



III городской фестиваль педагогических проектов



Здоров сам - научи «больного»!

МБОУ гимназия «Перспектива»
Кузнецова А.В., учитель физики

Актуальность представленного проекта:

- Проект разработан на основе социального заказа родителей учащихся
- Проект учитывает специфику содержания образования, определяемого, в первую очередь, собственными интересами и запросами ребенка и его родителей.
- Проект разработан в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Законом РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Уставом МБОУ гимназии «Перспектива», инициативой Президента РФ Д.А.Медведева «Наша новая школа».
- Проект реализуется в свободное от школьной учебной нагрузки время, и исключает утомляемость детей.
- Проект «Здоров сам - научи «больного»!» реализован в нашем учебном учреждении и является организационно-методической разработкой по укреплению здоровья и формированию мотивации на здоровый образ жизни гимназистов.

Проект «Здоров сам - научи «больного»! является составляющим звеном подпроектов и образовательных программ гимназии:



Баскетбол



Шахматы



Настольный теннис

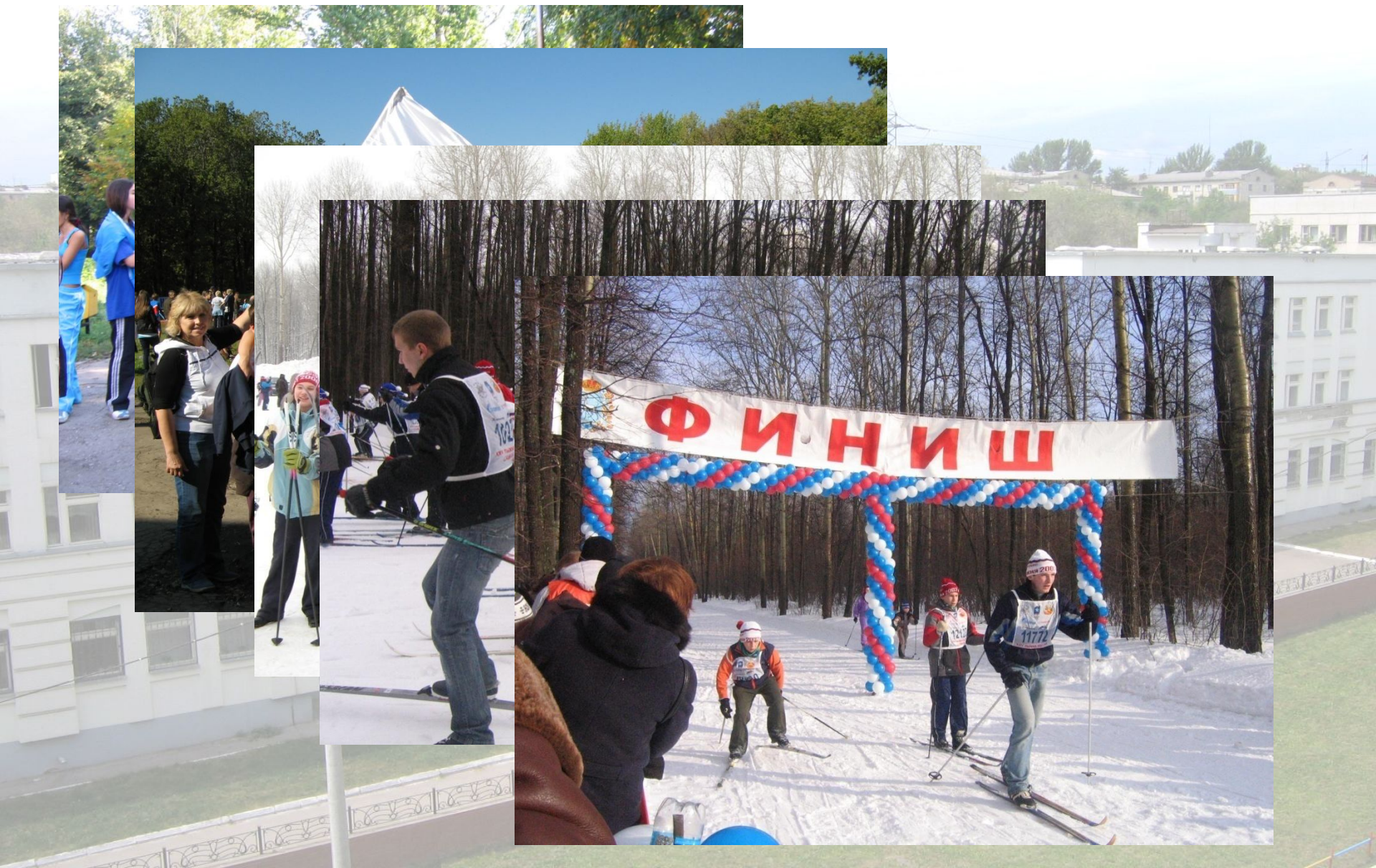


Спортивная
аэробика



Тхек-вандо

Спортивные соревнования



Общегородская акция против курения «Забей»





Реализация проекта позволит:

- направить содержание деятельности гимназии на достижение социально-значимых результатов,
 - на развитие компетентности личности ребенка и родителя в сфере здоровьесбережения;
 - расширить возможности детей в укреплении собственного здоровья и мотивации на здоровый образ жизни;
 - развить профессиональное сообщество педагогов гимназии на основе использования опыта и совместной деятельности по реализации Проекта;
 - внедрить в практику идею объединения партнеров (дети и их родители, педагоги, общественность) как необходимого условия повышения социальной эффективности создаваемого здоровьесберегающего и безопасного пространства;
 - вовлечь старшеклассников в единое, общегородское волонтерское движение.
- 



Результативность проекта оценивается по следующим показателям:

- количество учащихся, принимающих участие в проекте;
 - количество молодых людей, утвердившихся во вреде алкоголизма, курения, наркомании;
 - оценка проекта организаторами городских и областных конкурсов и социальных акций;
 - оценка проекта учащимися гимназии.
- 

Проект

«Здоров сам – научи «больного»!

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
гимназия «Перспектива» городского округа Самара
443023, г. Самара, ул. Советской Армии, 25, факс 2247864, т.2247550
perspektiva@mail.ru



Социальный проект Здоров сам - научи «больного»!

Руководитель проекта: Кузнецова А.В.

Исполнители: команда «Витамины В»
(10 а класс)

Чисина Лера
Матанцева Лера
Бурмистрова Саша
Казакова Алёна
Радаев Вась
Танаев Иван
Алексеев Саша

Социальный проект

Здоров сам- научи «больного»!

Здоровое тело- продукт здорового рассудка.

Джордж Бернард Шоу.

Актуальность: Проблема приобщения учащихся к здоровому образу жизни актуальна в нашем 21 веке. По данным Всемирной Организации Здравоохранения, продолжительность жизни человека и состояние его здоровья на 60% определяет его образ жизни и система питания, на 15% – наследственность, еще 15% – экология и условия внешней среды, и лишь на 10% - услуги здравоохранения. Результаты анкетирования учащихся 8-х классов гимназии «Перспектива» говорят о том, что 6% учеников понимают под здоровым образом жизни соблюдение режима дня, 14% считает, что это - здоровое питание, 80% - занятия спортом. Однако, некоторые учащиеся в анкете указали, что в будущем не отрицают возможность употребления алкоголя и курения сигарет. Поэтому целью проекта стало разъяснение в интересной форме ребятам опасности пагубных привычек.

Одним из главных аспектов здорового образа жизни ребята считают здоровое питание, к тому же не приводящие к лишнему весу. Гипокинез, характеризующийся малой подвижностью из-за повального увлечения телевизором, интернетом, компьютерными играми, стал бедой современной молодежи.

Цель: Формирование и развитие у подрастающего поколения культуры здорового образа жизни, укрепление нравственных ориентиров и сохранение физического и духовно-психического здоровья школьников.

Целевая аудитория: учащиеся 8-х классов. Именно в этом возрасте социальные ценности подвергаются испытаниям и особенно актуальным становится проблема самоопределения. Способы самореализации зависят от того, во что верит подросток. Представленный проект позволит найти себя через социально значимую деятельность, позволит учащимся принять активное участие в социальных акциях, поможет повлиять на переоценку ценностей.

Задачи:

1. Исследовать причины низкого уровня побуждения школьников к ведению здорового образа жизни.
2. Дать знания о ЗОЖ:
 - ✓ О факторах формирующих и разрушающих здоровье;
 - ✓ О возможностях профилактики;
3. Сформировать у целевой аудитории:
 - ✓ Мотивацию к сохранению здоровья;
 - ✓ Навыки эффективного общения;



Проект «Здоров сам - научи «больного»

Здоровое тело- продукт здравого рассудка.

Джордж Бернард Шоу.

Цель: Формирование и развитие у подрастающего поколения культуры здорового образа жизни, укрепление нравственных ориентиров и сохранение физического и духовно-психического здоровья школьников.

Целевая аудитория: учащиеся 8-х классов.

Задачи:

1. Исследовать причины низкого уровня побуждения школьников к ведению здорового образа жизни.
2. Дать знания о факторах формирующих и разрушающих здоровье, о возможностях профилактики;
3. Сформировать у целевой аудитории мотивацию к сохранению здоровья, навыки эффективного общения, умение слышать и слушать, выражать свои чувства; умение противостоять давлению;
4. Привлечь подростков к волонтерской деятельности через участие в реализации проекта.

План работы над проектом

План проведения работы по социальной акции «Здоров сам – научи «больного»!»:

№	Мероприятие	10-15.11	16-19.11	21-23.11	25-26.11	28-30.11	5-9.12	15.01.12-20.01.12
1	Выбор темы, постановка проблемы, определение участников проекта	X						
2	Разработка системы оценки и описания ожидаемых результатов	X						
3	Разъяснение обязанностей и обучение членов команды		X					
4	Социальный опрос учащихся 8-х классов		X					
5	Систематизация информации, выявление проблемы		X					
6	Работа с литературой, поиск интересных спортивно-интеллектуальных игр			X				
7	Проведение социальных акций							
7.1	«В будущее – без вредных привычек!» для учеников 8-х классов				X			
7.2	«Табак – серьезная ошибка в жизни человека»					X		

Основные этапы реализации проекта

Подготовительный этап.



Основные этапы реализации проекта

Основной этап



•«В будущее – без вредных привычек!»

Основные этапы реализации проекта

Основной этап



«Табак – серьёзная ошибка в жизни человека»

Основные этапы реализации проекта

Основной этап



Игра «Будь здоров!»

Основные этапы реализации проекта

Основной этап



«Пирамида здорового питания»

Основные этапы реализации проекта

Основной этап



«Точка невозврата»



Результаты проекта:

- **выработка твердой установки на здоровый образ жизни у участников проекта;**
- **вовлечение большого числа учащихся гимназии в активную общественную жизнь;**
- **увлеченность детей идеями духовного и физического совершенствования;**
- **развитие коммуникативных умений, организаторских и творческих способностей.**
- **Статья в гимназической газете участницы проекта Матанцевой Валерии «Перспектива. Новости» с положительными откликами о ходе проекта.**
- **участники проекта получили грамоты акции «Спорт - альтернатива пагубным привычкам»**
- **Проект стал лауреатом конкурса «Здорово быть здоровым!»**

Вредные привычки: во добра не доведут. Защита проекта

Гимназия «Перспектива»



- Россия, г. Самара,
- ул. Советской Армии, 25
- <http://persp.ru/>
- perspektiva@mail.ru

Желаем удачи !!!