

Приемы эффективного общения с ребенком



Практические приемы помощи

- Научить
- Направить
- Показать



Эмоциональные проблемы

- Ребенок расстроен
- Обижен
- Потерпел неудачу
- Ему больно
- Стыдно
- Страшно
- Когда с ребенком обошлись грубо
- Или несправедливо
- Ребенок устал





**Активно слушать ребенка –
значит «возвращать» ему в
беседе то,
что он вам поведал,
при этом обозначив его
чувство.**

Разберем ситуации:

1. Старший ребенок подбегает к вам со слезами: «Он (брат) забрал мою линейку!»
2. Сын возвращается из школы и пиная свой портфель говорит: «Больше я туда не пойду!»
3. Дочь собирается в школу и ворчит: «Не одену эту уродскую шапку»
4. Ребенок пришел из школы и заявил: «Завтра у нас веселые старты, я не хочу участвовать!»

Важные правила активного слушания

- Повернитесь к ребенку лицом!
- Его и ваши глаза должны находиться на одном уровне.
- Говорите в утвердительной форме. Избегайте вопросительной интонации.
- Держите паузу.
- Обозначьте чувство ребенка



Результаты активного слушания

- Исчезает или сильно ослабевает отрицательное переживание ребенка
- Ребенок начинает рассказывать о себе все больше, убедившись, что взрослый готов его слушать
- Дети сами продвигаются в решении своих проблем



Бонусы активного слушания

- Родители сообщают, как о чуде, что дети сами довольно быстро начинают активно слушать их
- Родители становятся более чувствительными к нуждам и горестям ребенка.



Заполните таблицу

Ситуация и слова ребенка	Чувства ребенка	Ваш ответ
«Сегодня, когда я выходила из школы, мальчишка-хулиган выбил у меня портфель и из него всё высыпалось» (Ребенку сделали укол). Плачет: «Доктор плохой». Старший сын – маме: «Ты всегда её защищаешь, говоришь «маленькая, маленькая», а меня никогда не жалеешь»		

Ситуация и слова ребенка	Чувства ребенка	Ваш ответ
«Сегодня на уроке математики я ничего не поняла и сказала об этом учителю, а все ребята смеялись» Ребенок роняет чашку, та разбивается: «Ой!!! Моя ча-а-шечка!» Влетает в дверь: «Мам, ты знаешь, я сегодня первый написал и сдал контрольную» «Ну надо же, я забыла включить телевизор, а там было продолжение фильма»		

Домашние задание

Начните то же делать в вашем повседневном общении с ребенком: замечайте моменты его различных переживаний, когда он обижен, расстроен, боится, не хочет, устал, рассержен, радостен, нетерпелив, увлечен... и называйте их в вашем обращении к нему.

Не забывайте о повествовательной (не вопросительной) форме и о паузе после ваших слов.

Счастья и взаимопонимания вашей семье

