

# Мы все похожие и разные

классный час по воспитанию толерантности к  
людям с ограниченными возможностями

Подготовила: Кокурникова М.А.  
МКОУ «Смазневская СОШ»

- **Цель занятия:** Воспитание чувства милосердия к окружающим людям.
- **Задачи:**
- Вырабатывать у детей правильное и разумное отношение к людям с ограниченными возможностями;
- Способствовать формированию толерантного отношения к людям с ограниченными возможностями;
- Способствовать развитию у учащихся толерантных чувств;

Вокруг нас живёт много людей. Что у них общего? Существуют ли отличия людей друг от друга?



Встречаются люди с физическими недостатками или с обиженной судьбой, люди с нарушением здоровья, с тяжелыми заболеваниями, с последствиями травм, которым тяжело и без дополнительной обиды. Любая обида несёт человеку переживания, печаль.



Не всякая болезнь излечима, а следовательно много среди нас людей, которые нуждаются в чьей то поддержке со стороны.



Человек с ограниченными возможностями такой же человек, как и все. Он нуждается в счастье, радости, общении, любви, страдает от одиночества, равнодушия, непонимания и нуждается в поддержке. Он приспосабливается к обществу обыкновенных людей, а мы должны ему помочь.



## ЛЮДИ, КОТОРЫЕ ПЕРЕДВИГАЮТСЯ НА КОЛЯСКАХ

Могут ли учиться в обычной школе?

Могут ли пользоваться общественным транспортом?

Могут ли работать конструкторами, компьютерщиками, юристами, врачами, водителями автомашин, лётчиками?

Могут ли заниматься спортом и каким видом?

**Чем можем им помочь мы или наше общество?**



## СЛАБОВИДЯЩИЕ ЛЮДИ

Могут ли работать на компьютерах, врачами, лётчиками,  
учителями,?

Могут ли сами перейти через дорогу?

Могут ли обойти препятствие на дороге?

Могут ли читать книги?

Могут ли учиться в обычной школе?

**Чем можем им помочь мы или наше общество?**



## СЛАБОСЛЫШАЩИЕ ЛЮДИ

Могут ли работать учителями, лётчиками?

Могут ли учиться в обычной школе?

Могут ли слушать радио, смотреть телевизор? Могут ли заниматься спортом? Могут ли быть артистами?

**Чем можем им помочь мы или наше общество?**



**Люди с ограниченными возможностями - это такие же люди, как и все. Они имеют такие же права как и все.**



[printtambov.ucoz.ru](http://printtambov.ucoz.ru)



**МЭРИ ВЕРДИ** - девочка на инвалидной коляске, очень захотела танцевать. Она училась грациозно вращаться и делать изящные движения. Однажды Мэри решила принять участие в конкурсе танцев, но не предупредила организаторов о том, что она инвалид. Онемевшая публика следила за ее выступлением, а один из судей даже открыл рот от удивления. Мэри создала группу "Танцующие колеса".



## **ВЫВОД.**

**Как вы поведёте себя при встрече с человеком, который имеет какие-либо ограниченные возможности?**

**«увидеть»** человека с ограниченными возможностями, но сделать вид, что не заметил его недостатков, т.к это может поставить его в неловкое положение

**«установить»** контакт, а не отвернуться от человека с ограниченными возможностями.

**«принять»** человека таким, какой он есть, осознать достоинства человека.

**«понять»** проблему человека.



<http://do.gendocs.ru/docs/index-313206.html> - формирование  
толерантности в начальной школе  
[Культура :: Новости. Сахалин и Южно-  
Сахалинск](#)<http://chat.citysakh.ru/news/browse/474?st=19>  
[Организация образовательного  
процесса](#)<http://ckro.baranovichi.edu.by/ru/main.aspx?guid=2031>  
[Новости](#)<http://old.kzn.ru/page798.htm?page=74>  
[Как помочь ребенку-инвалиду адаптироваться в  
обществе](#)[http://www.stepandstep.ru/catalog/learn-as/152537/ka  
k-pomoch-rebenku-i...](http://www.stepandstep.ru/catalog/learn-as/152537/ka<br/>k-pomoch-rebenku-i...)