

У мужчин

- логика
- обобщение
- восприятие в целом
- склонность к абстракциям
- романтизм
- ориентация в пространстве и времени
- техническая направленность
- мотив достижения успеха
- стремление к лидерству
- склонность к новаторству
- желание быть первым у женщины

У женщин

- интуиция
- анализ
- внимание к деталям
- конкретика
- практицизм
- ловкость и чуткость рук
- гуманитарная направленность
- мотив отношения с окружающими
- умение подчиняться
- следование правилам
- желание быть единственной и неповторимой

**По сравнению с женщиной
мужчиной**

мужчина более

По сравнению с

женщина более

- Рациональность
- Твердость
- Сдержанность
- Суровость
- Решительность,
склонность к риску
- Уверенность в себе
- Агрессивность
- Предприимчивость
- Активность
- Индивидуалист
- Замкнутость
- Молчаливость

- Чувствительность
- Гибкость
- Эмоциональность
- Отзывчивость

- Осторожность
- Тревожность
- Сострадательность
- Исполнительность
- Старательность
- Коллективист
- Общительность
- Разговорчивость

Что необходимо девочкам:

- 1. забота и внимание, на основе этого они формируют позитивное представление о себе.
- 2. Ей необходимо чувствовать, что она может доверять своим родителям,- что они всегда готовы понять ее чувства, желания и нужды
- 3. Девочки нужно постоянное подтверждение ее достоинств.
- 4. Девочкам нужно давать как можно больше внешней любви, ласки и нежности.
- 5. Девочкам необходимо чувствовать себя любимой, причем безусловно.
- 6. Родительская опека воспринимается девочками, как забота, контроль – как беспокойство родителей за ее благополучие
- 7. Индивидуальность.
- 8. Учите относиться к жизни с юмором и оптимизмом.
- 9. Женственность
- 10. Воспитывайте адекватную самооценку.
- 11. Девочка воспитывается на примере матери.
- 12. Научите девочку разбираться в людях
- 13. Отец закладывает рациональные основы в детях.

Что необходимо мальчикам

- 1. Доверие – это основа их позитивного представления о себе.
- 2. Мальчикам для нормального развития нужно много места.
- 3. В воспитании мальчиков главное не спешить.
- 4. Желательно не менять планов либо предупреждать об их изменении заранее.
- 5. Мальчики лучше понимают прямые указания. Формулируйте их правильно.
- 6. Кратко и четко излагайте свои мысли.
- 7. Оценивайте действия, а не сына.
- 8. Мужественность.
- 9. Держите дистанцию.
- 10. Давайте больше свободы
- 11. Оторвите от юбки.
- 12. Важно приучать мальчиков к самообслуживанию

7-8 лет (1-2 классы)

- Учиться сознательно подчиняться правилам
- Изменяется взаимоотношение процессов возбуждения и торможения
- Может сосредоточить свое внимание на 15 минут
- Восприятие отличается неустойчивостью и неорганизованностью
- Преобладает непроизвольное внимание
- Мышление начинает развиваться от эмоционально-образного к абстрактно-логическому.
- Ребенок живет, в основном, настоящим. У него ограниченное понимание времени, пространства и чисел.
- Становится более критичным к своим поступкам
- Авторитет взрослого еще так велик, что нередко собственную оценку заслоняет оценка взрослого.

9-10 лет (3-4 классы)

- Любят коллективную деятельность.
- Нравится исследовать все, что незнакомо.
- Понимает законы последовательности и последствия.
- Имеет хорошее историческое и хронологическое чувство времени, пространства, расстояния.
- Хорошо мыслит и его понимание абстрактного растет.
- Нравится делать коллекции. Собирает все, что угодно. Для него главное не качество, а количество.
- «Золотой возраст памяти»
- Девчонки и мальчишки «кучкуются»
- Резко выражает свои чувства. Сначала говорит, а потом думает. Свободно выражает свои эмоции. Эмоционально быстро включается в споры.
- Начинает развиваться чувство юмора. Желает рассказывать смешные истории.
- Скрытые страхи. Ему хотелось бы выглядеть бесстрашным.

11-12 лет (5-6 классы)

- Рост в этом возрасте не только быстрый, но и неравномерный. Поэтому часто чувствует себя усталым, неуклюжим. Думает, что привлекает всеобщее внимание, чувствует себя неловко.
- Период бурного самоутверждения двигательного характера
- Начинают появляться признаки полового созревания. Проявляет интерес к противоположному полу. У девочек это проявляется раньше.
- Большинство обладает большим аппетитом.
- Появляется желание иметь свою точку зрения, всё взвесить и осмыслить
- Девочки обычно выглядят старше мальчиков.
- Потребность в раздумьях о себе и окружающих, в размышлениях о предметах и явлениях, в том числе о тех, что не даны в непосредственно-чувственном восприятии.

13-14 лет (7-8 классы)

- Немотивированное противостояние взрослым
- Негативизм по отношению к учителям,
- Трагическое переживание ситуации не включенности в группу сверстников
- Надежда на неопределенное светлое будущее,
- Бравада своей независимостью,
- Поведение беспорядочно и неустойчиво: регрессивные тенденции и детские модели поведения (особенно в моменты стресса и замешательства) могут сменяться абсолютно зрелыми действиями.
- Конфронтация с родителем одного с ним пола
- Группирование со сверстниками
- Чрезмерное внимание к своей внешности
- Иногда может казаться ленивым
- Мир понимает через отношение к себе окружающих

15-18 лет (9-11 классы)

- Переоценка ценностей
- Профессиональное самоопределение.
- Изменяется отношение к школе — оно становится более прагматичным
- Становится актуальным поиск спутника жизни и единомышленников,
- Возрастает потребность в сотрудничестве с людьми,
- Укрепляются связи со своей социальной группой,
- Появляется чувство интимности с определенными людьми.
- Повышением уровня самоконтроля и саморегуляции.
- Перестает учиться “за отметку” ему важны сами по себе знания
- Формируется обобщенное представление о самом себе, понимание и переживание своего “Я”, своей индивидуальности, своей личности.

По ведущему каналу восприятия информации:

Визуалы - люди, воспринимающие большую часть информации с помощью зрения.

Аудиалы - те, кто в основном получает информацию через слуховой канал.

Кинестетики - люди, воспринимающие большую часть информации через другие ощущения (обоняние, осязание и др.) и с помощью движений.

Дискретны - у них восприятие информации происходит в основном через логическое осмысление, с помощью цифр, знаков, логических доводов.

Что можно требовать:

- **от визуала** можно требовать быстрого решения задач;
- **от аудиала** немедленного повторения услышанного им материала;
- **от кинестетика** лучше не ждать ни того, ни другого - он нуждается в другом отношении, ему нужно больше времени и терпения со стороны учителей и домашних!

При выполнении работы на уроке или дома рекомендуется:

- **визуалу** разрешить иметь под рукой листок, на котором он в процессе осмысления и запоминания материала может чертить, штриховать, рисовать и т.д.;
- **аудиалу** не делать замечания, когда он в процессе запоминания издаёт звуки, шевелит губами - так ему легче справиться с заданием;
- **кинестетика** не заставлять сидеть долгое время неподвижно; обязательно давать ему возможность моторной разрядки (сходить за мелом, журналом, писать на доске, дома - сходить в другую комнату и т.д.); запоминание материала у него легче происходит во время движения.

Как общаться:

- - с визуалом используя слова, описывающие цвет, размер, форму, местоположение; выделяя цветом различные пункты или аспекты содержания; записывая действия, используя схемы, таблицы, наглядные пособия и др.;
- - с аудиалом используя вариации голоса (громкость, паузы, высоту), отражая телом ритм речи (особенно головой) со скоростью, характерной для этого типа восприятия;
- - с кинестетиком используя жесты, прикосновения и типичную для них медленную скорость мыслительных процессов; помнить, что кинестетики обучаются посредством мышечной памяти; чем больше преувеличения, тем лучше для запоминания;

**Да и замечание ребенку
произведет нужный эффект,
если будет сделано "на его
языке":**

- **визуалу** лучше покачать головой, погрозить пальцем;
- **аудиалу** - сказать шепотом "ш-ш-ш";
- **кинестетику** - положить руку на плечо, похлопать по нему.

Что из того, что ваш супруг делает или не делает, говорит или не говорит, больнее всего ранит вас? Противоположное тому, что причиняет вам наибольшую боль, возможно и является вашим основным языком любви.

Чего вы чаще всего требовали от своего супруга? То, что вы просили чаще всего, весьма вероятно и является тем, что даст вам почувствовать себя любимой.

Каким образом вы регулярно выражаете любовь своему супругу? Ваш способ выражения любви может быть индикатором того, что может помочь и вам чувствовать себя любимой.

Пять языков любви:

Слова одобрения

Качественное время

Получение подарков

Акты служения

Физическое

прикосновение