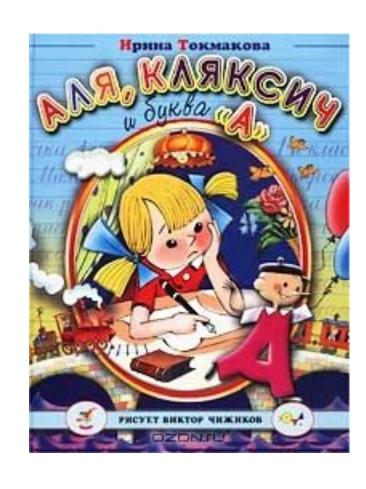


## «АЛЯ, КЛЯКСИЧ И БУКВА А»

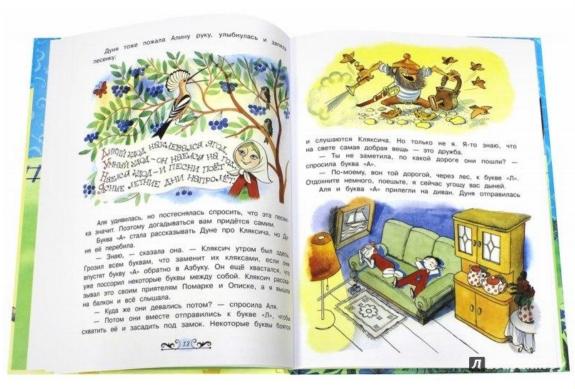
АВТОР: ИРИНА ТОКМАКОВА

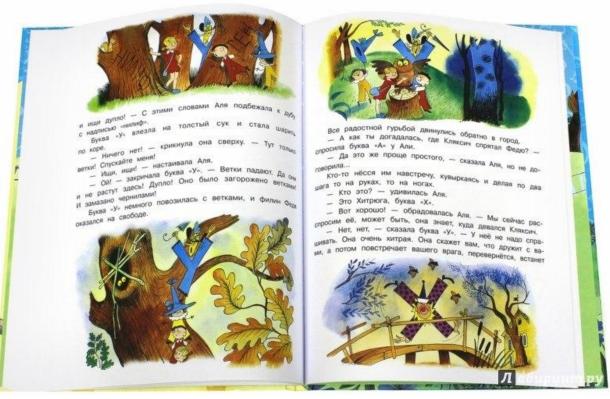






Одна из самых популярных российских книжных серий для детей и подростков. Белый фон, красные буквы, яркая иллюстрация как магнитом притягивает "мальчишек и девчонок, а также их родителей" - и не случайно. В серии собраны лучшие произведения отечественных и зарубежных авторов, когда-либо писавших для 6-13-летних граждан. Наряду с известными произведениями, давно ставшими классикой.





## ВИТЯ МАЛЕЕВ В ШКОЛЕ И ДОМА

АВТОР: НИКОЛАЙ НОСОВ

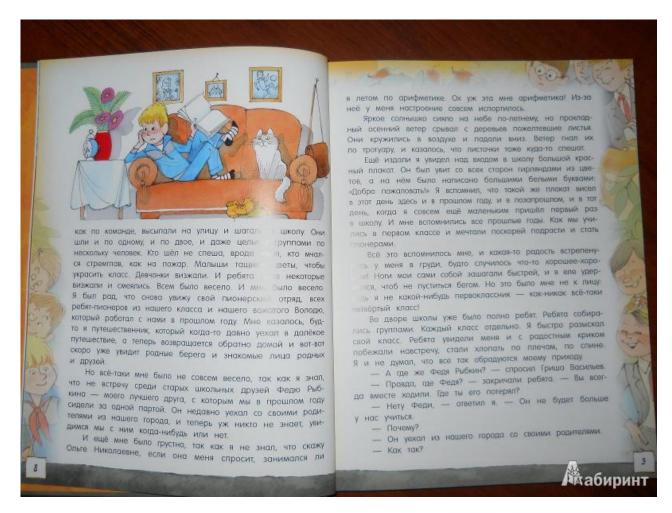








Книга выдающегося мастера детской литературы Н.Н.Носова «Витя Малеев в школе и дома» – это повесть о школьных друзьях – Вите Малееве и Косте Шишкине: об их ошибках, горестях и обидах, радостях и победах.



## «БАРАНКИН, БУДЬ ЧЕЛОВЕКОМ»

АВТОР: ВАЛЕРИЙ МЕДВЕДЕВ





НАДОЕЛО БЫТЬ ЧЕЛОВЕКОМ! В ШКОЛЕ ДВОЕК ПОЛУЧАТЬ НЕЛЬЗЯ, УРОКИ ПРОГУЛИВАТЬ НЕЛЬЗЯ, ДРАТЬСЯ НЕЛЬЗЯ. А ЧТО ЖЕ МОЖНО-ТО?! ВСЕГДА УЧИТЬ УРОКИ, БЫТЬ ПРИМЕРНЫМ, БЫТЬ ТРУДОЛЮБИВЫМ... КАКАЯ СКУКА! "А ДАВАЙ ПОПРОБУЕМ ПРЕВРАТИТЬСЯ В КАКИХ-НИБУДЬ ПТИЦ ИЛИ НАСЕКОМЫХ! ПОЖИВЁМ В СВОЁ УДОВОЛЬСТВИЕ!" — РЕШИЛИ ДРУЗЬЯ-ШКОЛЬНИКИ ЮРА БАРАНКИН И КОСТЯ МАЛИНИН. И КАК ВЫ ДУМАЕТЕ, ХОРОШАЯ ЖИЗНЬ СТАЛА У ЭТИХ МАЛЬЧИШЕК? ОТВЕТ НАЙДЁТЕ В КНИГЕ, КОТОРАЯ ПЕРЕД ВАМИ.

шум постепенно затих и в классе наступила относительная тишина, Зинка Фокина сразу же начала собрание, то есть «серьёзный разговор», посвящённый мне и моему лучшему другу.

Мие, конечно, очень неприятно вспоминать, что говорили о нас с Костей Зинка Фокина и остальные наши товарищи на том собрании, и, несмотря на это, я расскажу всё так, как было на самом деле, не искажая ни одного слова и ничего не прибавляя от себя...

Событие третье

#### Как в опере, получается...

Когда все расселись и в классе наступило временное затишье, Зинка Фокина закричала:

 Ой, ребята! Это просто какое-то несчастье! Новый учебный с ещё не успел начаться, а Баранкин и Малинин уже успели получить две двойки!..

В классе снова поднялся ужасный шум, но отдельные выкрики, конечно, можно было разобрать.

- В таких условиях я отказываюсь быть главным редактором стенгазеты! (Это сказала Эрка Кузякина.)
- А ещё слово давали, что исправятся! (Мишка Яковлев.)
- Трутин несчастные! В прошлом году с ними нянчились, и опять всё сначала! (Алик Новиков.)
- Вызвать родителей! (Нина Семёнова.)
- Только класс наш позорят! (Ирка Пухова.)
- Решили все заниматься на «хорошо» и «отлично», и вот вам, пожалуйста! (Элла Синицына.)
- Позор Баранкину и Малинину!! (Нинка и Ирка вместе.)
- Да выгнать их из нашей школы, и все!!! (Эрка Кузякина.)

«Ладно, Эрка, я тебе приномию эту фразу».

После этих слов все заорали в один голос, да так громко, что нам с Костей уже совершенио было невозможно разобрать, кто и что о нас думает, кота из отдельных слов можно было уловить, что мы с Костей Малининым — оболтусы, тунеядцы, трутни! Ещё раз трутни, оболтусы, лоботрясы, эгоисты! И так далее! И тому подобное!..





### «В СТРАНЕ НЕВЫУЧЕННЫХ УРОКОВ»

АВТОР: ЛИЯ ГЕРАСКИНА







Несладко пришлось двоечнику Вите Перестукину и его коту Кузе в сказочном царстве-государстве, где живут плотоядные коровы и бродят полтора землекопа. По воле автора, друзья проделали изрядный путь, дабы растолковать малолетним лентяям и бездельникам одну исключительно важную мысль: учиться надо хорошо.

- Все путешествие состоит из трудностей. Это ясно, как дважды два – четыре, – прибавила Арифметика.
- Каждый шаг там грозит опасностью для жизни ВОС-КЛИЦАТЕЛЬНЫЙ ЗНАК! – воскликнула Грамматика.
- Об этом стоило подумать. Ведь там не будет ни папы, ни мамы, ни 3ои Филипповны!

Никто не станет каждую минуту останавливать и кричать: «Не ходи! Не бегай! Не трогай! Не подглядывай! Не подсказывай! Не вертись на парте!» И ещё с десяток разных «не», которых я терпеть не могу. Может, как раз в этом путешествии мне удастся развить волю и приобрести характер. Вернусь оттуда с характером – вот папа удивится!

- А может быть, придумаем для него что-нибудь другое? – спросила География.
- Не надо мне другого! закричал я. Так и быть.
  Отправляюсь в эту вашу опасно-трудную страну.

Я было хотел спросить их, а удастся ли мне там закалить волю и приобрести характер настолько, чтобы я мог сам добровольно делать уроки, но не спросил. Раздумал.

- Ну хорошо, сказала География, решено.
- Ответ правильный. Перерешать не будем, добавила Арифметика.
- Отправляйся немедленно ТОЧКА, закончила Грамматика.
- Ладно, сказал я как можно вежливей. Но только как это сделать? Поезда, наверное, в эту страну не ходят, самолёты не летают, пароходы не плывут.
- Мы поступим так ЗАПЯТАЯ, сказала Грамматика, как всегда поступали в русских народных сказках ТОЧКА.
   Возьмём клубок МНОГОТОЧИЕ.

Но клубка у нас никакого не было. Моя мама не умепа вязать.

Есть ли у вас в доме что-нибудь шарообразное? –
 спросила Арифметика; так как я не понял, что такое «шарообразное», она объяснила: – Это всё равно, что круглое.

Круглое? Я вспомнил, что тётя Поля подарила мне в день рождения глобус. Я и предложил этот глобус. Правда, он на подставке, но ведь её и отодрать нетрудно. География почему-то обиделась, замажала ручками и закричала, что она не позволит. Что глобус — великое наглядное пособие! Ну и всякое такое прочее, что совсем не шло к делу. В это время в окно влетел футбольный мяч. Оказывается, он тоже шарообразный. Все согласились засчитать его за клубок.





# Cmapuk Xommaobir детгиз-1953

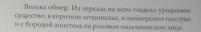
## «СТАРИК ХОТТАБЫЧ»

ΑΒΤΟΡ: Λ. ΛΑΓИΗ









#### • Необыкновенное происшествие • в кино

Торжествующий Хоттабыч поволок Вольку по лестинце на второй этаж, в фойе.

Наш герой, онемевший от тоски, старательно прикрывал руками продолжавшие бурно расти бороду и усы. Контролёрша сурово начала:

Мальчик, детям до шестна...

Но Волька совершенно машинально отнял руки от своего подбородка, и контролёрша поперхнулась.

 Пожалуйста, гражданин, — сказала она и дрожащими от страха руками оторвала контрольные талоны билета,

В фойе было очень душно и жарко.

Переминаясь с ноги на ногу, публика слушала игру джаз-оркестра. До начала сеанса оставалось ещё пятнадцать минут. И казалось, что эти пятнадцать минут инкогда не кончатся.

Около самого входа в эрительный зал скучал Жена Вогорад, круглолицый, коренастый паренёк, выгладев ший значительно старше сноку четкринадцяти акт. Это был старинный Волькии приятель. Он невыпосимо страдал от одиночества. Ему не терпелось рассказать хоть кому-инбудь, как сегодия Волька сдавал испытание по географии. И как назло, ин одного приятеля!

Тогда он решил сойти вина. Авось кого-нибудь судьба пошлёт ему на знакомых. В самых дверях его сшиб



**Ж**абиринт

Повесть-сказка об удивительных и смешных приключениях школьников Вольки Костылькова и его друга Жени Богорада, совершенных благодаря чудесному воздействию на них сказочного джинна Гасана Абдуррахмана ибн Хоттаба, или просто – доброго старика Хоттабыча.



- Так знай же, о превосходнейший из отроков, звезда сердца моего, Волька иби Алёша, что я буду делать впредь всё, что ты мне прикажень, пбо ты меня спас из странного заточения и я твой раб.
- Почему ты так чихаещь? осведомнася ни с того ни с сего Волька.
- Несколько тысяч лет, проведённых в сырости, без благодатного солнечного света, в глубиках вод, наградили меня, недостойного твоего слугу, кропическим пасьюрком. Но всё это сущал ченуха. Поведевай мной, о мой коный господан! — с жаром закончил Гассан Абдуррахман ибн Хоттаб, задрав зверх голову, но продолжая оставаться на коленях.
- Я желаю немедленно очутиться на полу, неуверенно промолявл Волька. И в то же миловение он оказался внизу, рядом со стариком Хоттабычем, как ны будем в дальнейшем величать нашего нового знакомого.
   Первым делом Волька схватился за штаны. Штаны были абсолютно целы.

Начинались чудеса.

#### • Испытание по географии •

- Повелевай мной! продолжал старик Хоттабыч, глядя на Вольку преданными глазами. — Нет ли у тебя какого-нибудь горя, о Волька иби Алёша? Скажи, я помогу тебе. Не гложет ли тебя тоска?
- Гложет, отвечал застенчиво Волька. У меня сегодня испытание по географии.
- Не бесповойся, о мой повелитель! возбуждённо заорал старик. — Знай же, что тебе неслыханно по-

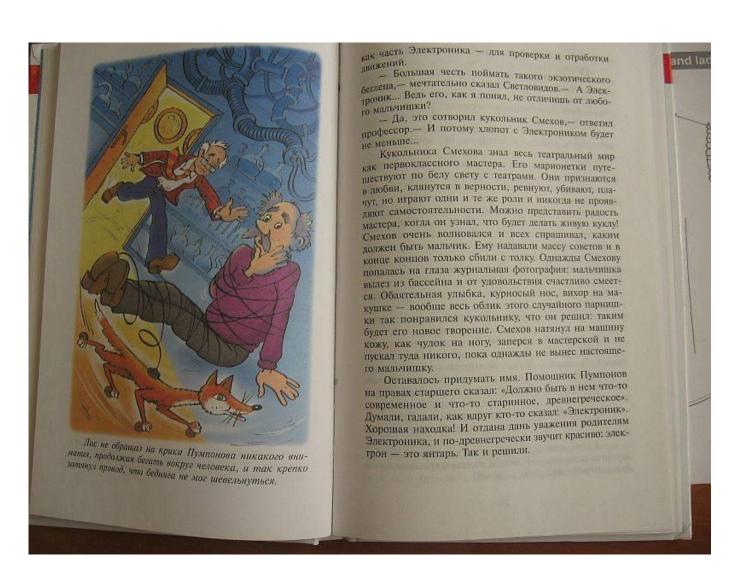




## «ПРИКЛЮЧЕНИЕ ЭЛЕКТРОНИКА»

АВТОР: Е.ВЕЛТИСТОВ







Фантастические повести Е. Велтистова расскажут о невероятных приключениях мальчика по имени Электроник, его друга и двойника Сергея Сыроежкина, знаменитого профессора Громова и их друзей из класса «обыкновенных гениев».

только в дельфиньей шкуре. Это не так... Я рискиу цереложить наш свист в обычные слова, но ты помни, что я неопытный переводчик. Вот разговор.

 Кочка, твой брат в опасности», – просвистел я энергично, чтоб он уловил всю важность просьбы.
 Он сразу свистнул призыв своему брату и тут же атаковал меня сигналами:

«Я пичего не слышу. Брат не отзывается. Кто в ощености? Что с ним?»

«Он тебя не услышит, — ответил я, — он очень далеко, может, затысячимиль. Но ему надо срочно помочь». «Я всегда готов мчаться навстречу опасности, ког-

ял весди тока в часка пака результь брата. (Велобочка заврген, как любой дельфин, и, кроме того, очещь смел.) Кто он – афалима, гринда влл мой солдеменник, белобочка? – страстно откликнулся Бочка. – Орвечай! Только спякти быстрен. Не теряй времения.

«Это кит, – просвистел я так быстро, как только мог. – Синий кит, самый большой и сильный из всех китов. Люди зовут его Нектон. Наверное, ты слышал о нем...»

«А-а, кит... Я видел однажды этого громадного Нектона. Он всегда одинок...»

«Да, он кит, твой брат по крови. Ему надо помочь, Бочка...»

«Ты опять тратишь драгоценные секунды. Человек, как всегда, очень неповоротлив и многословен. Я знаю, кто такой кит, знаю и Нектона. Что с Нектоном?»

Его хотят загарпунить. Плывет подводный корабль
 Тунец», ищет Нектона и когда найдет, то всадит в его голову гарпун».

«Гарпун? Я видел однажды гарпун — это страшно. Но гарпун для громадины кита — все равно что для меня камешек».

«Ты прав, Нектон даже не почувствует удара гарпуна. Но когда тот застрянет в его облепленной ракуш-







## «ГИМНАЗИЯ№13»

АВТОР: А.ЖВАЛЕВСКИЙ, Е. ПАСТЕРНАК



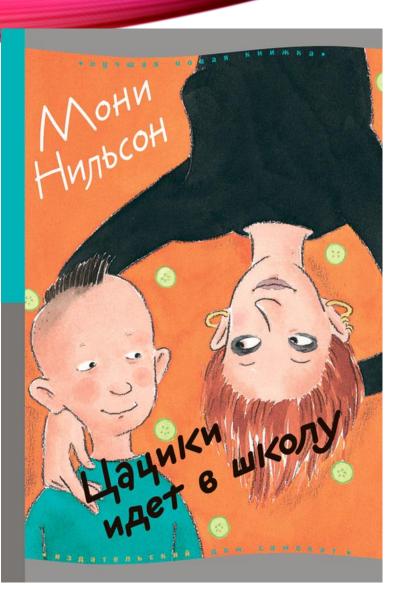
Не надо было трогать дуб! Тогда бы ничего страшного и не случилось. А когда тронули, тут и началось. Из всех щелей полезла нечисть. Домовые и кабинетные – за наших гимназистов, нечисть – против. Перун мечет молнии на крыше, Кощей пытается проломить заколдованный круг, говорящий кот подкармливает русалку ворованной колбасой, второй закон Ньютона временно не работает, «Слово о полку Игореве» встает перед глазами, словно в формате 3D, а на самом деле наяву – помог волшебный растворитель... Хотите дальше? Сами читайте.





# «ЦАЦИКИ ИДЁТ В ШКОЛУ»

АВТОР: МОНИ НИЛЬСОН-БРЭНСТРЕМ





#### УМИРАЮЩИЙ ЛЕБЕДЬ

 Не будь ты моей мамой, я бы решил, что ты ведьма, – сказал Цацики и подергал Мамапу за огненно-рыжую шевелюру.

 Откуда ты знаеть, может, я и есть ведьма... – Мамавіа скорчила свою самую страшную гримасу и зловеще расхохоталась, а потом, склонившись над Цацики, стала щекотать его волосами, пока он не запросил пощады.

Сдаюсь: – завопил Цацики. – Ты не ведьма!
 Нет, конечно, Мамана пикакая не ведьма,
 но, вообще, от нее можно ждать чего угодно.
 Она не похожа ин на какую другую маму в мире.
 Она – лучшая на свете – так, во всяком случае,
 считал Цацико.

Она умеет стоять на руках и одновременпо шеведить пальцами ног. А еще стоять на цыпочках и одновременно шевелить ушами – это круче всего, но тогда ей приходится надевать розовые пуанты.

Когда Мамаша надевает розовые вуанты и старую «лебеднную пачку», Цашиси наряжаетси охотником, и они играют в «умирающего лебеди». Вообще-то, это такой балет, который таннуют в Опериом театре. Цацики видел его трираза, но считал, что у ших с Мамашей выходит гораодо лучше.

Мамаша лебедем произывала по ввартире, вертясь и подпрыгивая. Цацики лежал, пританвились в засаде, и, когда Мамаша произывали мимо, выскаживал из укрытия. Начиналась окота. Они проносились по столам и диванам, проползали под кроватими и перелетали через буфет, забегали в репетиционную комнату, по веревочной лестище забирались в домик под потолком и съезжали вина по лиане. Погоня дявлась бесконечно. Не так-то просто влять на вечику лебедя, который прыгает, кружится и уворачивается.

В конце концов Цацики удавалось подстрелить лебедя, танец заканчивался и только лебединые уни печально подрагивали. Усталые и възовлите, Цацики и Мамана хохотали до слез. Оставалось только одно. Поцелуй.



#### СКОРО — ЭТО СЛИШКОМ ДОЛГО

В школе было пусто и тихо. Это ненормально, подумал Цацики. По лестницам должны носиться дети, в коридорах должны висеть мокрые куртки и валяться разбросанные в беспорядке ботинки.

Поднимаясь по лестнице, он встретил сторожа. Цацики почувствовал себя вором.

- Доброе утро, улыбнувшись, сказал сторож.
- Доброе утро, поздоровался Цацики. Я не вор, вы не подумайте.
- Ясное дело, сказал сторож и потрепал Цацики по щеке.

Цацики повесил куртку и скинул ботинки. Дверь в класс, к счастью, была не заперта. Он нажал на ручку и вошел. Достав из рюкзака бумажное сердце, Цацики открыл крышку парты, за которой сидела Мария Грюнваль. Внутри был образцовый порядок: книги сложены ровными стопками, карандаш и ластик аккуратно лежали в специальном углублении. Не то что у Цацики в парте, где никогда ничего не найдешь.

Цацики поцеловал сердце, знак своей любви, и положил его среди вещей Марии. Это будет первое, что она увидит, когда откроет парту. Потом Цацики вышел в коридор и присел на скамейку в ожидании одноклассников. Он чувствовал себя почти женатым. Только вот спать очень хочется... Он пытался представить себе, что скажет Мария Грюнваль. Может, она улыбнется ему своей милой улыбкой или возьмет его за руку, когда они пойдут на продленку. Надо спросить Мамашу, можно ли пригласить Марию в «Макдоналдс».

- Фрёкен, фрёкен, тут Цацики спит! взволнованно кричала Микаэла, указывая на Цацики.
  - Господи! воскликнула учительница.
- Может, он умер? предположил Фреддан. – Он совсем не шевелится.
- Значит, нас отпустят домой? понадеялась было Ким. Она забыла сделать домашнее

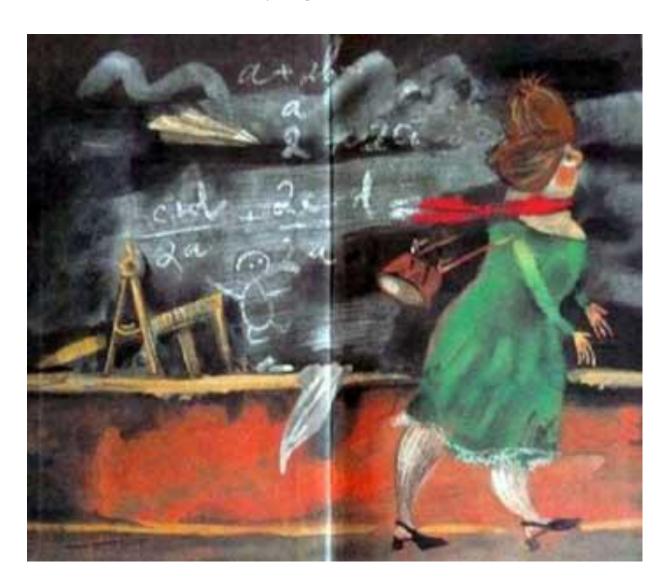
Увлекательная и поучительная история про мальчика Цацики, который пошел в школу, где встретил и первого друга, и первую любовь, и первого врага. Приключения в школе получают неожиданное продолжение у Цацики дома, ведь у него самая невероятная в мире мама, которая умеет ходить на руках, шевеля при этом пальцами ног, и может ворваться в кабинет директора школы, если ее очень разозлить.

Это детская и в то же время недетская книга о сочувствии, терпимости и взрослении детей и их родителей.

## «ВРЕМЯ ВСЕГДА ХОРОШЕЕ»

АВТОР: А. ЖВАЛЕВСКИЙ, Е. ПАСТЕРНАК





Что будет, если девчонка из 2018 года вдруг окажется в 1980 году? А мальчик из 1980 года перенесется на ее место? Где лучше? И что такое «лучше»? Где интереснее играть: на компьютере или во дворе? Что важнее: свобода и раскованность в чате или умение разговаривать, глядя в глаза друг другу? И самое главное — правда ли, что «время тогда было другое»?

А может быть, время всегда хорошее, и вообще, все зависит только от тебя...



