МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
«ЛЯНТОРСКИЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Игра-тренинг

«Путешествие в будущее или дороги, которые мы выбираем!»

Педагог-психолог
Девятых Светлана Филипповна

© TemplatesWise.com

- **Правила ведения дискуссии**
- 1. Мы слушаем и слышим друг друга.
- 2. Каждый имеет возможность высказаться.
- 3. Учитываются все мнения и предложения.
- 4. Поддерживается атмосфера дружелюбия и уважения.
- 5. Обсуждение не выходит за рамки выбранной темы.

Цель:

Формирование позитивного образа будущего.

Задача:

Ознакомить с основами рационального жизненного и профессионального выбора.


Выпуск - 2016

ВЫХОДА НЕТ!

- *«Время — как река, которая течет только в одном направлении — из прошлого в настоящее, из настоящего в будущее.*
- *Время не возвращается и не стоит на месте.*
- *Прожив миг, мы не можем вернуться назад*

  и прожить его по-другому».

«Почему я выбрал этот вуз?»

- Семейная традиция
- мнение родителей
- популярность профессии
- вуз близко к дому
- мне интересна эта профессия
- за компанию с друзьями
- хочу получить высшее образование, а там видно будет
- моя будущая работа хорошо оплачивается
- эта профессия очень нужна людям
- есть военная кафедра и меня не заберут в армию
- другое ----------

Жизненный маршрут

Три варианта студенческой жизни

- **Первый вариант** предполагает необходимость получения максимума знаний;
- **второй** — веселый и интересный способ проживания студенческих лет (самое время погулять, «оттянуться», приобрести больше друзей);
- **третий** — устройство личной жизни (студенческие годы — это время романтических знакомств, сейчас никто не осудит вас за легкомыслие и т.д.).

Атлас студенческой жизни

- **Посещение лекций и библиотек, участие в научных конференциях и семинарах,**
- **поездки с целью изучения зарубежного опыта по профессии;**
- **участие в научном студенческом обществе, первые публикации, полезные деловые знакомства;**

- **Вечеринки, капустники, приколы, дискотеки, концерты современной музыки,**
- **поездки с друзьями на отдых, занятия спортом, туризмом;**

- **- Свидания, романы, романтические поездки**
- **- флирт, любовь, свадьба**
- **- поклонники, поклонницы.**

Прошло пять лет…

Жизненные цели

Я хочу:

- **стать знаменитым;**
- **реализовать все свои способности;**
- **преуспеть в своей карьере;**
- **бескорыстно работать на благо человечества;**
- **получать яркие впечатления и испытать сильные эмоции;**
- **иметь много денег;**
- **устроить счастливую семейную жизнь;**
- **сделать блестящую политическую карьеру.**

Рефлексия

- Что было трудно в игре?
- Что было легко?
- Что понравилось?
- Что не понравилось?


ОГРОМНОЕ
СПАСИБО!!!
ВСЕМ УСПЕХОВ!!!

Использованная литература

- **Родионов В.** ***кандидат педагогических наук,*** **Ступницкая М.*, Кардашина О,*** ***кандидат психологических наук:*** **« Я и другие», М.-2002 г.**