

САМЫЙ БОЛЬШОЙ УРОК В МИРЕ

Выполнила Зубахина Е.А.

Как вы думаете, почему он
называется «Самый большой
урок в мире?»



- Он так называется потому, что впервые в истории нашей планеты один и тот же урок проходит сразу в более чем ста странах мира! Не только у нас здесь, в России, но и в Бразилии, в Великобритании и т.д.
- Подробнее нам об этом уроке расскажут, заместитель Министра образования и науки Российской Федерации – Вениамин Шаевич Каганов и всемирно известная модель, основатель фонда «Обнаженные сердца» Наталья Водянова.

- **(приветственное слово В.Ш. Каганова – видео «большой урок» часть 1)**
- <http://www.youtube.com/watch?v=WmgPV-UB3LA>
- Демонстрация Мультфильма
- <http://www.youtube.com/watch?v=3RoH7cneSVk>

Общемировые Цели достойной ЖИЗНИ:

- Верховенство закона
- Отсутствие нищеты
- Отсутствие голода
- Равенство и отсутствие дискриминации
- Борьба с изменением климата, вызванным техногенными причинами
- Разумное природопользование
- Право на чистый воздух и чистую воду
- Возобновляемые источники энергии
- Экономическая стабильность
- Безопасность жизни
- Гарантия обеспечения рабочими местами

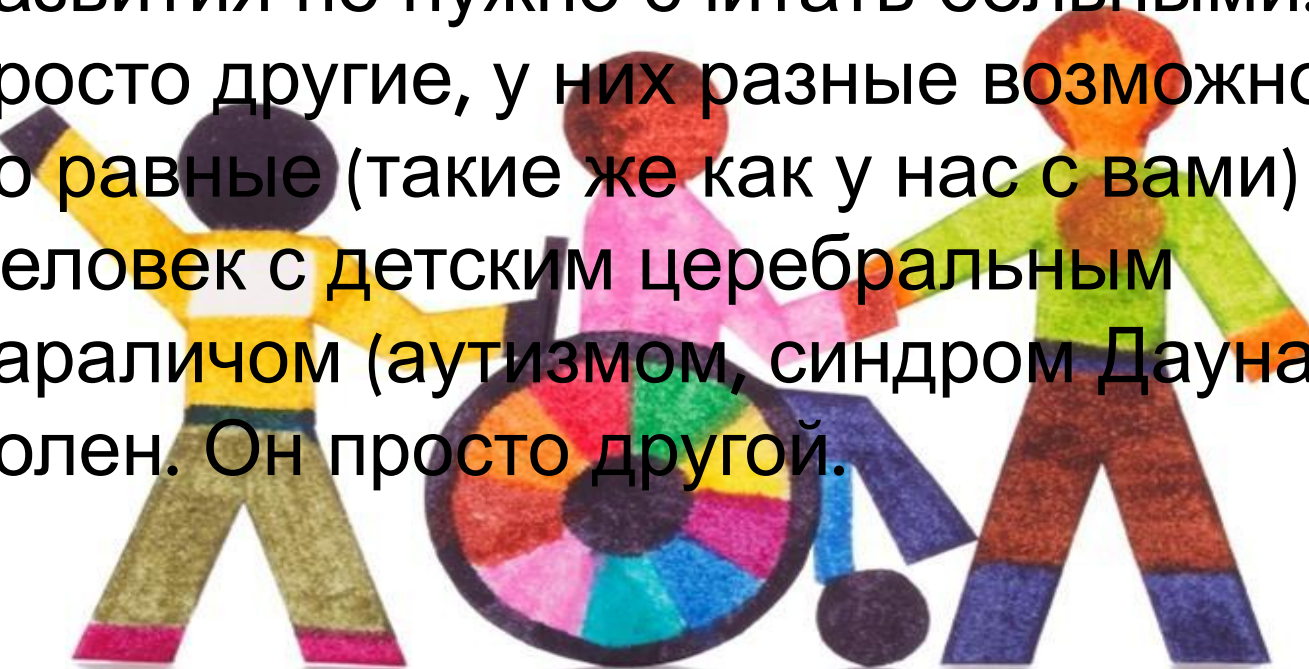
ВАЖНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ

- Зачем нужно образование?
- Почему важно, чтобы дети ходили в школу?
- А знаете ли вы, что далеко не у всех детей в мире есть возможность ходить в школу?
- Почему, как вам кажется, не все дети ходят в школу? (примеры разных стран).
- А в России все ли дети ходят в школу?

- **(видео В.Ш. Каганова видео «большой урок» часть 2)**
- <http://www.youtube.com/watch?v=YwklnVXfEaQ>

ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- Людей с инвалидностью, особенностями развития не нужно считать больными. Они просто другие, у них разные возможности, но равные (такие же как у нас с вами) права. Человек с детским церебральным параличом (аутизмом, синдромом Дауна) – не болен. Он просто другой.



ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- Причина проблем человека с инвалидностью – это не его личные особенности, а препятствия вокруг него, которые ограничивают его возможности. Человеку с инвалидностью нужна обычная жизнь, такая же, как у его друзей, одноклассников и соседей. Любой человек станет человеком с ограниченными возможностями, если его окружить барьерами и ограничениями. Таким людям нужна поддержка окружающих, государства для того, чтобы передвигаться, общаться, обучаться.

ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- У каждого человека есть права. Например, право на имя, право на жизнь, право на образование, право на труд, право на отдых. Эти права одинаково принадлежат всем людям, независимо от того, есть ли у человека инвалидность или нет.
- ***Демонстрация ролика «Инклюзивное образование: Что это такое?»***
<https://youtu.be/LMq0phPH2IU>

Ролик про жизнь человека с особыми потребностями

- <http://www.youtube.com/watch?v=SvURvTiWEfE>
- Как вы считаете, героиня ролика имеет ограничения здоровья?
- Ей требуется поддержка?

Видеообращение Натальи Михайловны Водяновой

- <http://www.youtube.com/watch?v=pASQuk4XNws>
- Что такое инклюзивное общество? Это общество, которое уважает всех и ценит разнообразие, принимает отличия одних от других и активно борется с дискриминацией и предубеждениями. Это общество, так или иначе включающее в себя любых людей.
- Инклюзивное образование – составляющая часть инклюзивного общества. Преимущества инклюзивного образования – учиться лучше вместе: Дети с особенностями многому могут научиться от сверстников без инвалидности. Ребята, у которых есть возможность играть и учиться вместе с детьми с особенностями, растут более ответственными, внимательными, готовыми прийти на помощь.

Спасибо за внимание!

▣ <https://youtu.be/n8LxCvyNJ30>

