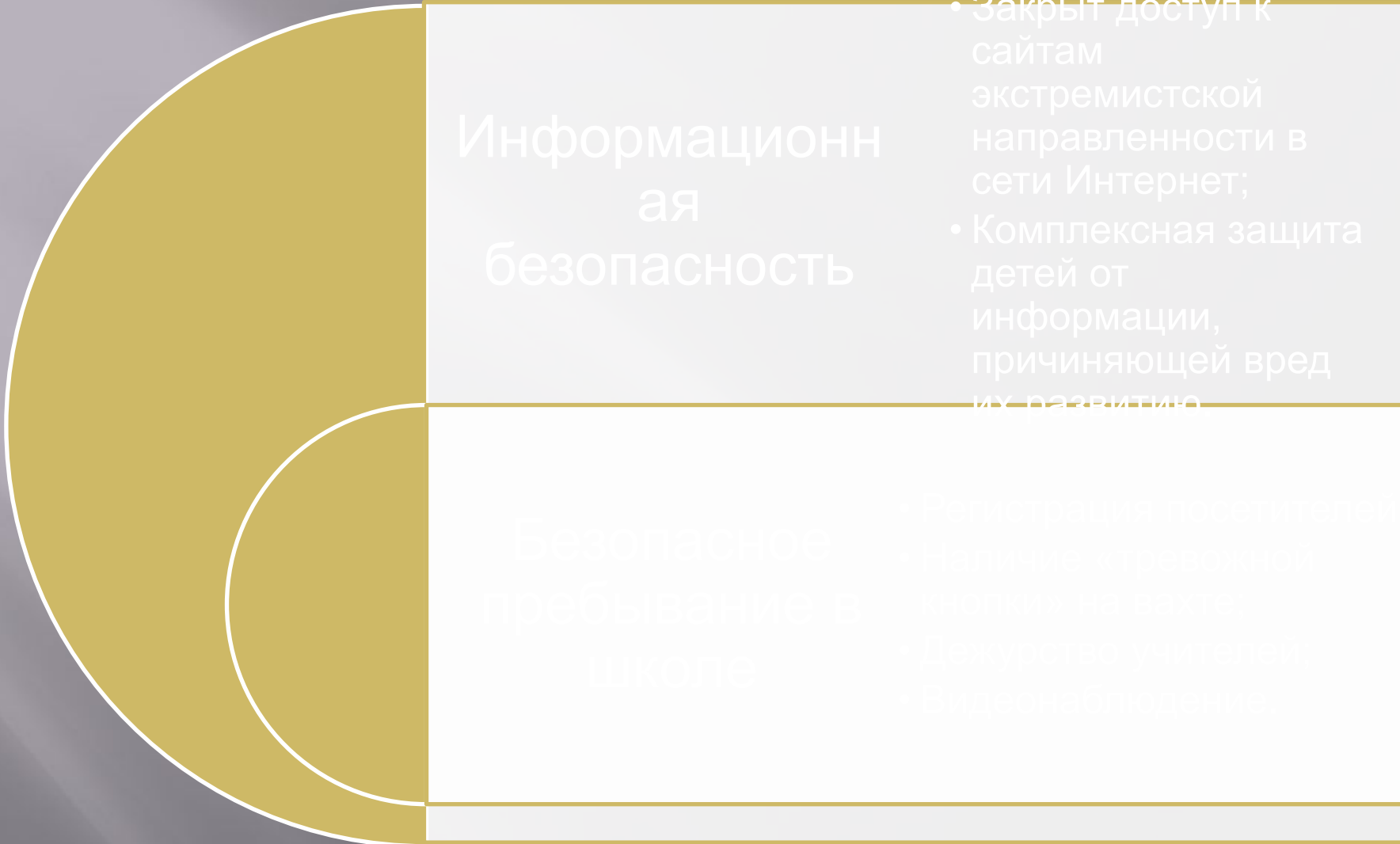
оформление
стендов,
подготовка
памяток и
буклетов



Беседы на классных часах с детьми по подготовке к
действиям в чрезвычайных, опасных и негативных
ситуациях природного, техногенного, социального,
криминогенного и медико-биологического характера в 1-11
кл.

Профилактическая воспитательная работа школы выстраивается в тесном взаимодействии со специалистами городских учреждений и служб системы профилактики правонарушений несовершеннолетних





Информационная безопасность

- Закрыт доступ к сайтам экстремистской направленности в сети Интернет;
- Комплексная защита детей от информации, причиняющей вред их развитию

Безопасное пребывание в школе

- Регистрация посетителей
- Наличие «тревожной кнопки» на вахте
- Дежурство учителей
- Видеонаблюдение

Пока мы едины – мы непобедимы!



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

