



Логопедическая работа при тахипатии

Система лечебно-педагогической комплексной работы

предполагает в коррекционном воздействии следующие установки:

- ← опора на межанализаторные связи
- ← коррекция не только внешней, но и внутренней речи
- ← учетом ведущего вида деятельности ребенка
- ← учет личностных особенностей, особенностей поведения, эмоционально-волевых проявлений
- ← опора на межанализаторные связи
- ← коррекция не только внешней, но и внутренней речи
- ← учетом ведущего вида деятельности ребенка
- ← учет личностных особенностей, особенностей поведения, эмоционально-волевых проявлений

Целью логопедической работы при тахилалии является выработка навыка спокойной, неторопливой, плавной, ритмичной речи.

Задачи

- 1. Снижение эмоционального возбуждения.
- 2. Нормализация темпа общих и артикуляционных движений
- 3. Формирование речевого внимания.
- 4. Формирование медленного темпа в словах фразе



Методика логопедической работы при устранении тахилалии:

- воспитание медленного, спокойного, плавного строго ритмичного дыхания и голосообразования; чтения; речи;
- - здоровой установки на коллектив в процессе речевого и общего поведения;
- - воспитание общего и слухового внимания к речи.



Этапы коррекционной работы

- **1 этап.** Этап максимального ограничения речевого общения
- **2 этап.** Работа по усвоению медленного темпа на материале громкого чтения
- **3 этап.** Работа над пересказом (над редактированием высказываемых мыслей)
- **4 этап.** Работа над коллективным рассказом
- **5 этап.** Этап подготовки к публичному выступлению



Преодоление баттаризма и полтерн:

- Те же этапы
- Основные задачи:
- формирование понятий на конкретной основе, их словесного грамматически правильного выражения
- формирование темпа и слитности речи в единстве с другими психическими процессами, а также с процессами порождения речи



Приемы работы:

- фиксация внимания на своей речи
- сопряжено-отраженное произнесение фраз, текстов
- работа над перефразировкой
- диалоги
- драматизации
- чтение
- воспитание логического мышления в речевых и неречевых заданиях
- работа по преодолению дефектов внутренней речи
- развитие слухового внимания, умения слушать речь
- упорядочивание темпа речи с помощью автоматизированных речевых рядов

