

Тақырыбы: «Мектеп пен отбасы
тәрбиесіндегі ынтымақтастық
қарым қатынастың ролі»

Мектеп пен отбасы ынтымақтастығының теориялық негіздері

Мектеп пен отбасының ынтымақтастықтағы міндеттері



- 1. Оқушының ата-анасымен, отбасы жағдайымен танысу үшін үйлеріне тоқсан сайын барып тұру.
- 2. Сұрақ-жауап арқылы пікірлесу.
- 3. Ата-аналарды мектепке шақыру.
- 4. Ата-аналарға бала тәрбиесі жөнінде дәрістер оқып, осы тақырыпта жарияланған материалдарды оқуды тапсырып отыру.
- 5. Үлгілі ата-аналарды өнеге ету.
- 6. Әкелер, аналар кеңесімен жүздестіріп отыру.
- 7. Ұлт тәрбиесін насихаттау.
- 8. Басқа ұлттардың тәрбиесіндегі жақсы жақтарын насихаттау

Баланы отбасында рухани дамытудың теориялық негіздері

- — ынтымақтастық қарым-қатынас, яғни отбасы мүшелерінің өзара қарым-қатынасы түсіністік пен көмекке бағытталған;
- — ортақ мүддеге негізделген бірыңғай қарым-қатынас;
- — жақсы қарым-қатынасты сақтай отырып, өзара жетістікке жетуді көздеген қарым-қатынас;
- — бәсекелестік, барлық жағдайда өзінің бәсекеде ұтуын көздеген қарым-қатынас;
- — түрлі себептерден туындаған отбасындағы қайшылықты қарым-қатынас.

**Ғұлама Абай бала бойындағы
алты қасиет пен үш асыл мінез-
құлығы туралы**

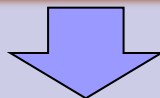
ҚАСИЕТ

- Зерде-зейін
- Жігер-күш
- Өнер-өріс
- Қайрат-қару
- Тапқырлық, талап,
ерлік
- Білім.

АСЫЛ МІНЕЗ

- 1)елімен туған-туыс,
жұрағат-жекжат, дос-
жолдасқа адал болу;
- 2)өте әділетті болу;
- 3)шындықты тура
бетке айту сияқты
үш асыл мінезді атап
көрсеткен.

Қазіргі білім мен ғылым, техника дамыған заманда қазақ отбасының қызметі



**өмірге ұрпақ
әкелу**

**әлеуметтік-
мәртебелік**

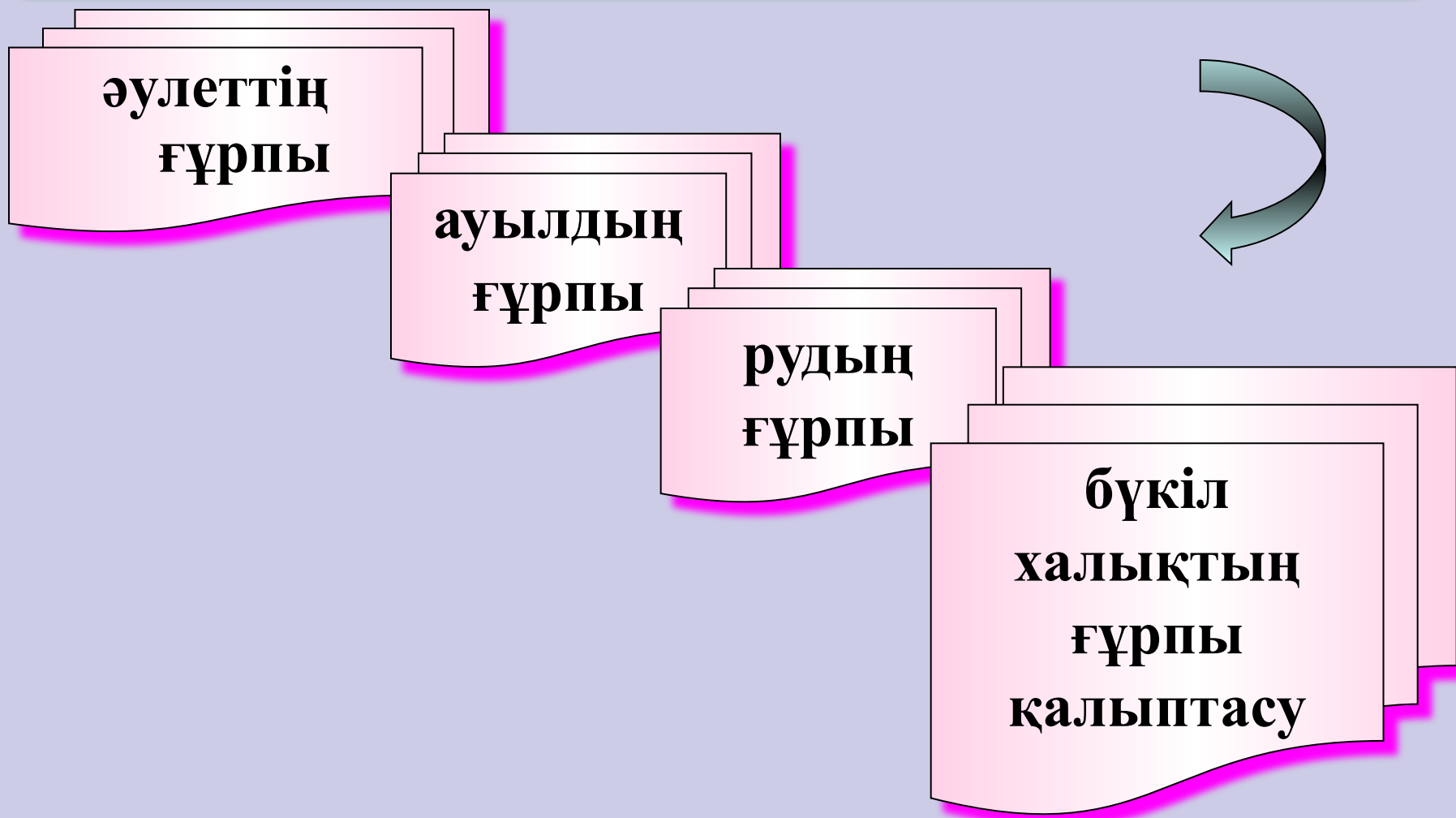
**тәрбиелеу және
әлеуметтендіру**

**бос уақытты
ұйымдастырушы**

**экономикалық
және шаруашылық**

**қарым-қатынастық
және психологиялық
реттеушілік**

Отбасындағы әдет пен ғұрыпты қалыптастыру теориясы



Отбасы тәрбиенің – бастапқы мектебі

- -өркениетті, зайырлы, құқықты қоғамның азаматын тәрбиелеуде отбасы мемлекеттің негізгі буыны;
- -отбасы-болашақ ұрпақтың бойында ең құнды адамгершілік қасиеттерді қалыптастыратын қоғамның

**Мектеп пен отбасы
ынтымақтастық бағдарламасы
*«Әдеп және отбасы өмірі
психологиясы»***

- — әдеп, отбасы, қоғам, қарым-қатынас деген ұғымдарды қалыптастыру, әрі түсінік беру;
- — бақыт, абырой, міндет туралы түсініктерді қалыптастыру;
- — бірлік, еңбекқорлық туралы түсінік беру;
- — жеткіншек жастағы қарым-қатынас, тәлімдік үлгі-өнегесі жайында, т.б;
- — қоғамның, ата-ананың тәрбиесінің әсері туралы түсінік беру;
- — ұл бала мен қыз бала арасындағы қарым-қатынасты түсіндіру;
- — махаббат, достық, адамдық туралы түсінік беру;
- — мәдениетті тұлға туралы түсінік беру;
- — мейірімділік, кішіпейілділік, еңбекқорлық қасиеттері мен өзімшілдік, менменшілдік, қырсықтық, қыңырлық, дүниеқорлық сияқты жаман қасиеттерін ажырата білуге баулу;
- — халқымызға тән туыстық, қатынастар (жеті ата, үш жұрт) туралы түсінік беру.

Отбасында адамгершілік тәрбиесін қалыптастыру теориясы

өтірік айтудан аулақ болу

өктемдік, зорлық жасаудан аулақ болу

сұраусыз басқаның затын алмауы, тиіспеуі

жағымсыз көріністің бірі – қызғаншақтықтан аулақ болу

Ата-ана баланы еркелетудің жөнін, орнын білгені дұрыс

**Мектеп пен отбасы ынтымақтастығын зерттеу
жұмыстары**

«Отбасы қатынасының балаға әсері»

**Біріншіден, бекіту:
балалардың
қылығын мадақтау
және жазалау.**



**Екіншіден,
сәйкестендіру: ата-
анаға ұқсауға
ұмтылып, еліктеу**

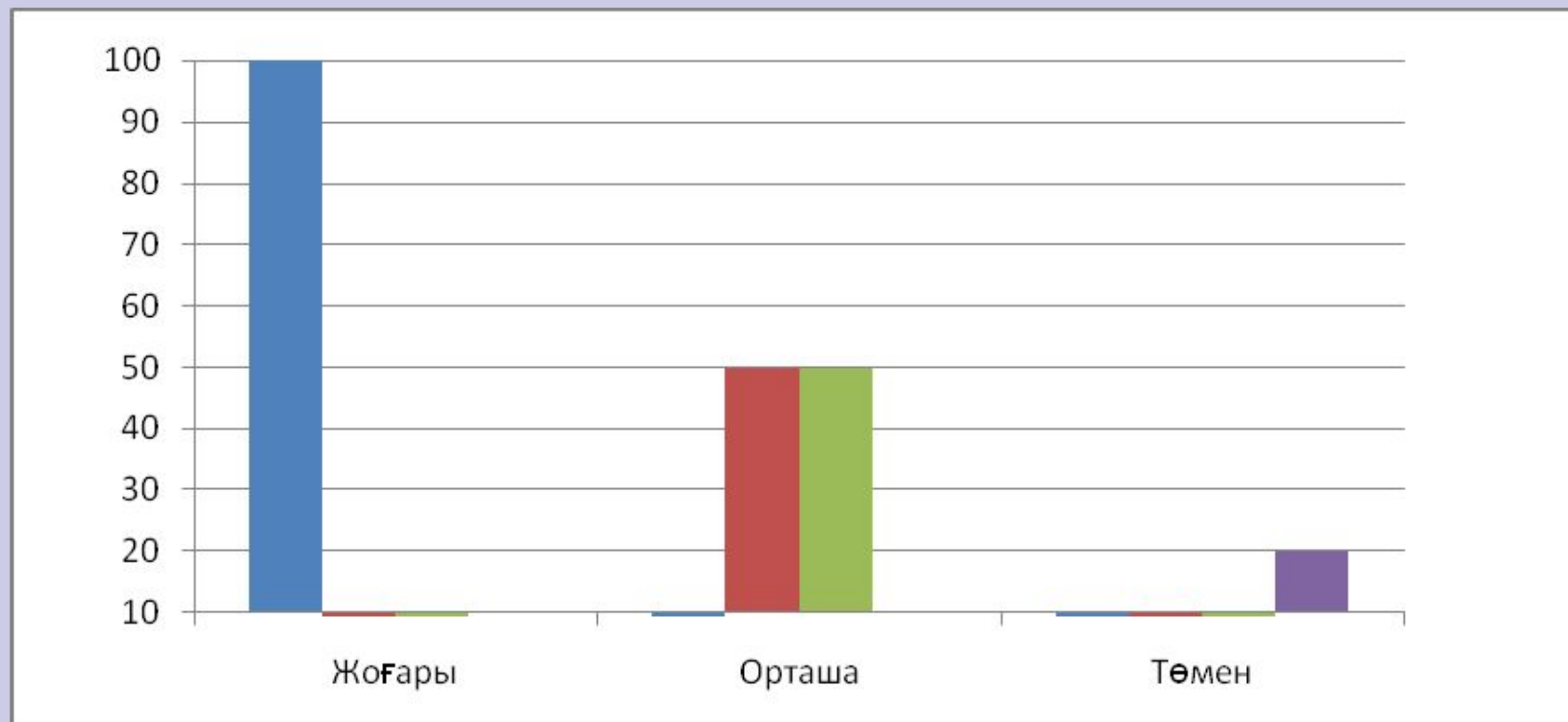
**Үшіншіден, түсіну: баланың ішкі әлемін біліп,
өмірлік мәселелеріне ретпен, орынды араласу
арқылы ата-аналар оның өзіндік санасын және
коммуникативті сапаларын қалыптастырады.**

1 Жалғыз басты ана немесе әке - 6 адам

2 Әлеуметтік бейімделген ата-ана - 16 адам

3 Материалдық жағдайы төмен ата-ана - 14 адам

4 Қарт ата-ана - 4 адам

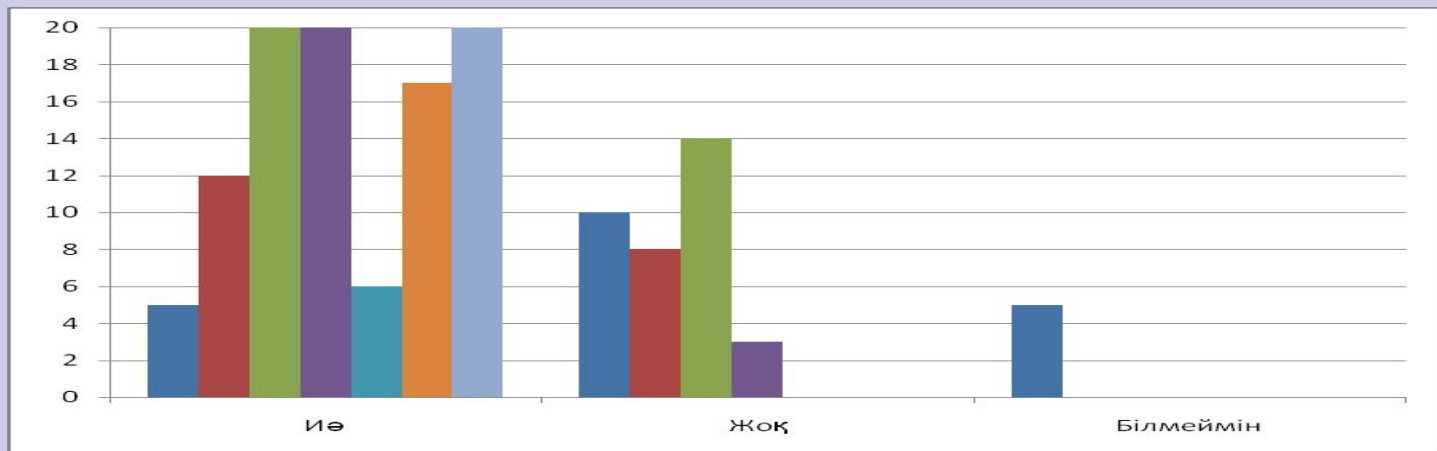


Эксперименттік – тәжірибелік жұмыстық зерттеулер

1 Ата-аналар жиналысы

2 Психологиялық тест, саунамалар

№	Сұрақтар	Иә	Жоқ	Білмеймін
1	Бастауыш сыныптың тәрбие жұмысының мақсаты мен міндеттері жөнінде сіз хабардарсыз ба?	5	10	5
2	Үйде баланың оқу-тәрбиелік дамуына арнайы жұмыс жүргізіле ме?	12	8	---
3	Ата-аналар күнделікті болып жатқан нәрселер жайлы (баланың оқудағы үлгерімі т.б.) хабардар бола ма?	20	---	---
4	Ата-аналар сыныпқа келіп тұра ма?	20	---	---
5	Ата-аналар балалардың жетістіктері жайлы жиналыста талдау жасай ма?	6	14	---
6	Мұғалімнің жұмысына ата-аналардың көңілі тола ма?	17	3	--
7	Балаңыздың оқу-тәрбие үрдісінде алып жатқан білімі сізді қанағаттандыра ма?	20	---	---



Әкенің бала тәрбиесіндегі алатын орны

- Сенің әкең жұмыстан тыс уақытта немен айналысады?
- Саған уақытын кім көп бөледі? (әке, ана, ата, әже)
- Сенің әкең сені неге үйретеді?
- Әкеңмен қандай ойындар ойнайсың?
- Демалыс кезінде әкеңмен қыдырасың ба?
- Әкең, атаң мен әжең қандай көмек көрсетеді?
- Әкең үй тірлігіне көмектесе ме?
- Әкең саған ертегі айтып бере ме?