Проведено анкетирование родителей на тему: «Качество образования».

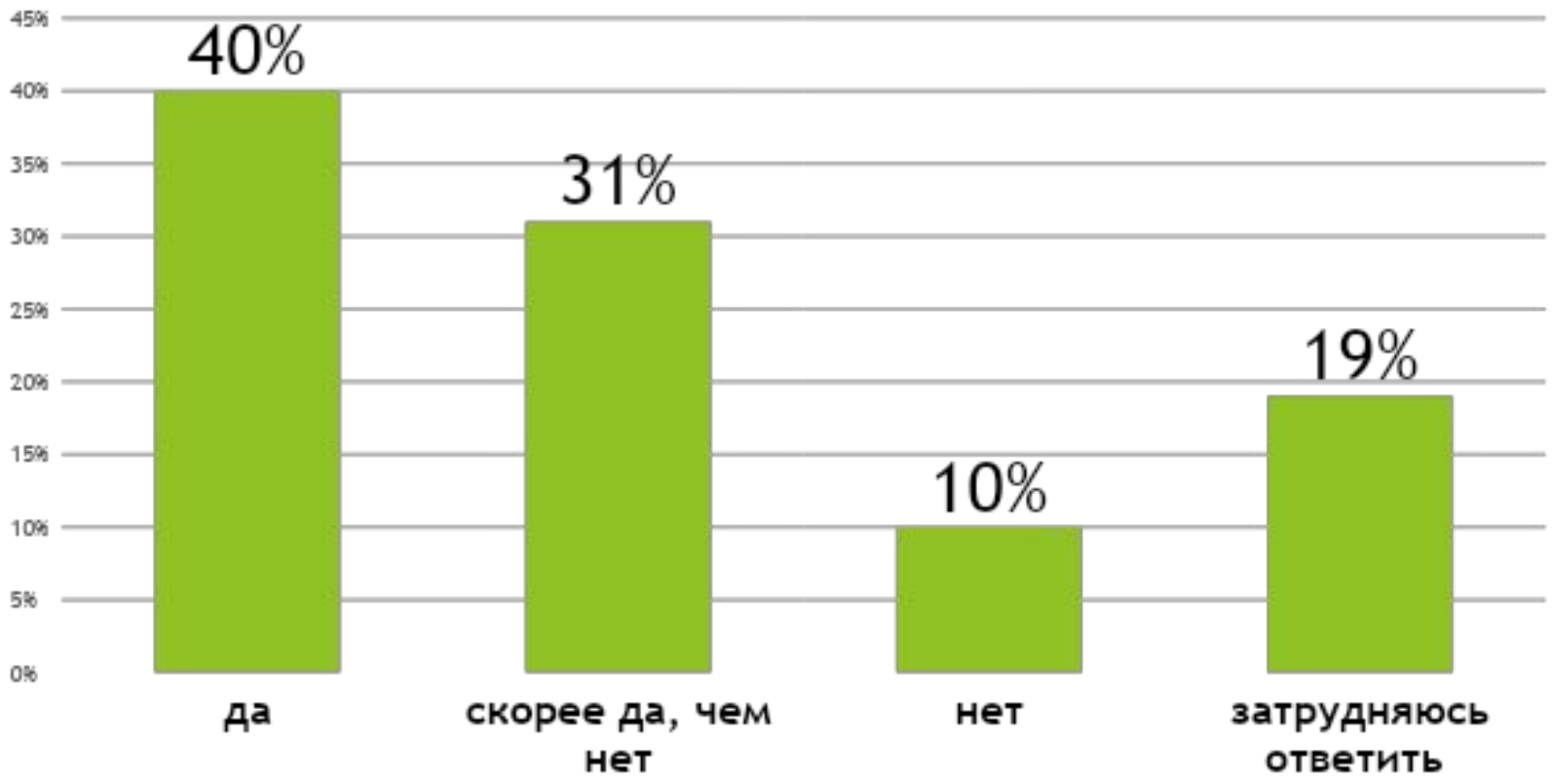
Вопрос 1. Что на ваш взгляд является показателем качества образования?

- А) Глубокие знания, умения и навыки учащихся - 58%
- Б) Гарантированное поступление в вуз – 14%
- В) Социальная успешность выпускника школы в дальнейшей жизни – 20%
- Г) Формирование позитивных личностных качеств учащихся, законопослушного стиля поведения – 8%

Вопрос 2. Качество результата образования для вас?

- А) успеваемость, получение положительных отметок – 19%
- Б) уровень знаний, позволяющий поступить в ВУЗ (высшее учебное заведение) без репетиторов – 30%
- В) высокий уровень способностей к саморазвитию и самообразованию – 20%
- Г) высокий уровень общекультурной подготовки ученика – 9%
- Д) сохранение здоровья обучающегося – 9%
- Е) активная жизненная позиция ученика – 9%
- Ж) Наличие портфолио (наград, поощрений, грамот, дипломов) – 4%

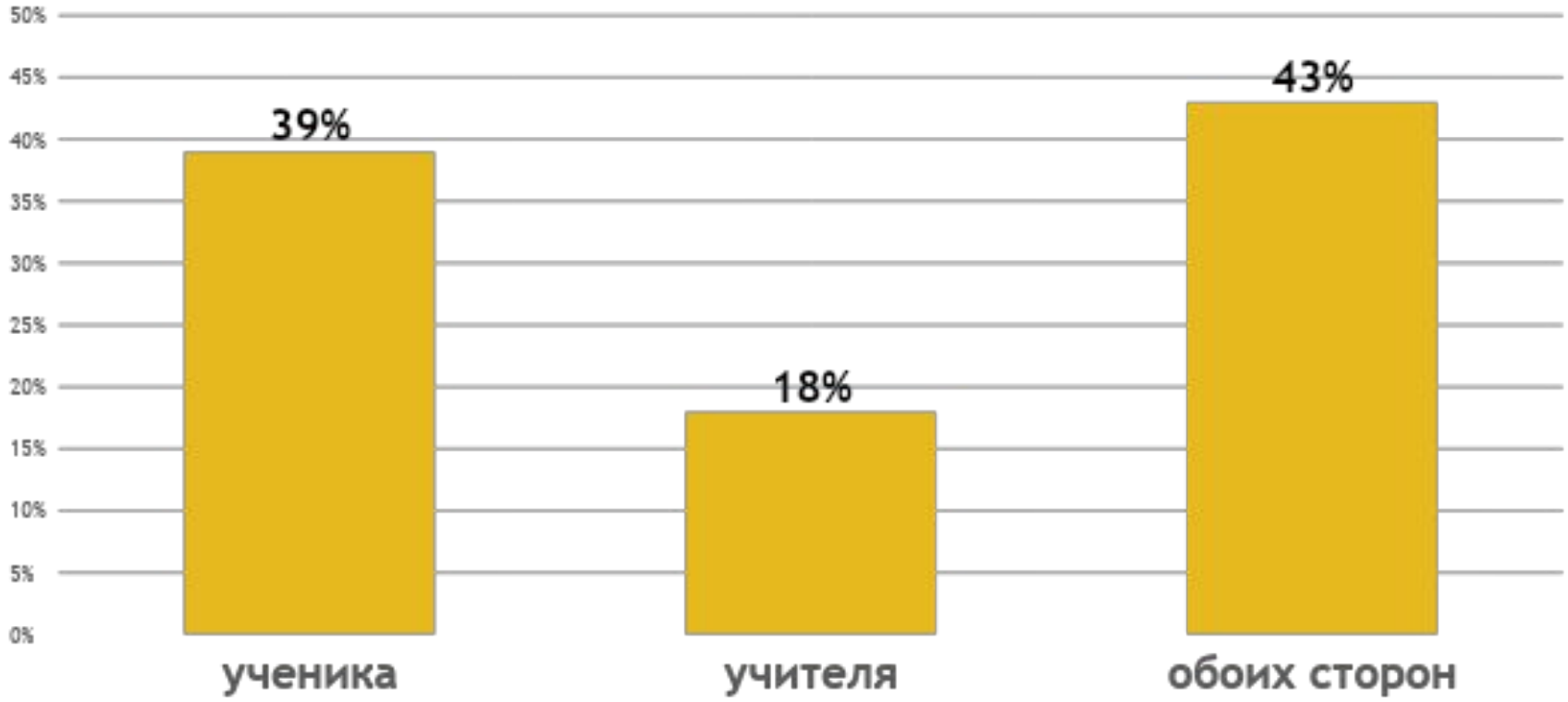
Вопрос 3. Повышает ли профильное обучение качество образования?



Вопрос 4. Как Вы понимаете: «Что такое качество знаний?»

- А) Знания соответствуют поставленной оценке (разбудят ночью, зададут вопрос, и ученик без замедления ответит на него) – 4%
- Б) Качество знаний – это их глубина (качественные знания надолго остаются в памяти)- 25%
- В) Оценки, успеваемость, стремление ученика получить положительные оценки – 6%
- Г) Качество знаний, как стремление, старание учиться – 5%
- Д) Качество знаний – это не только обладание информацией, но и её понимание и использование – 33%
- Е) Качество знаний – это уровень обучения. Желания учить и учиться – 7%
- Ж) Уверенно ученик идет на урок, зная, что там он ответит на любой вопрос учителя – 10%
- З) Уровень знаний и подготовленности ученика – 5%
- И) Качественные знания – это знания, которые дает учитель – 5%

Вопрос 5. От желания учителя или желания ученика в большей степени зависит качество знаний учащихся?



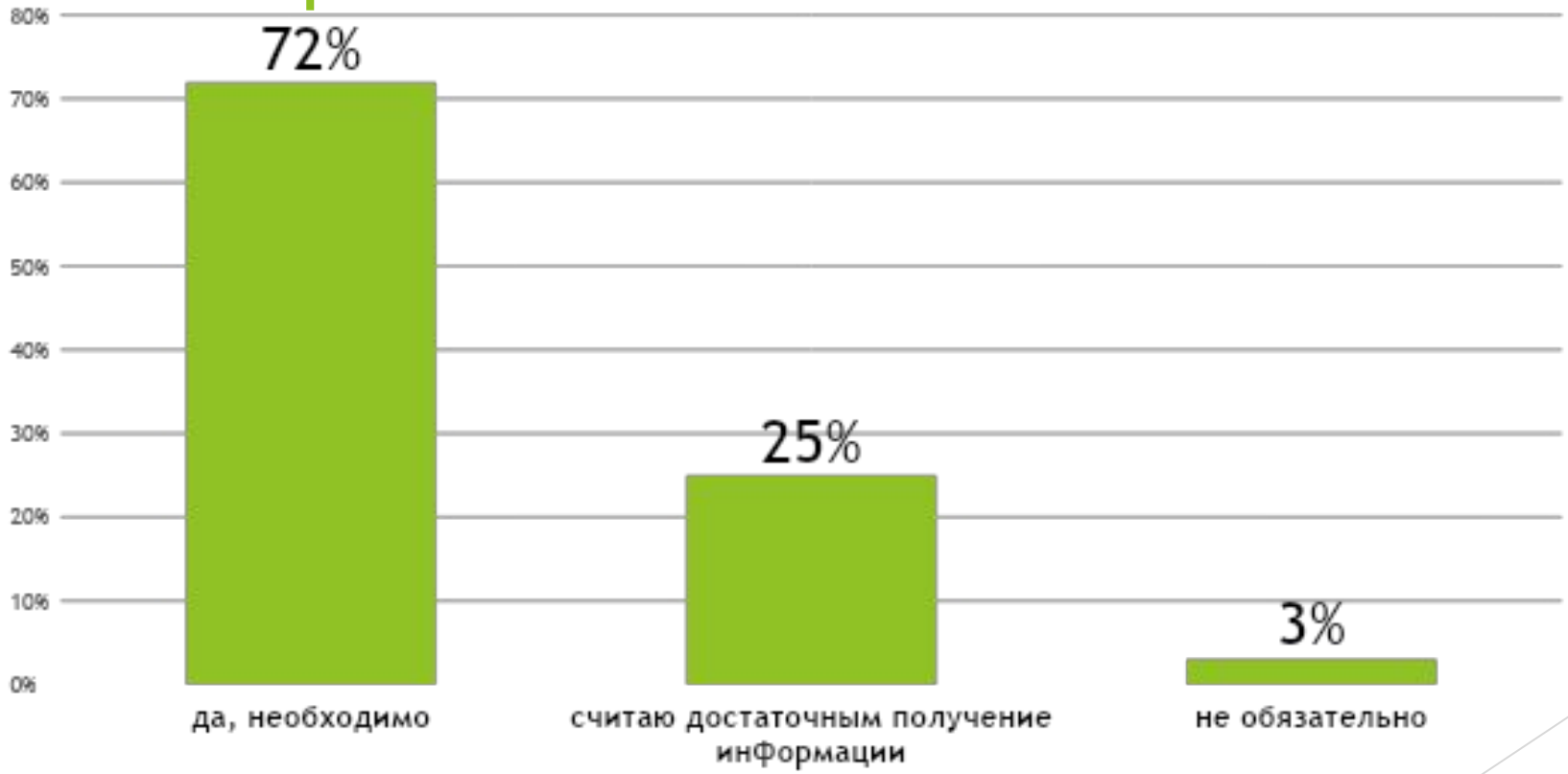
Вопрос 6. Какие действия должен предпринять учитель, чтобы качество знаний, оценки стали лучше?

- А) Учитель должен знать подход к каждому ученику и объяснять материал понятно, доступно – 38%
- Б) Помогать ученику, если что-то не получается, давать советы, рекомендации – 22%
- В) Поддерживать дисциплину на уроке- 5%
- Г) У учителя должно быть образование, он должен хорошо ко всем относиться – 6%
- Д) Проводить дополнительные задания, помогать учащимся, быть терпимым, заинтересованным, слушать ученика, заслужить доверие ученика, не кричать на ученика -15%
- Е) Просто должен учить (хорошо, нормально учить) – 7%
- Ж) Быть строже…; быть строгим в пределах разумного; строгим, но в, то, же время добрым – 5%
- З) Позвонить родителям, ведь родители имеют влияние на ребенка – 1%
- И) Не ставить «2», если есть уважительная причина, по которой не выполнено домашнее задание – 1%

Вопрос 7: Какие действия должен предпринять ученик, чтобы его качество знаний, его оценки стали лучше?

- А) Прилагать больше усилий к выполнению дом. задания, принимать активное участие в ходе уроков -26%
- Б) Быть более целеустремленным и использовать дополнительную литературу – 13%
- В) Больше заниматься самостоятельно; попросить помощи у учителей или родителей, если что-то не понятно; не списывать, закреплять пройденный материал – 35%
- Г) Сконцентрироваться на учебе, забыть все забавы, гуляния, лишние занятия – 5%
- Д) Ходить на дополнительные занятия – 6%
- Е) Должен набраться спокойствия и сил, ведь учеба – это труд, который очень трудный – 15%

Вопрос 8. Считаете ли Вы необходимым активное взаимодействие со школой для повышения результативности обучения вашего ребенка?



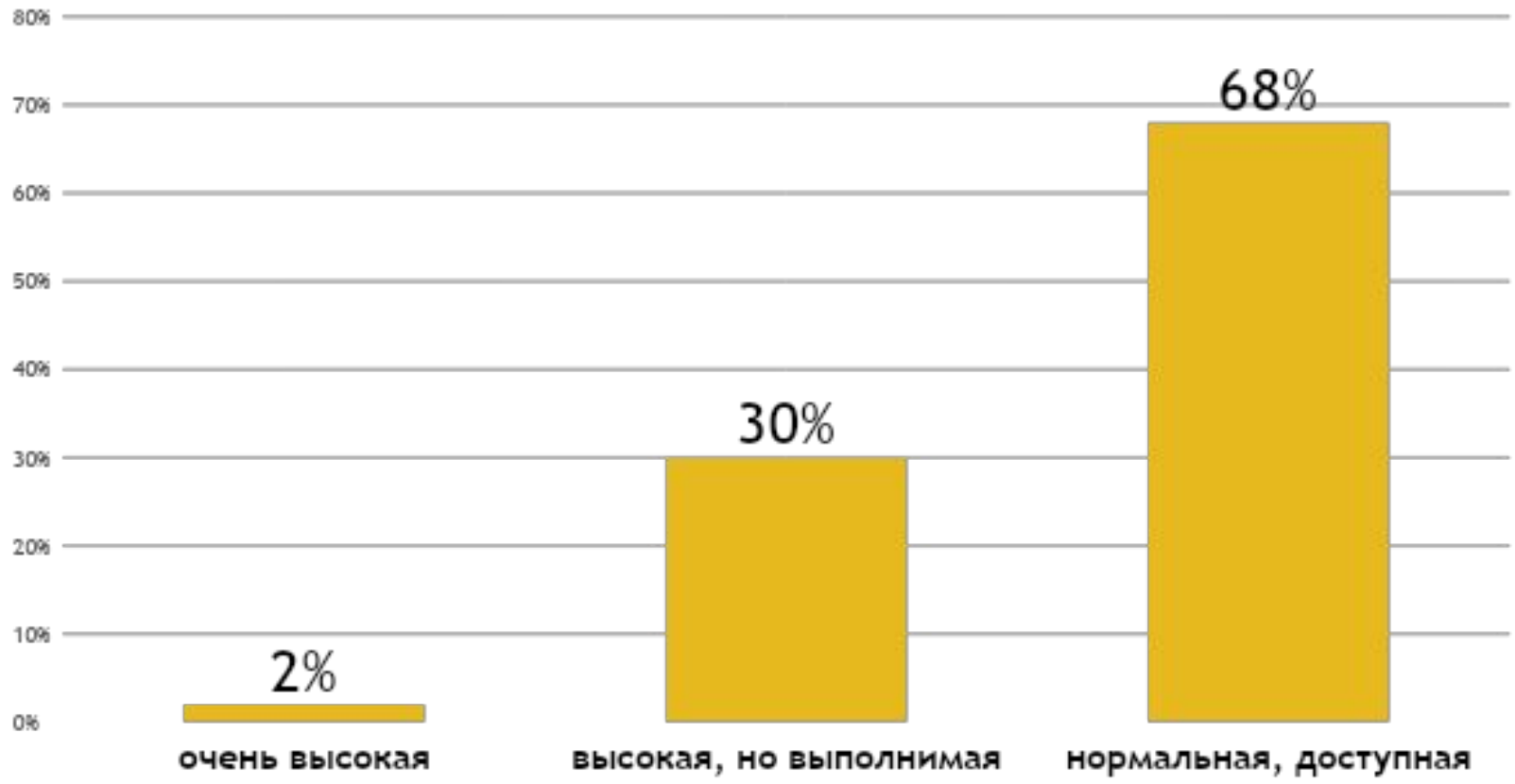
Вопрос 9. В чем Вы видите смысл школьного образования?

- А) познание, понимание окружающей жизни – 37%
- Б) развитие интересов, способностей ребенка – 13%
- В) познание основ наук – 18%
- Г) подготовка к получение в дальнейшем профессии – 13%
- Д) развитие самостоятельности и активности ребенка – 14%
- Е) самопознание и самосовершенствование ребенка – 5%
- Ж) получение аттестата с отличными оценками – 1%

Вопрос 10. Что необходимо сделать для повышения качества образования в школе?

- А) ничего не надо менять, оставить все как есть – 16%
- Б) повысить уровень преподавания дисциплин – 24%
- В) уделять особое внимание индивидуальной работе с учащимися – 60%
- Г) другой вариант: отменить вторую смену в школе, ввести пятидневное обучение, что бы учебники составляли грамотные учителя с опытом работы, повысить заработную плату учителям.

Вопрос 11. Какова на Ваш взгляд должна быть учебная нагрузка:



Вопрос 12. Известно, что результат полноценного образования –хорошо воспитанный человек, обладающий обширными знаниями. И все же, как вам кажется, на чем школа должна делать акцент?

Вопрос 13. Как часто, вы помогаете выполнять домашнее задание своему ребенку?

Вопрос 14. Как вы считаете, что должна давать ребенку школа?

Вопрос 15. Как вы считаете, что обязаны давать ребенку семья и родители?

Вывод:

- По результатам анкетирования мы видим, что по мнению родителей показателем качества образования является: глубокие знания, умения и навыки учащихся.
- Так же родители отмечают, что качество знаний зависит от учителя 18%, ученика 39% или обоих сторон 43%.
- Что по словам родителей необходимо сделать для повышения качества образования в школе:

Первое: уделять особое внимание индивидуальной работе с учащимися – 60%

Второе: повысить уровень преподавания дисциплин – 24%

Третье: индивидуальные предложения родителей, отменить вторую смену в школе, ввести пятидневное обучение, что бы учебники составляли грамотные учителя с опытом работы, повысить заработную плату учителям.