

Подросток

Новообразование.

- Интересы.
- Мышление.
- Воображение.
- Рефлексия.
- Самопознание.
- Возникновение представления о себе как «не о ребенке»; начинает чувствовать себя взрослым.
- Самоопределение.

Интересы.

- Проблема интересов – ключ ко всей проблеме психологического развития подростка.
- Имеет место период разрушения и отмирания старых интересов, и период созревания новой биологической основы, на которой впоследствии развиваются новые интересы.

Доминанты интересов.

- Эгоцентрическая – интерес к собственной личности.
- Дали – установка на обширные, большие масштабы.
- Усилия – тяга к сопротивлению, преодолению, к волевым напряжениям.
- Романтика – стремление к неизвестному, рискованному, к приключениям, героизму.

Л.С.Выготский.

Мышление.

Овладение процессом образования понятий, который ведет к высшей форме интеллектуальной деятельности, новым способам поведения.

«Понимание действительности, понимание других и понимание себя – вот что приносит с собой мышление в понятия».

Л.С.Выготский.

Воображение.

- Под влиянием абстрактного мышления воображение уходит в сферу фантазии».
- Фантазия – она обращена в интимную сферу, которая обычно скрывается от людей, которая становится исключительно субъективной формой мышления, мышления исключительно для себя.

Л.С.Выготский.

Рефлексия.

Развитие рефлексии

не ограничивается только
внутренними изменениями самой
личности,

с возникновением самопознания
становится возможным и
неизмеримо более глубокое и
широкое понимание других людей.

Л.С.Выготский.

Самопознание.

Развитие самосознания,
как никакая другая сторона
душевной жизни,
зависит от культурного
содержания среды.

Л.С.Выготский.

Симптомы особенностей развития.

- Вновь возникают трудности в отношениях с взрослыми: упрямство, безразличие к оценке успехов, уход из школы, так как главное происходит теперь в не школы.
- Детские компании (поиск друга, поиски того, кто может тебя понять).
- Ведение дневника.

Д.В.Эльконин.

Виды взрослости.

- Подражание внешним признакам взрослости – курение, алкоголь, игра в карты, взрослая мода, приемы ухаживания, кокетства, развлечения, способы отдыха – «низкая культура досуга».
- Равнение на качества «настоящего мужчины» - сила, смелость, мужество, выносливость, воля, верность в дружбе.
- Социальная зрелость – помощник взрослого.
- Интеллектуальная – стремление что-то знать и уметь по настоящему.

Т.В.Драгунова.

Самоопределение.

- С субъективной точки зрения – осознание себя в качестве члена общества и конкретизация в новой общественно значимой позиции.
- Основывается на устойчиво сложившихся интересах и стремлениях субъекта.
- Предполагает учет своих возможностей и внешних обстоятельств.
- Опирается на формирующееся мировоззрение.
- Связано с выбором профессии.

Л.И.Божович.

Психологические причины конфликтов между подростками и взрослыми.

- У взрослых сохраняется отношение к подростку еще как к ребенку;
- Противоречия у подростка между представлениями о степени собственной взрослости и его претензиями на новые права;
- Расхождения представлений взрослых и подростков о характере прав и мере самостоятельности подростка;
- У взрослых остается привычка направлять и контролировать подростка (которую ломать трудно, даже при сознании необходимости);

Психологические причины конфликтов между подростками и взрослыми.

- У подростков сохраняются, особенно в начале подросткового возраста, детские черты в облике и поведении, иногда наблюдается отсутствие потребности действовать самостоятельно.
- Подросток был и остается воспитанником, учеником (объектом, а не субъектом обучения-воспитания);
- Подросток полностью материально зависит от родителей;

Виды неформальных групп подростков.

- Территориальные группы.
- Делинквентные и криминальные группы.
- Наркоманические группы.

Типология неформальных подростковых молодежных групп

Направленность	Влияние на личность	Содержание деятельности	Структура организации
Просоциальная	Положи- тельное	Общественно полезная	Демократиче- ская
Асоциальная	ИндиFFE- рениное	Совместные развлечения (музыка и т.д)	Анархическая
Антисоциальная	Отрицате- льное	Общественно опасная (пьянство и т.д.)	Автократическая авторитарная

Типология подростковых группировок (неформалы). Асоциальные.

Название	Направленность	Регламентация	Аддиктивность
Хиппи	Пассивный протест	Свободная	Наркотики
Панки	Агрессивный, злой	Жесткая	Алкоголь
Металлисты	Агрессивный протест	Жесткая	Алкоголь, токсические в-ва
Металлисты	Агрессивный протест	Жесткая	Алкоголь
Попперы	Увлечения – хобби	Свободная	Аддиктивные
Мажоры	Имитация	Свободная	Алкоголь
Брейкеры	Увлечения – хобби	Свободная	Не присуща
Фанаты (фены)	Увлечения – хобби	Свободная	Аддиктивные
Рокеры	Агрессивный протест	Жесткая	Изредка опьянение, курение гашиша

Типология подростковых группировок (неформалы). Антисоциальные.

Название	Направленность	Регламентация	Аддиктивность
Неонацисты	Агрессивное, насилие	Жесткая	Не присуща
Люберы	Агрессивное, насилие	Свободная	Аддиктивные

Типология подростковых группировок представленных в г. Новосибирске.

- Панки.
- Эмо.
- Готы.
- Ролевики (толкиенисты).
- Граффитисты.
- Футбольные фанаты.
- Гопники.
- Скин хэды.

Подростковый период
знаменует собой переход

к взрослости,

и особенности его протекания

накладывают отпечаток

на всю

последующую жизнь.