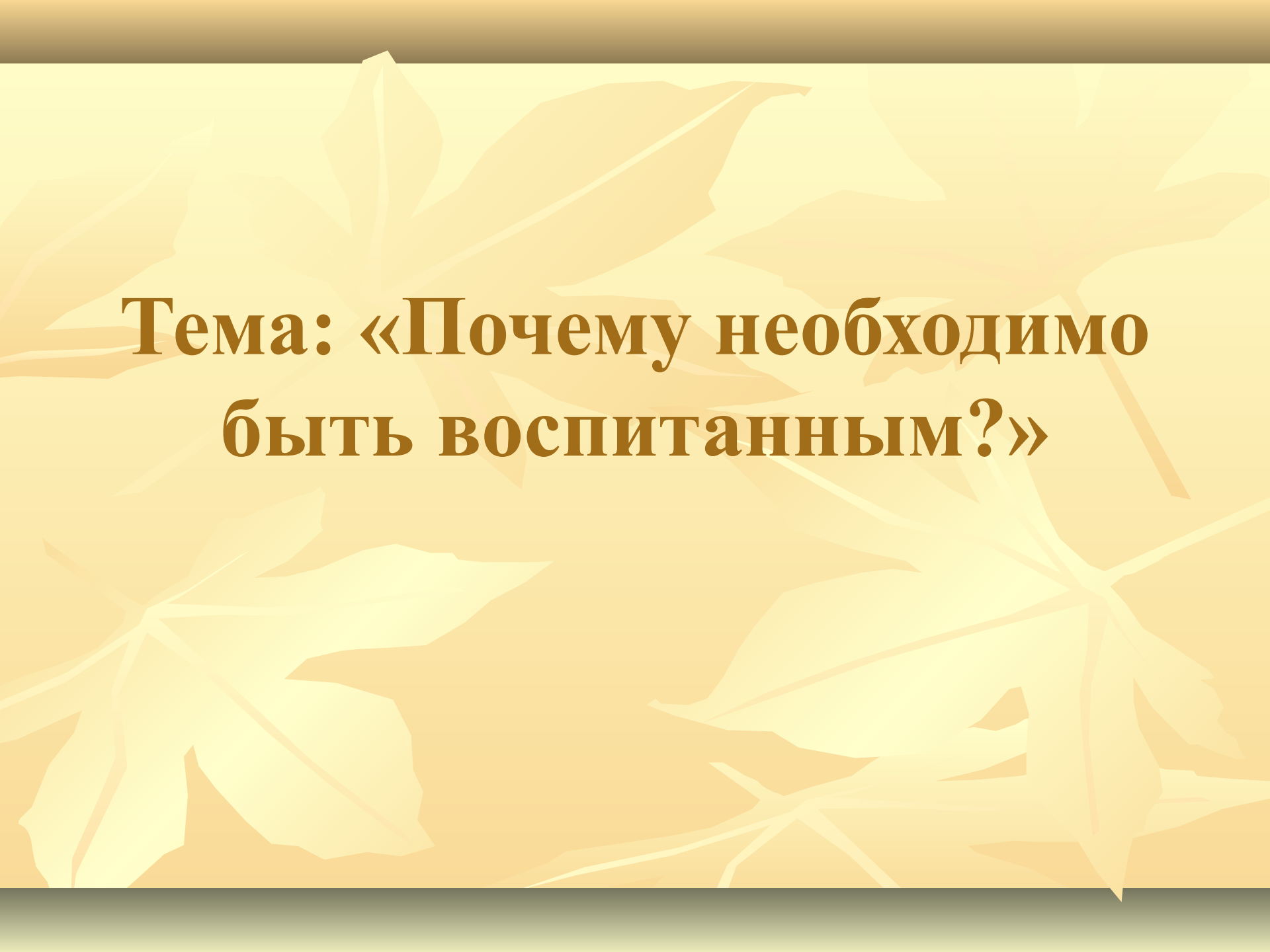


Работу выполнили:

- Ляховая Алена Игоревна 9 РВК
- Кутрюмова Елена Андреевна 8 РВК
- Руководитель: Килина Марина Васильевна



Тема: «Почему необходимо быть воспитанным?»

- **Актуальность:** мы взяли эту тему не случайно, в нашей школе часто встречаются не очень воспитанные дети.
- **Гипотеза:** мы предположили, что если каждый из нас будет больше уделять внимания своей воспитанности, то добрых и отзывчивых людей в обществе станет гораздо больше.

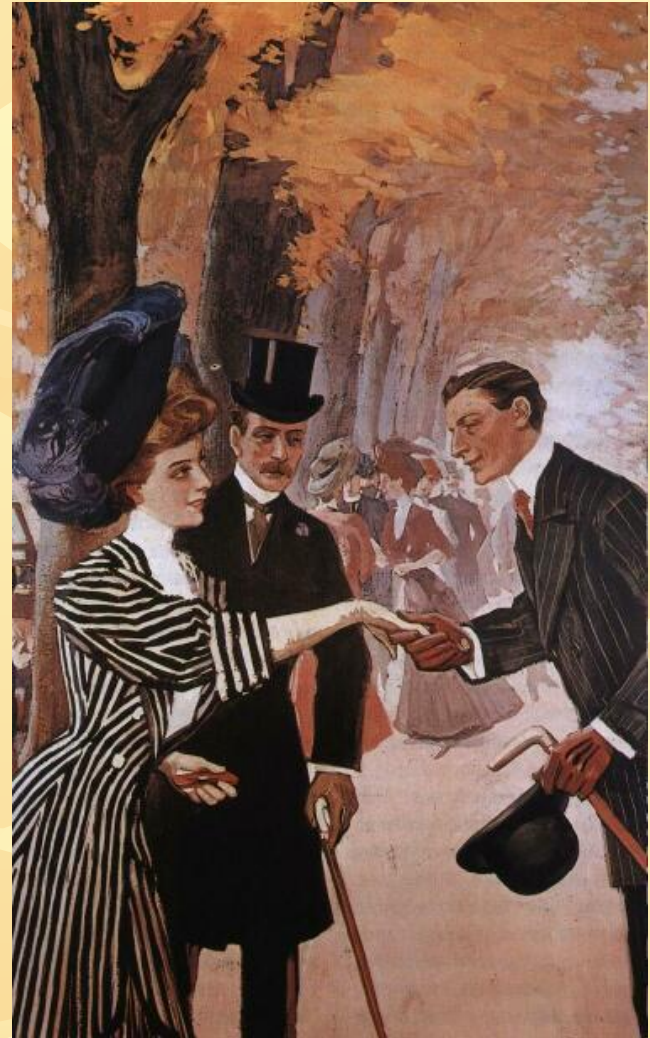
- **Цель:** «Побудить окружающих обратить внимание на уровень своей воспитанности».
- **Задачи:**
 - Рассмотреть, что такое воспитание и воспитанный человек.
 - Познакомиться с правилами хорошего тона.
 - Провести анкетирование
 - Сделать вывод.

■ Методы:

- 1) теоретический- анализ литературы;
- 2) практический метод - провести анкетирование
- 3) сделать вывод

Что такое воспитание и воспитанный человек.

- Воспитание - это не только хорошие манеры. Это нечто глубокое и существенное в человеке. Этим «нечто» является внутренняя культура и интеллигентность, основой которой являются радушие и уважение к другому человеку.
- Воспитанный человек не только умеет разбираться в себе самом, в своих желаниях, возможностях, поступках, но и умеет понять окружающих людей, учитывать и уважать их интересы, желания, вкусы, привычки, настроения, искренне отзываться на их чувства и переживания.



В обществе не принято:

- - приводить себя и свою одежду в порядок, поправлять галстук, прическу, чистить ногти;
- - причесываться и вообще трогать волосы;
- - использовать ноготь мизинца в качестве зубочистки;
- - щелкать суставами пальцев;
- - потирать руки;
- - одергивать одежду;
- - постоянно что-то “мурлыкать” себе под нос;
- - бурными проявлениями, оскорбительными, грубыми словами обнаруживать свой гнев и негодование.



Правила вежливости запрещают:

- - входить в официальное учреждение в шляпе (мужчинам) и громко разговаривать (лицам обоего пола);
- - шуметь, тревожить и раздражать окружающих;
- - критиковать чьи-либо религиозные убеждения;
- - унижать чью-либо национальность;
- - смеяться над ошибками и промахами других людей;
- - наделять собеседника вслух оскорбительными эпитетами;



- - отсылать по обратному адресу письмо или подарок;
- - в неуважительном тоне отзываться о близких собеседника;
- - коверкать имена;
- - открывать чужую сумку, заглядывать в нее, если она открыта, исследовать содержимое чужих карманов;
- - самовольно выдвигать ящики чужого стола и перекладывать их содержимое, открывать чужой шкаф, буфет, кладовку.

А теперь посмотрите на свое поведение и подумайте на сколько вы воспитаны.



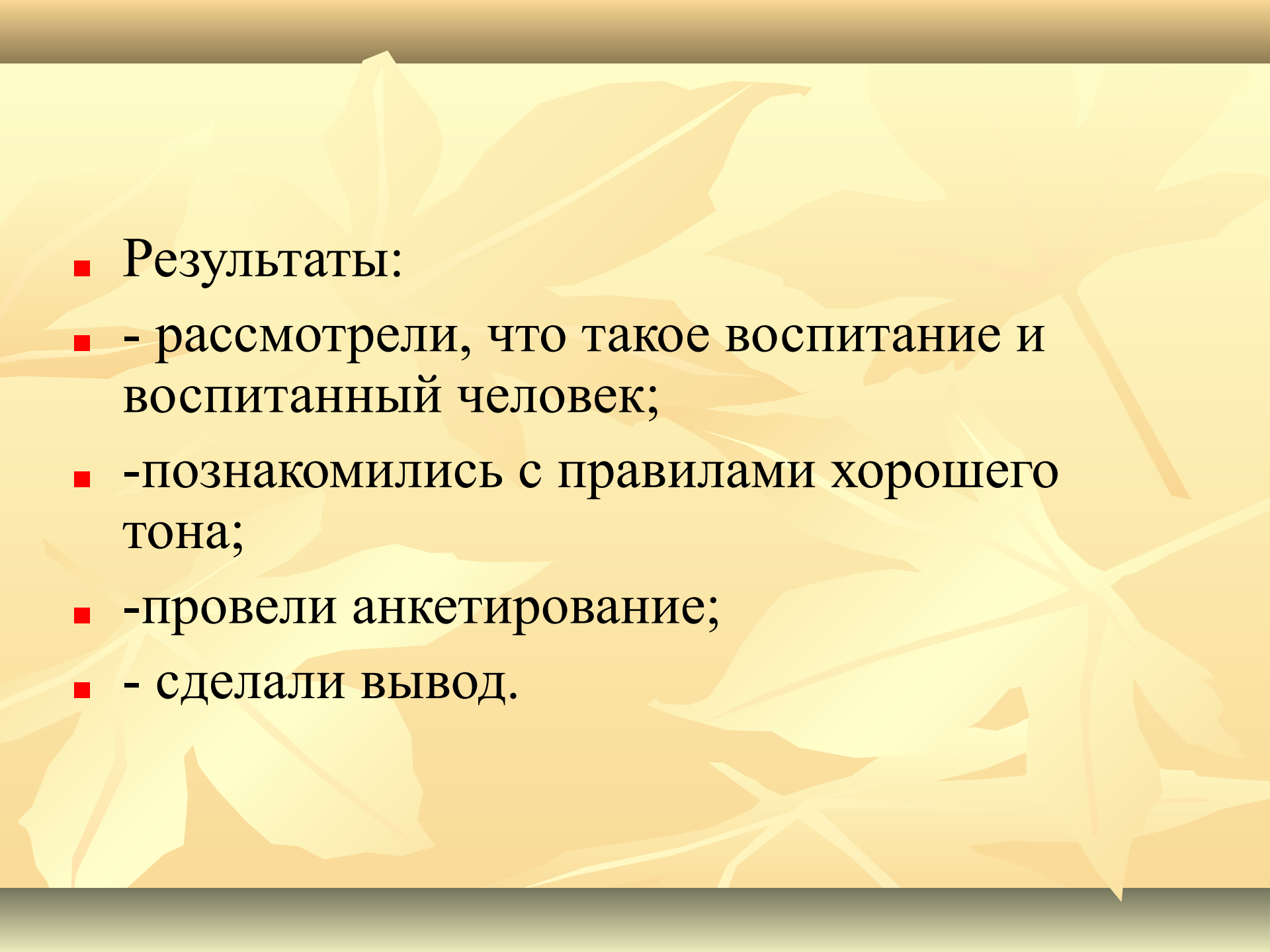
По результатам анкетирования мы пришли к выводу

**Воспитанный человек обладает такими
качествами как:**

- терпимость и толерантность;
- точность и пунктуальность;
- совесть и скромность;
- галантность и вежливость;
- трудолюбие и дисциплинированность;
- порядочность и честность;
- духовность и целеустремленность.

Качества невоспитанных людей которые отталкивают нас:

- зависть и безделье;
- жадность и алчность;
- гордыня и самовлюбленность;
- болтливость и назойливость;
- злорадство и коварство;
- ханжество и лицемерие;
- ехидство и продажность.

- 
- Результаты:
 - - рассмотрели, что такое воспитание и воспитанный человек;
 - -познакомились с правилами хорошего тона;
 - -провели анкетирование;
 - - сделали вывод.

Вывод:

Нужно быть воспитанным и тем самым увеличивать добро в окружающем нас мире, отказ от воспитания – прямой путь к душевной и духовной инвалидности, даже при внешнем физическом благополучии. **Человека, имеющего хорошее воспитание, всегда ждет успех во всех делах.**

Мы поняли, что быть невоспитанным – это быть отвергнутым обществом, а быть воспитанным – быть принятым обществом.

Список литературы:

- Л.Жуховицкий «Открытое письмо читателю», 1989г, Москва, «Педагогика».
- А.В.Кикнадзе «Искусство быть человеком», 1987г, Москва, «Педагогика».
- А.В.Мудрин «Время поисков и решений, или старшеклассникам о них самих», 1990г, Москва, «Просвещение».