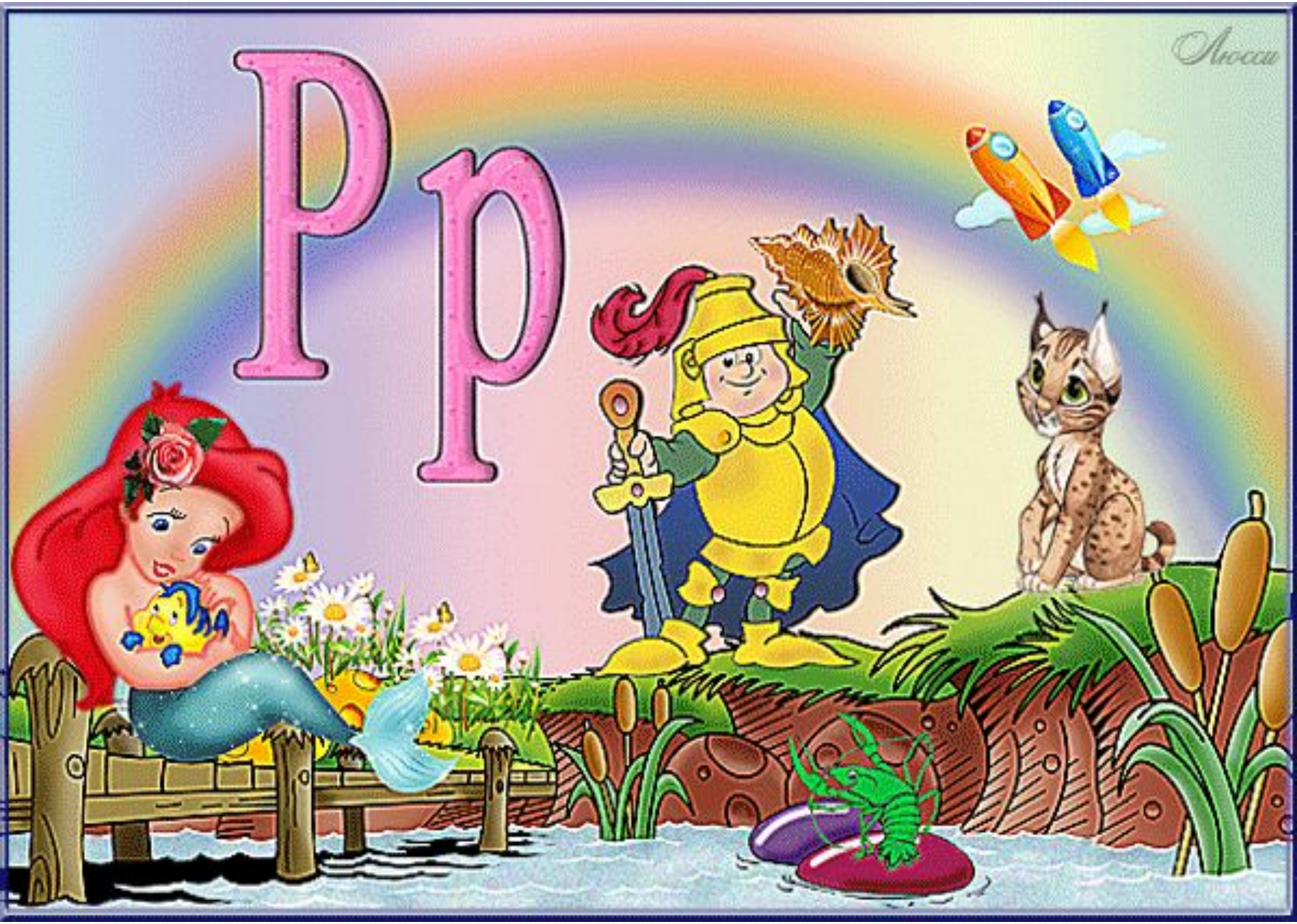
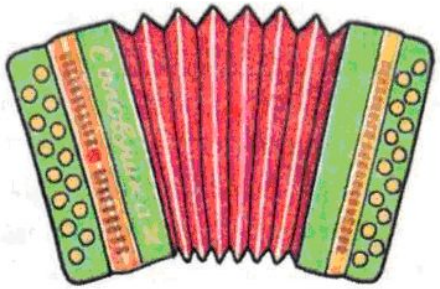
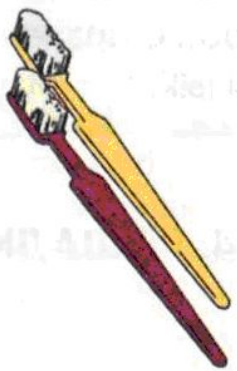
Автоматизация звука [Р]

Учитель-логопед Бобровская Т.И.


Рр

Гимнастика для язычка





Рр

Рр

ЗАКРЕПЛЕНИЕ ИЗОЛИРОВАННОГО ЗВУКА *[Р]*

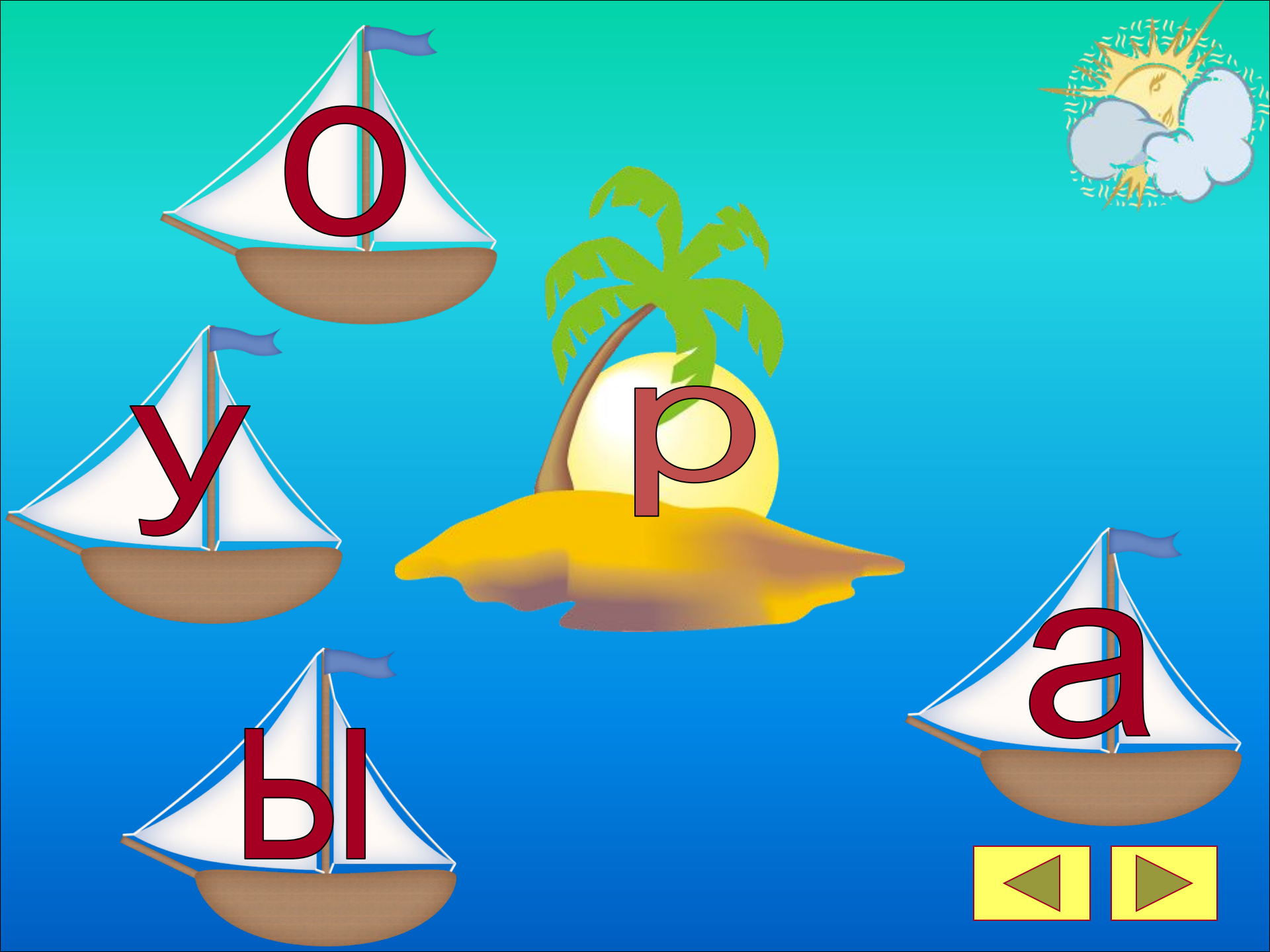
рр...

рр...

рр...

рр...

рр...


о
у
р
а
ы

р

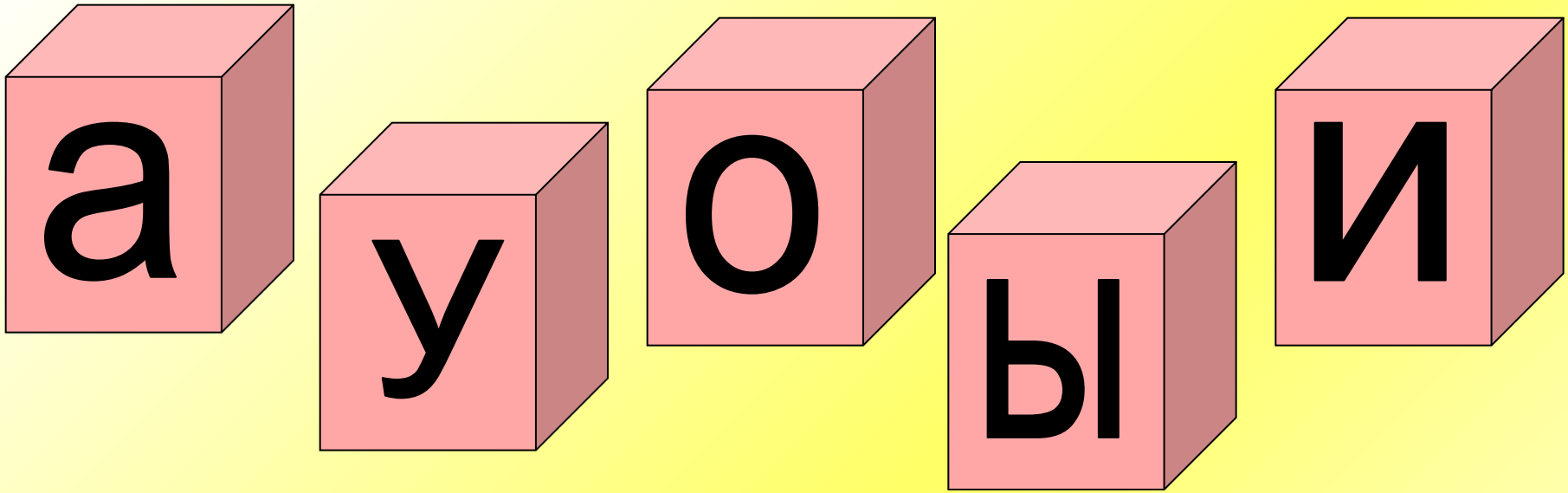
а

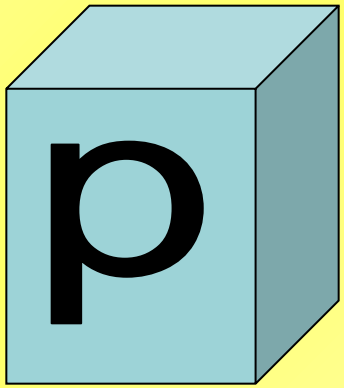
о

у

ы

и


а
у
о
ы
и


р

рар

ро р

ру р

ры р

ри р

ара

оро

уру

ыры

ири

Это лоза? Это роза?
Это уоза? Это воза?
Это йоза? Это роза?

Это лак? Это рак?
Это вак? Это як?
Это аак? Это рак?

Это .

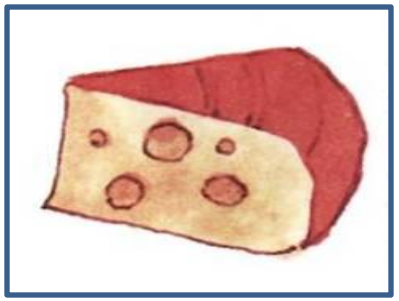
Это

Это ракета?

Это акета? Это

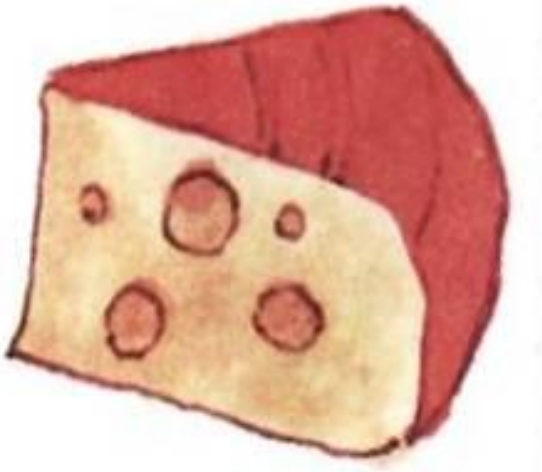
Посмотри на картинку и внимательно послушай, как я произношу название этой картинки. Если картинка названа правильно, нажми зеленую кнопку. Если она названа неправильно, нажми красную кнопку.

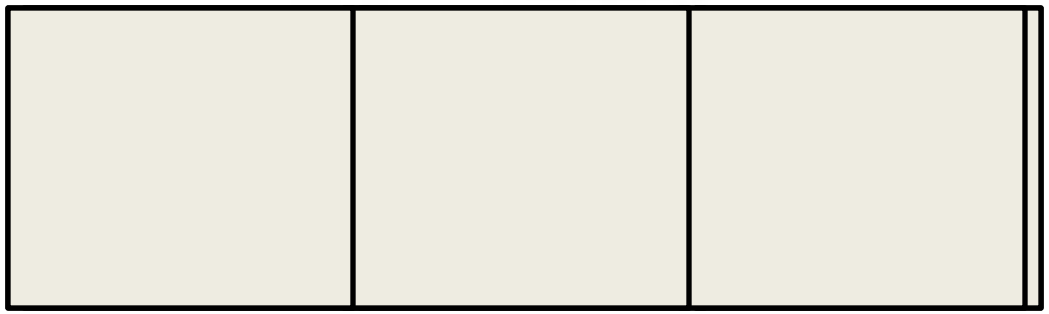
Назови картинки.



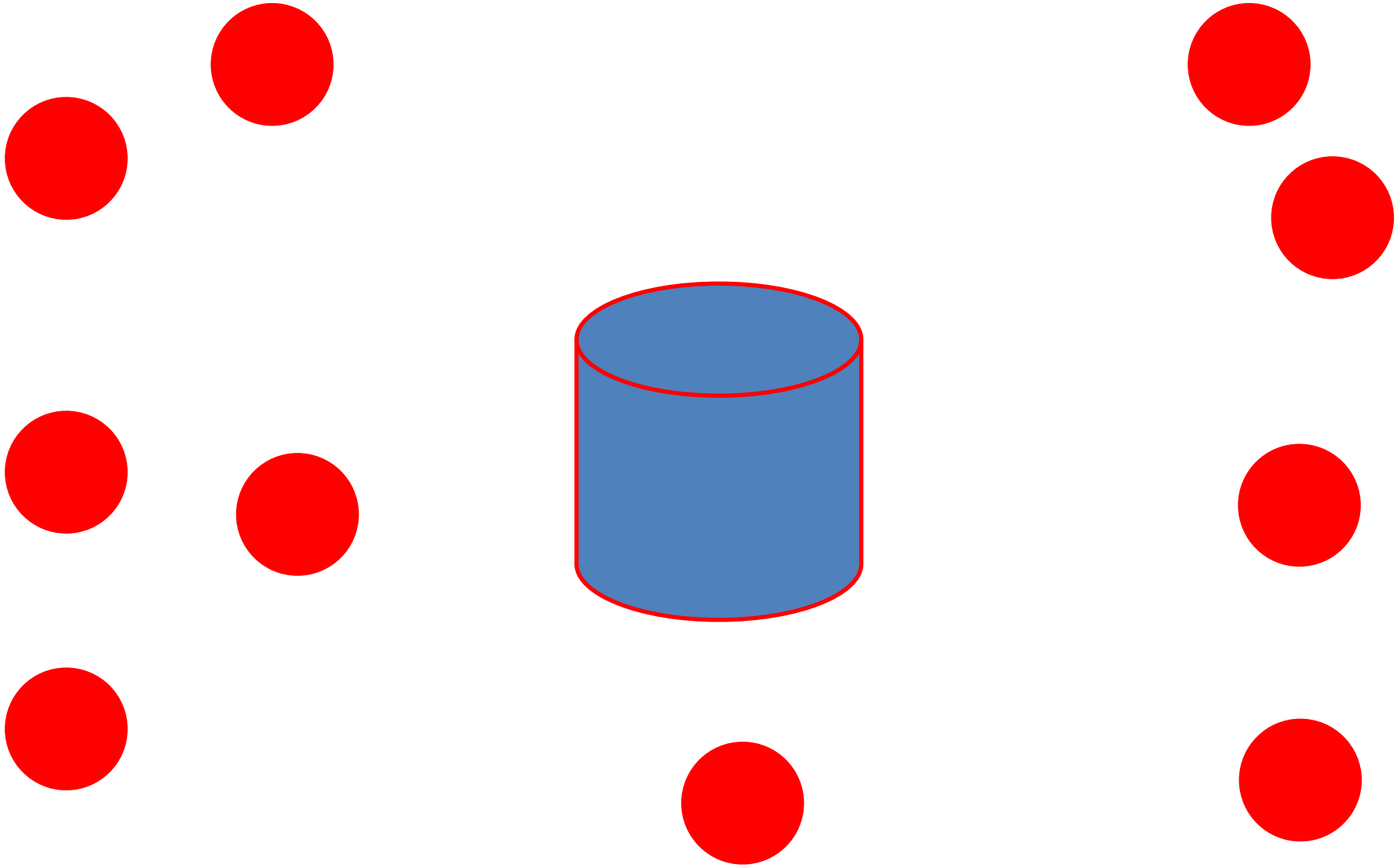
Выбери предмет в названии которого есть звук Р.

Определи место звука Р в слове





Один-много

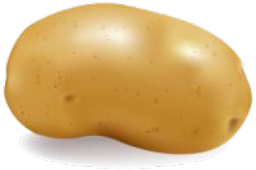


Выбери овощи, в названии которых есть звук «Р»

Расположи овощи по количеству слогов в их названиях

2

3

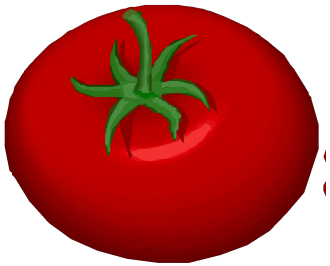
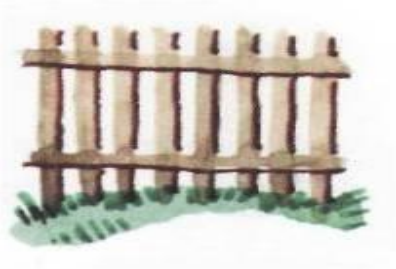


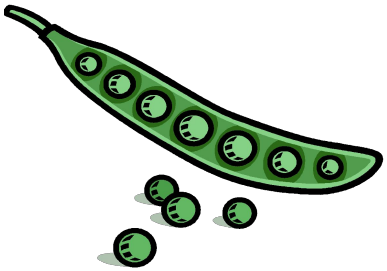
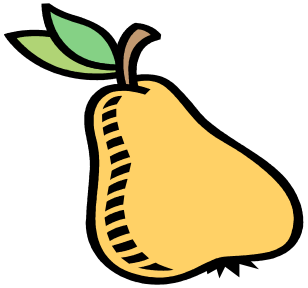
Найди пару

описание

Послушай слоги. Подбери к ним названия картинок, чтобы получилась короткая рифмовка.

Дор-дор-дор, красный …
Вей-вей-вей, кусачий …
Бор-бор-бор, назову …
Мор-мор-мор, красный …
Рона-рона-рона, черная …
Руза-руза-руза, в поле …
Рога-рога-рога, ровная …
Рох-рох-рох, назову…
Руша-руша-руша, вкусная …

Доскажи словечко

Описание

Вот высокая

Тут зелёная

Там глубокая

А на ней лежат

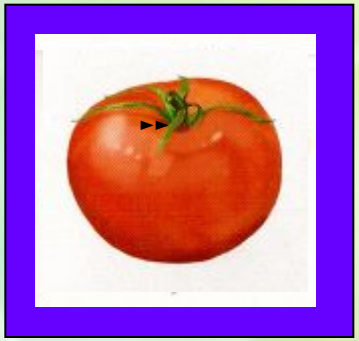
В зоопарке

Купим спелый

Скачет в гости

Красный он, как

Автоматизация звука [р] на уровне словосочетаний



Изменяй предложения по образцу.

Я ем ватрушки на завтрак
(мы едим ватрушки на завтрак; ты; вы; он; она; они).
Я еду утром на трамвае.
Я убираю квартиру.
Я еду с другом в аэропорт.

Егор, Егор, укажи свой двор!
— А вот мой двор, голубой забор.

Шёл Егор через двор,
Нёс топор чинить забор.

Рано утром два барана
Барабанят в барабаны.