

Проект занятия по «Финансовой грамотности»

Классный час - 5 класс

Тема: «Доходы семьи»

Авторы: Завьялова Е.В., Кырнышева А.А., Смирнова Н.А.

Цель занятия:

Сформировать у учащихся представление об источниках доходов семьи.

Планируемые результаты:

Личностные:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Метапредметные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка;
- овладение логическими действиями сравнения.

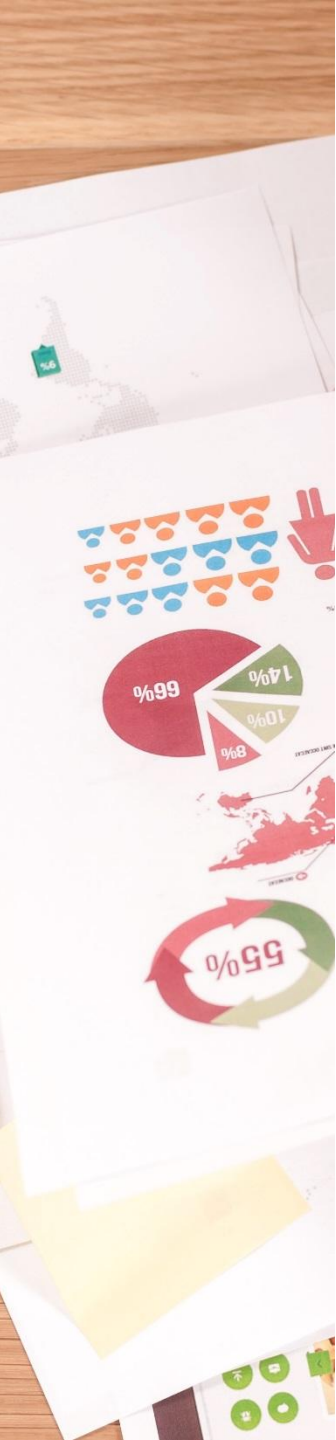
Планируемые результаты:

Предметные:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление;
- сформировать у учащихся представление об основных источниках семейного дохода.

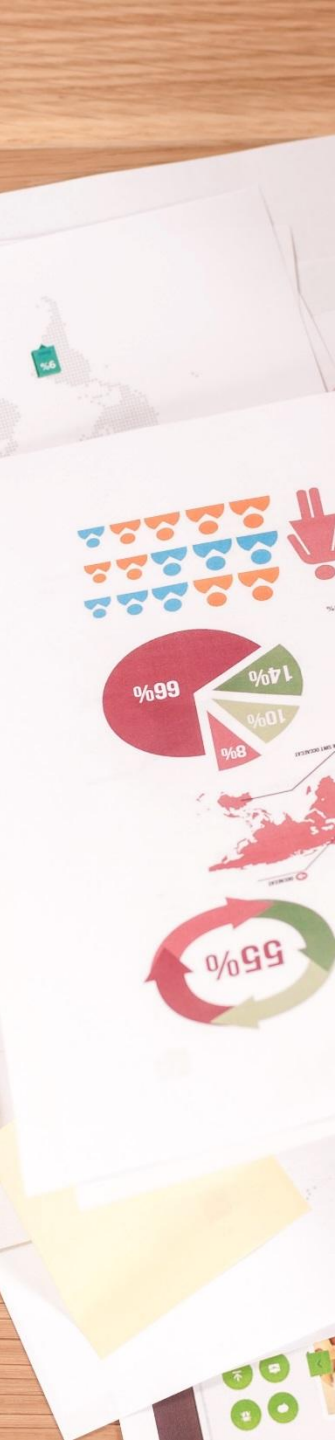
Оборудование:

компьютер, проектор, карточки, пособие для учащихся, раздаточный материал.

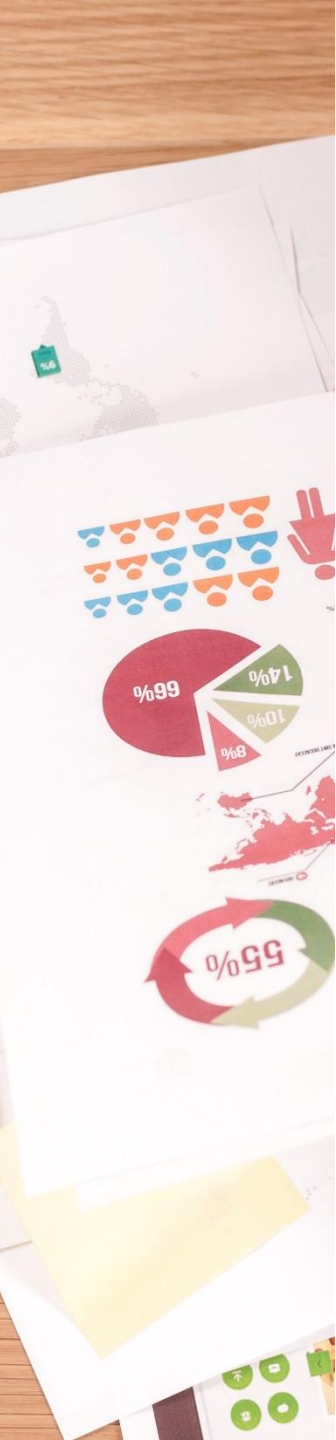


Ход урока:

Этап занятия	Действия учителя
Оргмомент	Класс делится на 3 семьи – получает карточки с ролями.
Целеполагание. Мотивация к учебной деятельности.	Видеосюжет: «Азбука денег тетюшки Совы» Вопросы. Направленные на раскрытие темы урока. метод «Кроссенса». Постановка цели и задач.
Изучение новой темы, формирование новых понятий.	<u>Беседа про доходы и расходы, гонорар, премия.</u> Работа в группах. Заполнение схемы (доходы, расходы) Задание на карточке, «Определить, что является доходами, а что расходами»
Продолжение изучения новой темы	практикум «Подумаем-посчитаем», Беседа На чем можно сэкономить.
Закрепление изученного материала	<u>Игра «Найди и исправь ошибку»</u>
Рефлексия	Посчитать доход семьи за классный час.
Домашнее задание	Учитель предлагает выполнить задание дома с родителями творческую работу в свободной форме «Источники дохода и расхода моей семьи».



ДОХОДЫ	РАСХОДЫ
Зарплата	Оплата жилья
Стипендия	Питание
Пенсия	Обучение
Пособия	Медицинское обслуживание
Прибыль	Отдых



Покажи стрелками доходы и расходы семьи

Зарплата
папы

Стипендия
сына

Пенсия
дедушки

Покупка
лекарств

Покупка
продуктов

Зарплата
мамы

Пенсия
бабушки

Ремонт
автомобил
я

Покупка
компьютер
а

Покупка
куклы для
дочери

Посещение
цирка

Оплата
счета за
телефон

Доход
ы

Расход
ы

Ознакомьтесь с доходами и расходами семей Ивановых и Петровых. Сделайте выводы и дайте рекомендации.

Семья Ивановых

доходы	расходы
3 000 руб	4 000 руб
5 000 руб	6 000 руб
2 000 руб	2 000 руб
Итого: 10 000 руб	Итого: 12 000 руб

Семья Петровых

доходы	расходы
3 000 руб	2 000 руб
5 000 руб	3 000 руб
2 000 руб	2 000 руб.
Итого: 10 000 руб	Итого: 7 000 руб

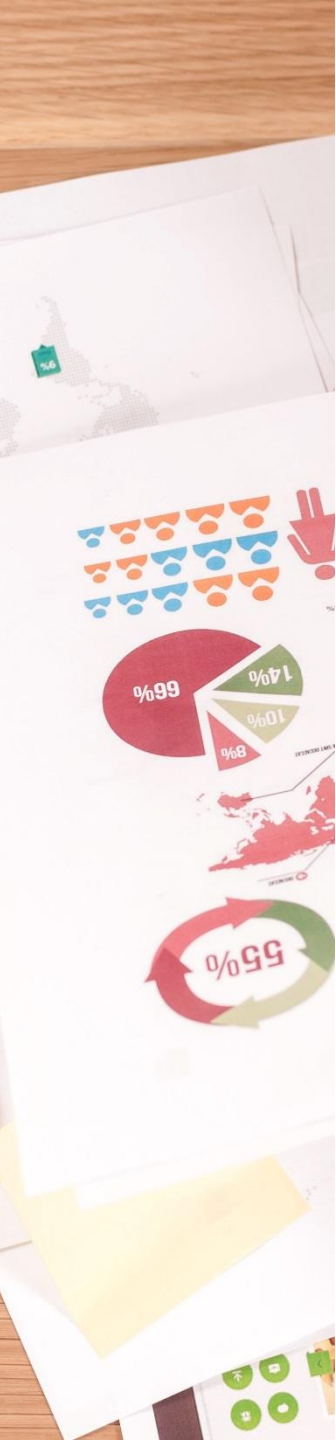
Главное правило при составлении бюджета

ЗАПОМНИ!

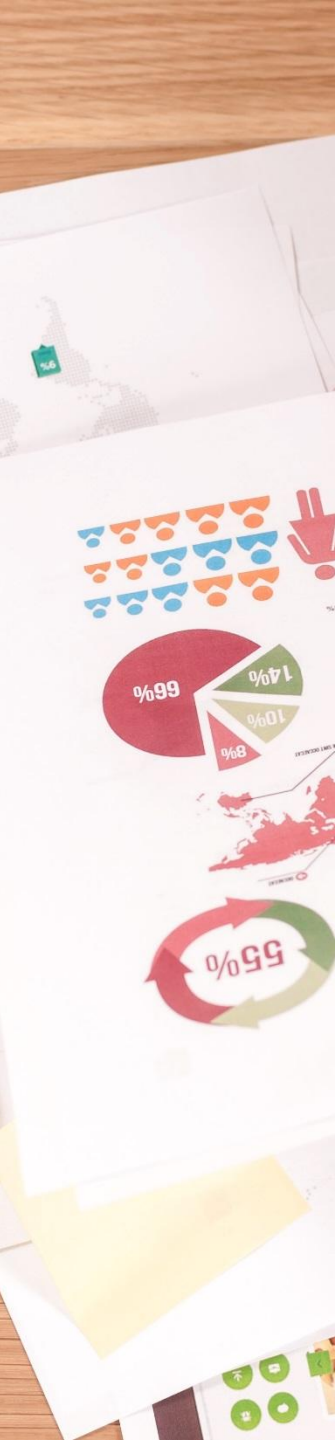
Общий доход семьи всегда должен быть больше или равен сумме всех расходов



Доходы $\geq$
Расходы

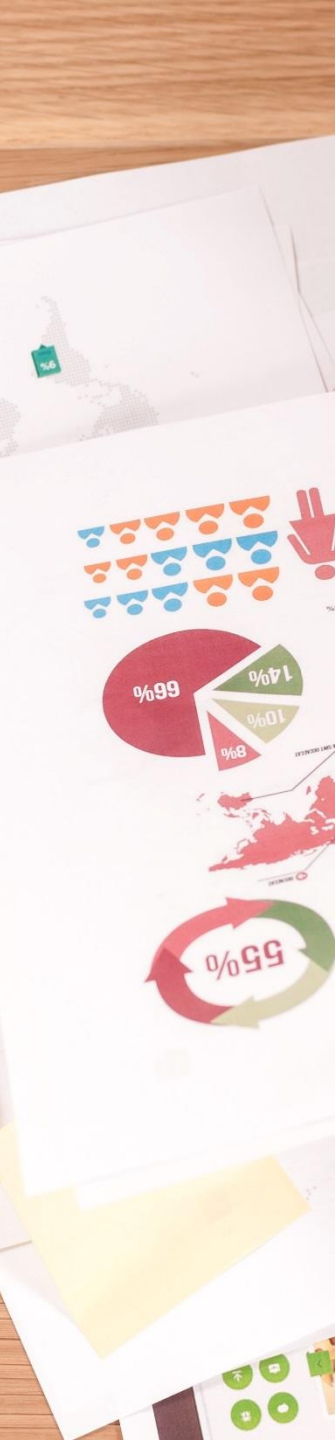


Подумайте, как сэкономить семейный бюджет?



Игра «Найди и исправь ошибку»

- Родители ходят на работу и получают за нее стипендию.
- Бабушка и дедушка не работают, они пенсионеры и получают зарплату.
- Старший брат студент за хорошую учебу получает пенсию.
- Родители получают на ребенка гонорар.
- Зарплата, премия, стипендия, пенсия, пособие - это расходы.



Что отличает *финансово* грамотного человека?



Знает свои
права



Ведёт учет доходов
и расходов



Владеет актуальной
информацией
о финансах



Имеет
сбережения



Тратит меньше,
чем зарабатывает



Умеет выбирать
финансовые
услуги



Банк

