«Профилактика девиантного поведения икольников»

Учитель начальных классов МБОУ «СОШ №4» г.Касимова Калугина Татьяна Михайловна

2014 год

ДЕВИАНТНОЕ ПОВЕДЕНИЕ -

это устойчивое поведение личности, отклоняющееся от наиболее важных социальных правил и норм общества и причиняющее реальный ущерб обществу или самой личности.



ФОРМЫ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ:

• Антисоциальное поведение -

поведение, противоречащее правовым нормам и угрожающее социальному порядку и благополучию окружающих

Поступки:

- Насилие над более младшими и слабыми сверстниками, животными;
- Воровство;
- Мелкое хулиганство;
- Вандализм;
- Порча чужого имущества;
- Торговля наркотиками



ФОРМЫ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ

• Асоциальное поведение -

уклонение от выполнения морально-нравственных норм, принятых в обществе, угрожающее благополучию межличностных отношений

Поступки:

- Побеги из дома;
- Систематические пропуски в школе;
- Агрессивное поведение;
- Ложь;
- Вымогательство;
- Беспорядочные половые связи;
- Настенные надписи и рисунки непристойного характера;
- Ненормативная лексика



ФОРМЫ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ:

• Аутодеструктивное поведение -

поведение, отклоняющееся от медицинских и психологических норм, угрожающее целостности и развитию личности

Поступки:

- Курение;
- Токсикомания;
- Наркомания;
- Вскрытие вен;
- Алкоголизм;
- Суицид



1. Семья

- ●интеллектуальная деградация и невоспитанность взрослых,
- ●эгоизм и низкий уровень нравственности семьи,
- отунеядство и пьянство,
- ●неправильное понимание родителями роли семейного воспитания,
- оснижение интереса к воспитанию,
- ⊚удручающий образ жизни,
- ⊙насилие над ребенком,
- ораздоры, конфликты в семье.

- 2. Наследственность нарушения в физическом и психологическом здоровье вследствие конституционной предрасположенности:
- •Поражение нервной системы при родах;
- ●Проблемы с психическим и физическим здоровьем - разного рода психопатии;
- Физические дефекты;
- Наследственность рождение от наркомана или алкоголика

3. Проблемы в подростковом возрасте Последствия:

- Конфликтное отвержение со стороны сверстников;
- •- Вымогательства денег, давление, шантаж;
- •- Неоднократные мучения, оскорбления, угрозы, запугивания, унижения;
- Принуждение совершать поступки против воли

4. Отсутствие прочных социальных связей Возможные последствия:

- ●Негативное отношение учителя к ребенку высокой степени выраженности;
- ●Тенденция постоянных придирок и приписок ребенку негативных характеристик;
- Несправедливое отношение
 к ребенку в сравнении с другими детьми;
- ●В разных ситуациях ребенок обвиняется во всех проблемах и трудностях;
- ●Постоянное желание восставать против чего-либо;
- ●Чувство брошенности и ненужности

Профилактика девиантного поведения

ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

- Составление социального паспорта класса
- Составление характеристик на детей группы риска
- Выявление детей, находящихся в трудной жизненной позиции
- Организация встреч учителей и специалистов школы с родителями
- Организация досуга и кружковой деятельности
- Осуществление связи с ПДН и др. соц.
 Службами
- Организация летней занятости

РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ

- Контроль посещаемости занятий
- Контроль текущей успеваемости
- Вовлечение учащихся в кружки и секции
- Проведение профилактических бесед
- Посещение уроков с целью наблюдения за учащимися
- Направление на консультации к психологу или мед.специалистам
- Разбор конфликтных ситуаций
- Проведение психодиагностики
- Помощь в выборе дальнейшего образовательного маршрута

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

- Посещение семей группы риска
- Проведение консультаций
- Приглашение на советы профилактики
- Выступления на родительских собраниях
- Разработка рекомендаций по воспитанию детей и улучшению взаимоотношений









Спасибо за внимание!