



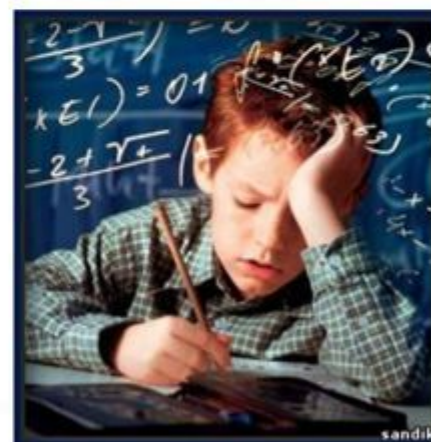
«ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ»





*“Исследовать - значит
видеть то, что видели
все, и думать так,
как не думал никто”*

А. Сент-Дьердьи





Основные этапы:

- **выделение и постановка проблемы (выбор темы исследования);**
- **выдвижение гипотез;**
- **сбор материала;**
- **обобщение полученных данных;**
- **подготовка проекта (сообщение, доклад, макет , презентация и др.);**
- **защита проекта.**



Выбор темы исследования

Выбрать тему не сложно, если знаешь, что тебя интересует.

Если не можешь сразу определить тему, задай себе следующие вопросы:

1) Что мне интересно больше всего?

2) Чем я чаще всего занимаюсь в свободное время?

3) По каким учебным предметам я получаю хорошие отметки?





**4) Что из изученного в школе
хотелось бы узнать более глубоко?**

**5) Чем я хочу заниматься в первую очередь
(музыкой, искусством, астрономией, поэзией
или математикой)**

6) Есть ли что-то, чем я особенно горжусь?



Классификация тем:

- ***фантастические*** – темы, ориентированные на разработку несуществующих, фантастических объектов и явлений;
- ***эмпирические*** – темы, предполагающие проведение собственных наблюдений и экспериментов;
- ***теоретические*** – эта группа тем ориентирована на работу по изучению и обобщению фактов, материалов, содержащихся в разных источниках. Это то, что можно спросить у других людей, это то, что написано в книгах, и др.





Правила выбора темы:

Тема должна быть:

- ***интересна ребенку, должна увлекать его.***
- ***выполнима, решение её должно принести реальную пользу участникам исследования.***
- ***оригинальна, в ней необходим элемент неожиданности, необычности.***
- ***такой, чтобы работа могла быть выполнена относительно быстро.***





Пример тем

Удачные	Неудачные
<i>Два духа, две культуры в моей судьбе слились</i>	<i>Моя родословная</i>
<i>Мультфильмы: вред и польза</i>	<i>Мультфильмы</i>
<i>Граффити. Вандализм или искусство?</i>	<i>Граффити</i>
<i>Является ли школьный участок экосистемой?</i>	<i>Школьный участок-экосистема</i>
<i>Правши и левши. Два разных мира</i>	<i>Леворукие люди</i>





Цель и задачи

Определить цель исследования – значит ответить себе и другим на вопрос о том, зачем ты его проводишь.

***Выяснить, почему
море синее?***

***Узнать, зачем
кактусу колючки?***

***Расследовать, что
делает в космосе
космонавт?***

Задачи исследования уточняют цель. Цель указывает общее направление движения, а задачи описывают основные шаги.





Гипотеза исследования

***hypothesis – это рассуждение, догадка, ещё не доказанная и не подтверждённая опытом.
Обычно гипотезы начинаются словами:***

***Может быть... Возможно...
Предположим что... Если***



Почему у тигра полосы?

Что, если он загорал в тени деревьев...



Почему в ночном небе звёзды светятся?

**Возможно, там поселилось множество
светлячков...**



MyShared



Сбор материала

**Как мы можем узнать что – то
новое о том, что исследуем?**

***Для этого надо определить,
какими методами мы можем
пользоваться, а затем
выстроить их по порядку.***



Доступные методы:

- **Посмотреть книги о том, что исследуешь;**
- **Подумать самостоятельно;**
- **Посмотреть в глобальной сети Интернет;**
- **Спросить у других людей;**
- **Познакомиться с телефильмами по теме исследования;**
- **Понаблюдать.**



Подготовка к защите

- 1. Выделить из текста основные понятия и дать им определения.**
- 2. Классифицировать (разбить на группы) основные предметы, процессы, явления и события.**
- 3. Выявить и обозначить все замеченные тобой парадоксы.**
- 4. Выстроить по порядку (ранжировать) основные идеи.**





5. Предложить примеры, сравнения и сопоставления.

6. Сделать выводы и умозаключения.

7. Указать возможные пути дальнейшего изучения.

8. Подготовить текст сообщения.

9. Приготовить рисунки, схемы, чертежи и макеты.

10. Приготовиться к ответам на вопросы.



О чем говорить?

- Обосновать выбор темы.**
- Рассказать о гипотезе**
- Кратко осветить основные этапы исследования, которые привели к подтверждению или опровержению гипотезы.**
- Если гипотеза не подтвердилась, то необходимо сформулировать новую.**
- Сделать вывод.**
- В заключении можно рассказать о том, как повлияла исследовательская работа на личность ребенка.**





Подготовка презентации

Следует избегать:

- *большого объема текста в презентации*
- *попыток сокращения места, занимаемого текстом за счет уменьшения шрифта*
- *переноса в презентацию текстов тезисов, текста доклада или реферата*
- *использования длинных списков*
- *использования таблиц с большим количеством строк или столбцов*





Пример неудачного использования текста

Подготовка текста

Текст презентации должен быть специально подготовлен.

В процессе подготовки текста следует:

- Разработать структуру содержания презентации
- Отобрать текст для каждого компонента структуры
- Проверить достоверность излагаемого материала

Проверить по словарям и энциклопедиям правильность употребления терминологии, единиц измерения, дат, имен собственных

Проверить текст на соответствие правилам русского языка

Проверить правильность фрагментов текста, изложенных на иностранном языке, а также точность перевода

При необходимости выполнить сокращение текста

Сокращение текста

Сокращать текст следует с учетом объема презентации в слайдах с учетом времени, затрачиваемого на экспонирование слайда, соблюдая следующие правила:

- удалить отступления от темы
- удалить необязательные для раскрытия темы фрагменты
- удалить повторы, выразительные средства
- удалить члены предложений, потеря которых не приводит к изменению смысла текста
- заменить при наличии возможности длинные и непонятные термины на короткие и общеупотребительные.

Следует избегать

При подготовке текста следует избегать:

- большого объема текста в презентации
- большого объема текста на слайде презентации
- попыток сокращения места, занимаемого текстом за счет уменьшения шрифта
- переноса в презентацию текстов тезисов, текста доклада или реферата
- сохранения в тексте элементов структуры или заголовков разделов письменного сочинения, типа: «Глава 1» или «В первой главе своего исследования...»
- использования больших массивов текста на одном слайде:
- абзацев
- предложений со сложной грамматической структурой
- использования длинных списков
- использования таблиц с большим количеством строк или столбцов

- **СОВЕРШЕННО НЕДОПУСТИМО** прямое заимствование, то есть использование чужого текста без ссылки на автора и на публикацию



Применение графики

- ✓ графический объект должен быть надлежащего качества и размера
- ✓ если графический объект является иллюстрацией текста, он не должен занимать основное место на слайде
- ✓ если графический объект является объектом показа, то он должен быть снабжен необходимыми комментариями



Герб России, первая четверть XVIII века

Оформление слайдов

Пример неудачного оформления слайда



годы

30-60-е
XVIII века



казом императрицы
Екатерины I
от 11 марта 1726 года
было закреплено
описание герба:
"Орел черный с
распростертыми
крыльями,
в желтом поле,
на нем ездец в красном
поле".



MyShared

Пример неудачного оформления
слайда

Экологические
проблемы,
связанные с
нарушением
отдельных
компонентов
ландшафта или их
комплекса можно
условно объединить
в шесть групп

Экологические
проблемы



My Shared



Основным принципом являются строки:

*«Если хочешь научить меня чему-то,
Позволь мне идти медленно...
Дай мне приглядеться...
Потрогать и поддержать в руках
Послушать...
Понюхать...
И может быть попробовать на вкус...
О, сколько всего я смогу
Найти самостоятельно!»*



*Желаем вам творческих
успехов, новых побед и
свершений...*



MyShared