

**Презентация к выступлению:
«Профилактика суицидального
поведения подростков как способ
повышения эффективности учебно-
воспитательного процесса»**

**преподавателя ГАПОУ МО
«Губернский колледж»
Пантюхиной Е.А.**

Н. А. Сакович

Суицидальное поведение подростка:

профилактика и коррекция

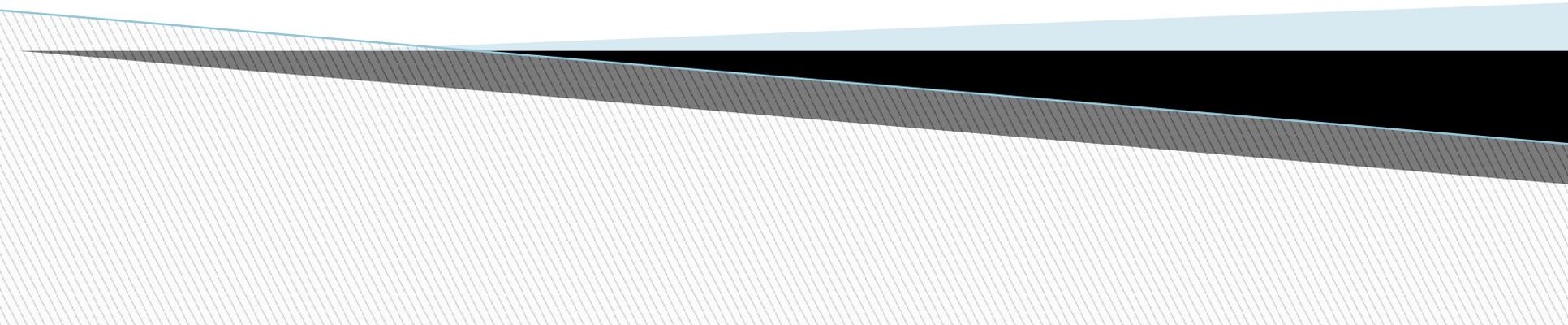


«Пачатковая школа»

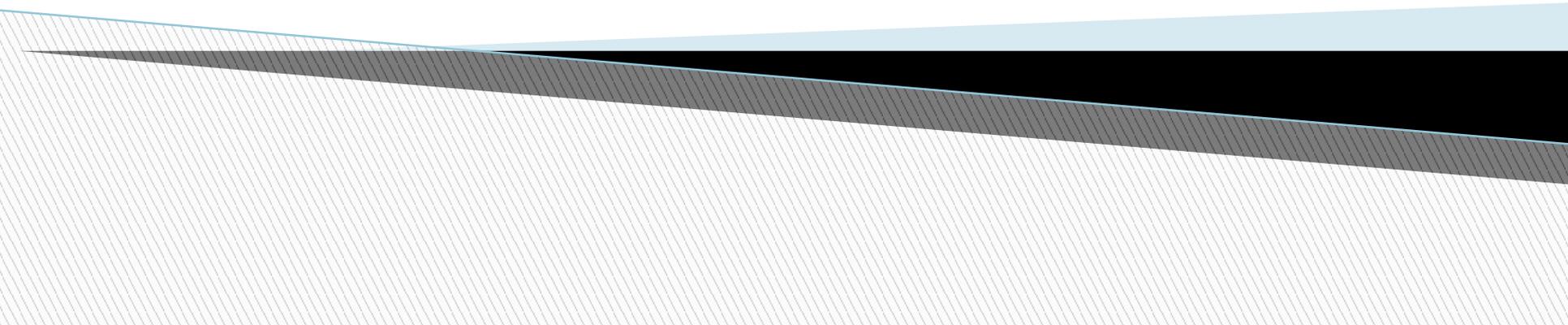


Суицидальные мотивы

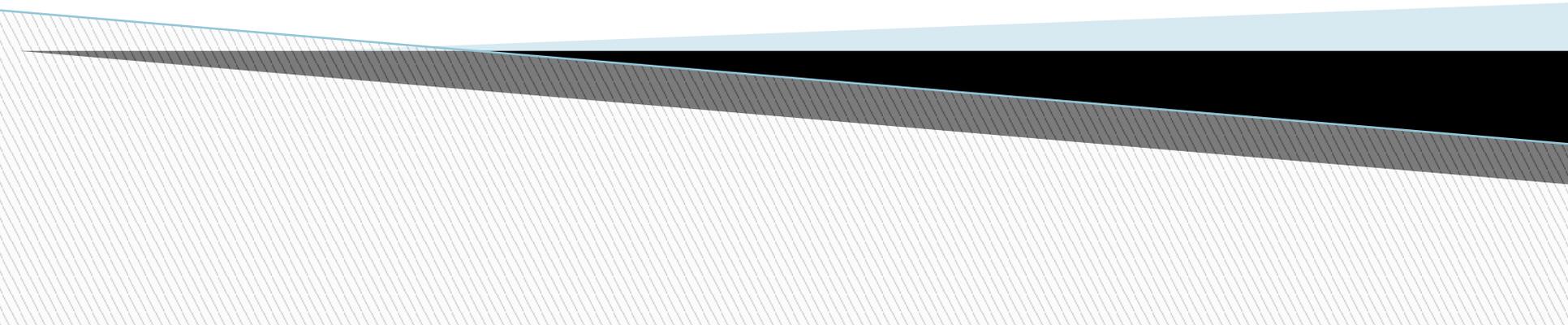
подростков:

- Семейные конфликты, развод родителей;
 - Смерть близких;
 - Одиночество, неудачная любовь;
 - Конфликты, связанные с учебой.
- 

Признаки суицидального поведения:

- 1) словесные: говорят о своем душевном состоянии;
 - 2) поведенческие: демонстрируют радикальные перемены;
 - 3) ситуационные.
- 

«Игра в суицид» - увлекательная, щекочущая нервы, тайная от родителей и учителей, дающая чувство опасности и адреналина. К ним относятся «группы смерти» в социальных сетях Вконтакте и Инстаграмм.

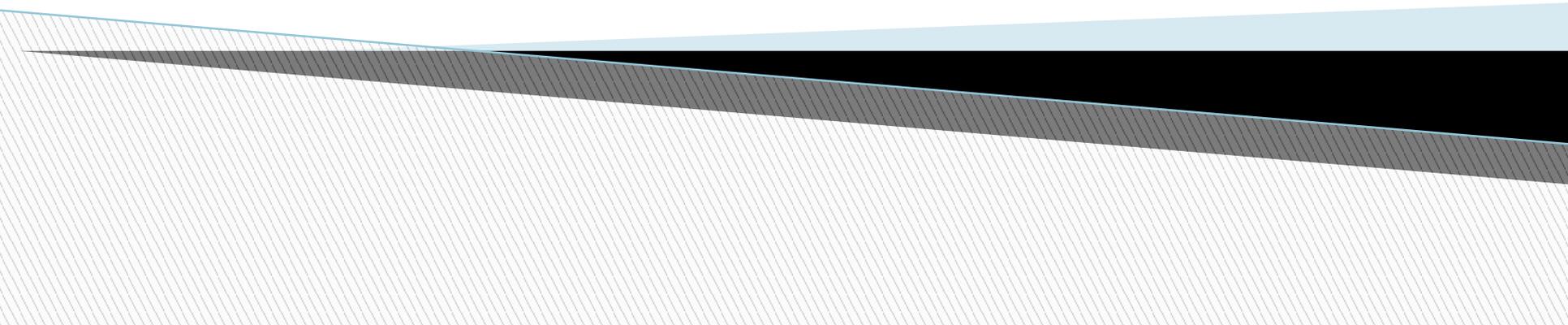


Термин «миллениалы» - дети, родившиеся на переломе XX и XXI века. Они научились пользоваться цифровыми технологиями раньше, чем читать и писать. Им проще общаться в виртуальном пространстве, чем с соседом по парте и именно такими ребятами легко манипулировать в сети.

Алгоритм действия педагога, который выявил суицидальный риск у обучающегося:

- обеспечить немедленное наблюдение за обучающимся, не оставлять его одного;
- провести беседу с учащимся;
- предложить план помощи;
- по возможности наладить контакт с родственниками и другими эмоционально значимыми лицами;
- сообщить педагогу-психологу.

Профилактика направлена на:

- формирование позитивного образа Я;
 - принятие уникальности и неповторимости собственной личности;
 - раскрытие позитивных личностных резервов;
 - развитие коммуникативных способностей;
 - обучение методам и способам саморегуляции;
 - развитие эффективных способов справляться с трудными ситуациями, страхами, тревожностью;
 - обучение навыкам отказа, распознаванию манипулирующих методов.
- 

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!