

Планирование работы с родителями как средство повышения качества работы по физическому воспитанию.



Работа с родителями.

Одним из основных направлений по формированию физического и психического здорового ребёнка является работа с родителями.

*Можно выделить следующие **задачи работы с родителями**:*

- Пропаганда общественного школьного воспитания.
- Изучение, обобщение и распространение положительного опыта семейного воспитания.
- Установка на совместную работу с целью решения всех психолого – педагогических проблем развития ребёнка.
- Вооружение родителей основами психолого – педагогических знаний через консультации, семинары.
- Включение родителей в воспитательно - образовательный процесс.

В настоящее время улучшение качества образования, состояния здоровья детей, профилактика заболеваний и коррекция имеющихся нарушений у детей являются одним из приоритетных направлений государственных национальных проектов «Образование» и «Здоровье»

- Правильно организованное физическое воспитание способствует гармоническому развитию ребёнка, выработке основных гигиенических навыков.



Рекомендуется использовать следующие **формы работы с родителями:**

- Проведение родительских собраний, семинаров – практикумов, консультаций.
- Педагогические беседы с родителями (индивидуальные и групповые) по проблемам.
- Дни открытых дверей.
- Показ занятий для родителей.
- Совместные занятия для детей и родителей.
- Круглые столы с привлечением специалистов (инструктора по физическому воспитанию, медицинской сестры, врача).
- Организация совместных дел.

Полноценное питание.

Принципы организации питания:

- выполнение режима питания;
- гигиена приёма пищи;- ежедневное соблюдение норм потребления продуктов и калорийности питания;- эстетика организации питания (сервировка);
- индивидуальный подход к детям во время питания;
- правильность расстановки мебели.

Система эффективного закаливания.

- соблюдение температурного режима в течение дня;
- правильная организация прогулки и её длительности;
- соблюдение сезонной одежды во время прогулок с учётом индивидуального состояния здоровья детей;
- дыхательная гимнастика после сна;
- мытьё прохладной водой рук по локоть, шеи, верхней части груди (индивидуально);
- полоскание рта лечебными настоями и прохладной водой;
- комплекс контрастных закаливающих процедур по «дорожке здоровья» (игровые дорожки);

Организация рациональной двигательной активности.

- физическая нагрузка адекватна возрасту, полу ребенка, уровню его физического развития, биологической зрелости и здоровья;
- сочетание двигательной активности с общедоступными закаливающими процедурами;
- обязательное включение в комплекс физического воспитания элементов дыхательной гимнастики, упражнений на повышение выносливости .
- включение в гимнастику и занятия элементов корригирующей гимнастики для профилактики плоскостопия и искривления осанки.

Создание представлений о здоровом образе жизни

- **Основная идея:** здоровый образ жизни не формируется с помощью отдельных мероприятий.
- · Привитие детям стойких культурно – гигиенических навыков.
- · Обучение уходу за своим телом, навыкам оказания элементарной помощи.
- · Формирование у детей элементарных представлений об окружающей среде.
- · Формирование привычки ежедневных физкультурных упражнений.
- · Развитие представлений у ребёнка о строении собственного тела, назначении органов.
- · Формирование представлений о том, что полезно и что вредно для организма.
- · Выработка у ребёнка осознанного отношения к своему здоровью, умения определить своё состояние и ощущения.
- · Обучение детей правилам дорожного движения, поведению на улицах и дорогах.
- · Вести систематическую работу по ОБЖ, выработке знаний и умений действовать в опасных жизненных ситуациях.

Спасибо за внимание!