

ТЕМА : «Применение ЭОР (ЦОР)
при организации проектной работы
на уроках в начальной школе».



Проект выполнил:
учитель начальных классов
Бессарабова С.А.

МКОУ Краснобрatская ООШ

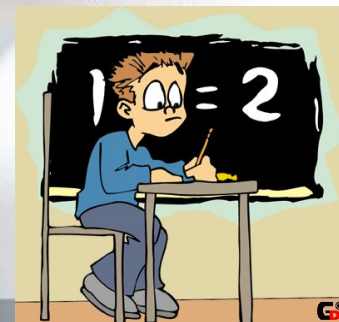
Цель проекта:

*показать возможности
использования в проектной
деятельности младших
школьников ЦОР и ЭОР.*



Задачи проекта:

- создание условий для осуществления индивидуальной самостоятельной учебной деятельности учащихся;
- внедрение новых образовательных технологий, основанных на использовании ИКТ;
- формирование у учащихся позитивного отношения к процессу использования ЦОР в образовательном процессе.



Виды (ЦОРов) по способу работы с ними:

интерактивные компоненты – вопросы и задачи, контрольные и самостоятельные работы, интерактивные модели и анимации;
демонстрационная графика – иллюстрации, анимации, видеофрагменты;
тексты – параграфы текста, тексты со звуком, биографии ученых, таблицы;
материалы для учителя – презентации и уроки



Виды ЦОР, применяемые в начальной школе

- фотографии,
- видеофрагменты,
- текстовые документы,
- звукозаписи,
- картографические материалы,
- объекты виртуальной реальности и интерактивного моделирования



ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭОР В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

- *самообразование как учащихся, так и педагогов;*
- *иллюстративное сопровождение элементами ЭОР процесса объяснения нового материала;*
- *возможность доступа учителей к методическим разработкам, учебным программам;*
- *возможность доступа учащихся к интернету, коллекциям рефератов;*
- *увеличение практических занятий за счет проведения лабораторных практикумов с применением компьютерного моделирования объектов и процессов;*
- *обучение с помощью информационных, моделирующих и обучающих систем;*
- *формирование навыков постановки и решения прикладных задач с использованием ИКТ;*
- *обучение предметному или профессиональному применению ИКТ в избранной сфере деятельности и т. д.*
- *контроль знаний учащихся*

Основные федеральные образовательные порталы, :

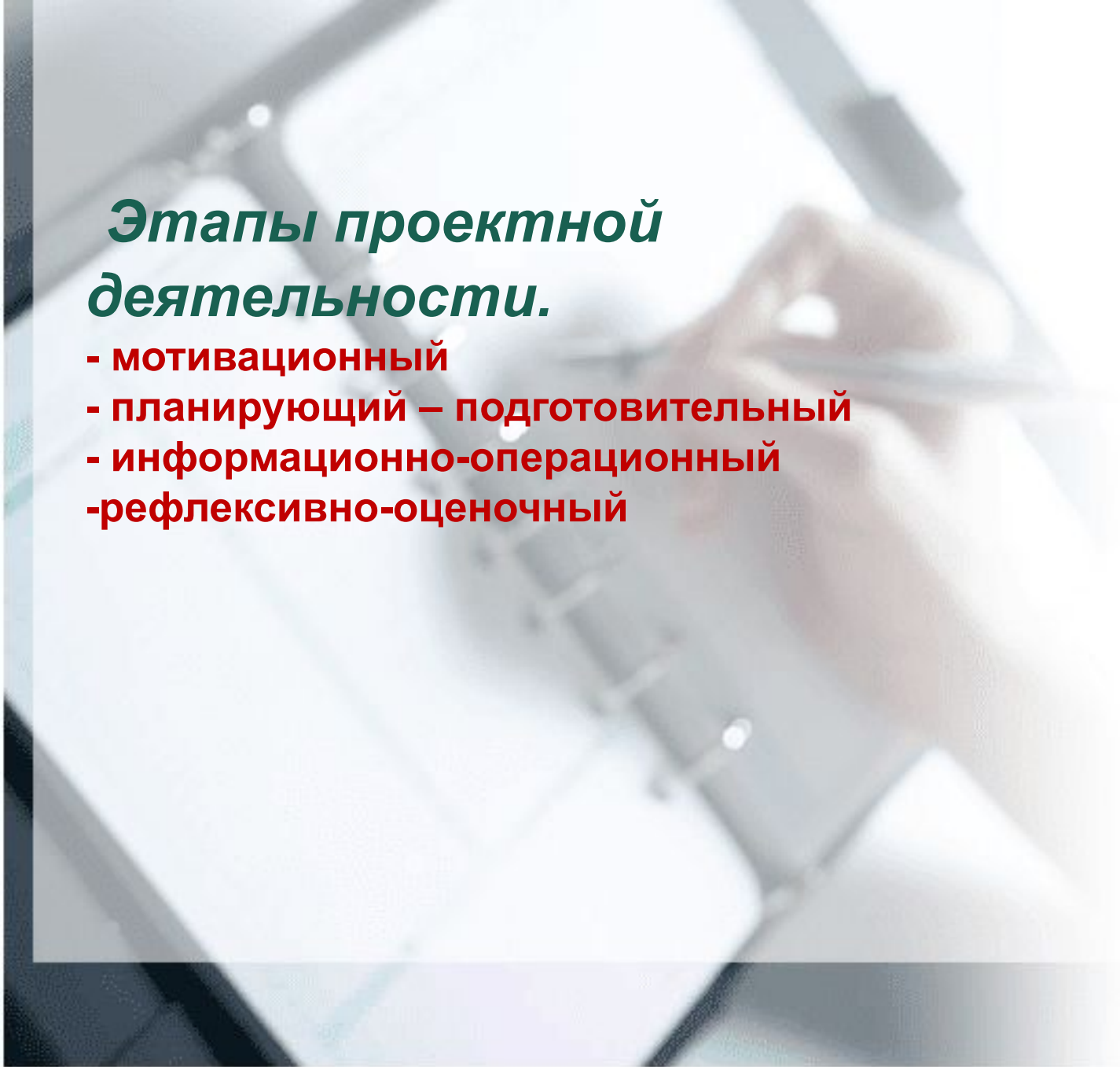
- **ЕК ЦОР** - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
(<http://school-collection.edu.ru/>);
- **ФЦИОР** - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
(<http://fcior.edu.ru/>).



Работа над проектом.

Отличительная черта проекта - поиск информации, которая затем будет обработана, осмыслена, представлена участниками проектной группы.





Этапы проектной деятельности.

- мотивационный**
- планирующий – подготовительный**
- информационно-операционный**
- рефлексивно-оценочный**

☐ Карта продвижения по проекту

Название проекта

☐ Авторы

☐ Цели проекта (что хотите узнать, чего добиться)

☐ Короткое описание идеи проекта. Идея: хочу узнать..

☐ "Союзники" (кого вы хотите взять в помощники работая над проектом)

☐ Реклама для привлечения союзников (что вы сделаете для привлечения союзников)

☐ Основополагающие вопросы проекта (что конкретно вы хотите изучить)

☐ Проблемные вопросы проекта

☐ Учебные вопросы проекта (план работы над проектом)

☐ Выдвижение различных и

☐ Поиск информации

☐ Индивидуальные консультации

☐ Оформление результатов проектной деятельности.

☐ Как используется (может использоваться) ИКТ

☐ Готовый продукт проекта

☐ Критерии оценки проекта (что оценивается и как)

☐ ***Содержательность печатной работы , представление на защите, мультимедийное сопровождение защиты или наглядность, красочность в оформлении.***

☐ Как будет проходить представление проекта

☐ Возможные точки роста проекта(предположите где мы сможем использовать ваш проект в дальнейшем)

Проект «Семья слов»

Тр...пинка

Сн...жинка

К...ртофель



Правильное ударение

алфавит

столяр

средство

библиотека

километр

повторим

ПовторИм

Глобальная сеть Интернет позволяет создать условия для получения любой необходимой участникам образовательного процесса информации. Электронные образовательные ресурсы позволяют реализовывать принципы дифференцированного и индивидуального подхода к обучению.



***Спасибо за
внимание.***

