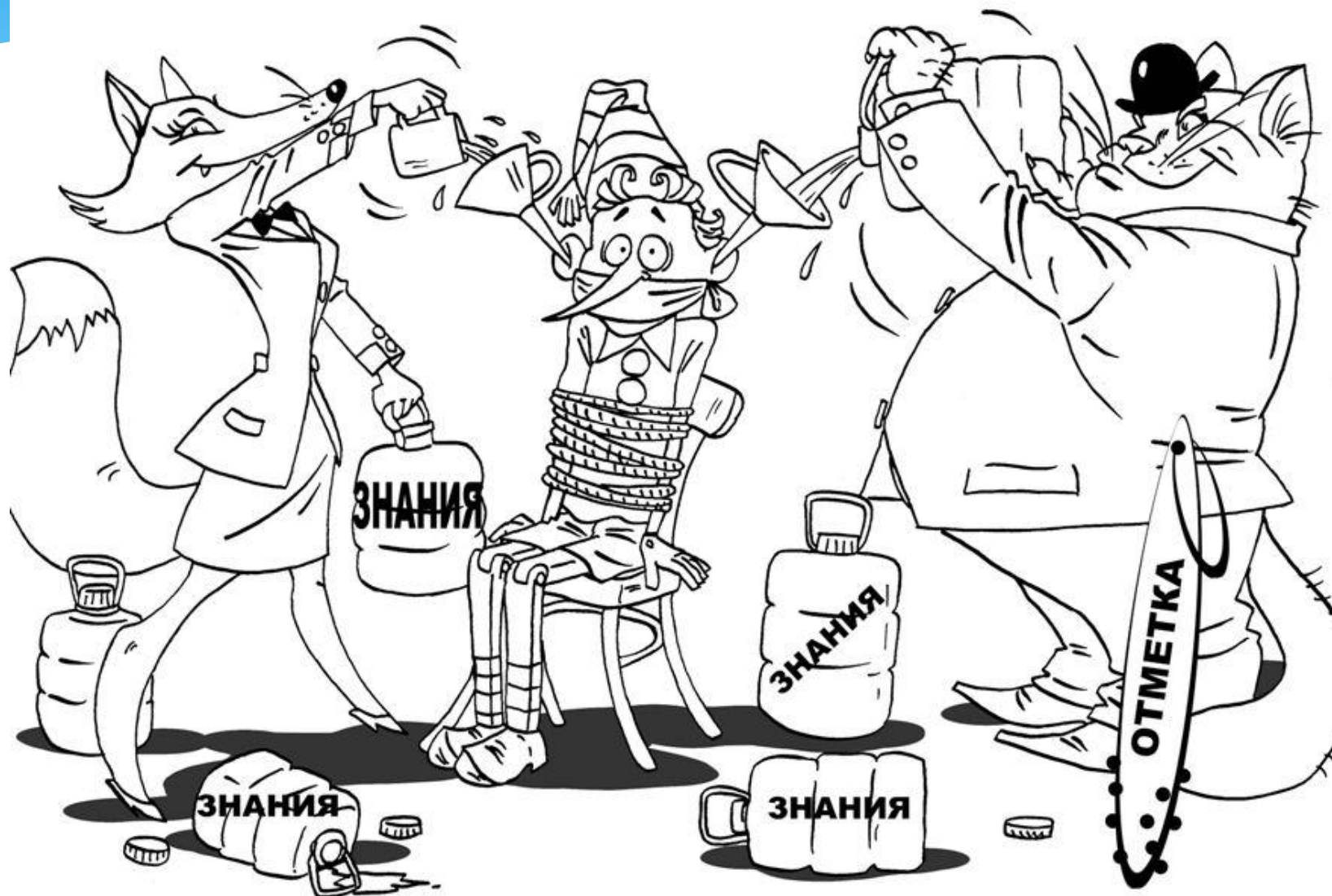


Особенности организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС *(практический семинар)*

Подготовила семинар: зам. директора по УВР
Пшеницына О.В.
г. Каменск-Уральский
Свердловская область

26 ноября 2014г.

**Готова ли школа к новому результату
или продолжаем «давать знания»?**

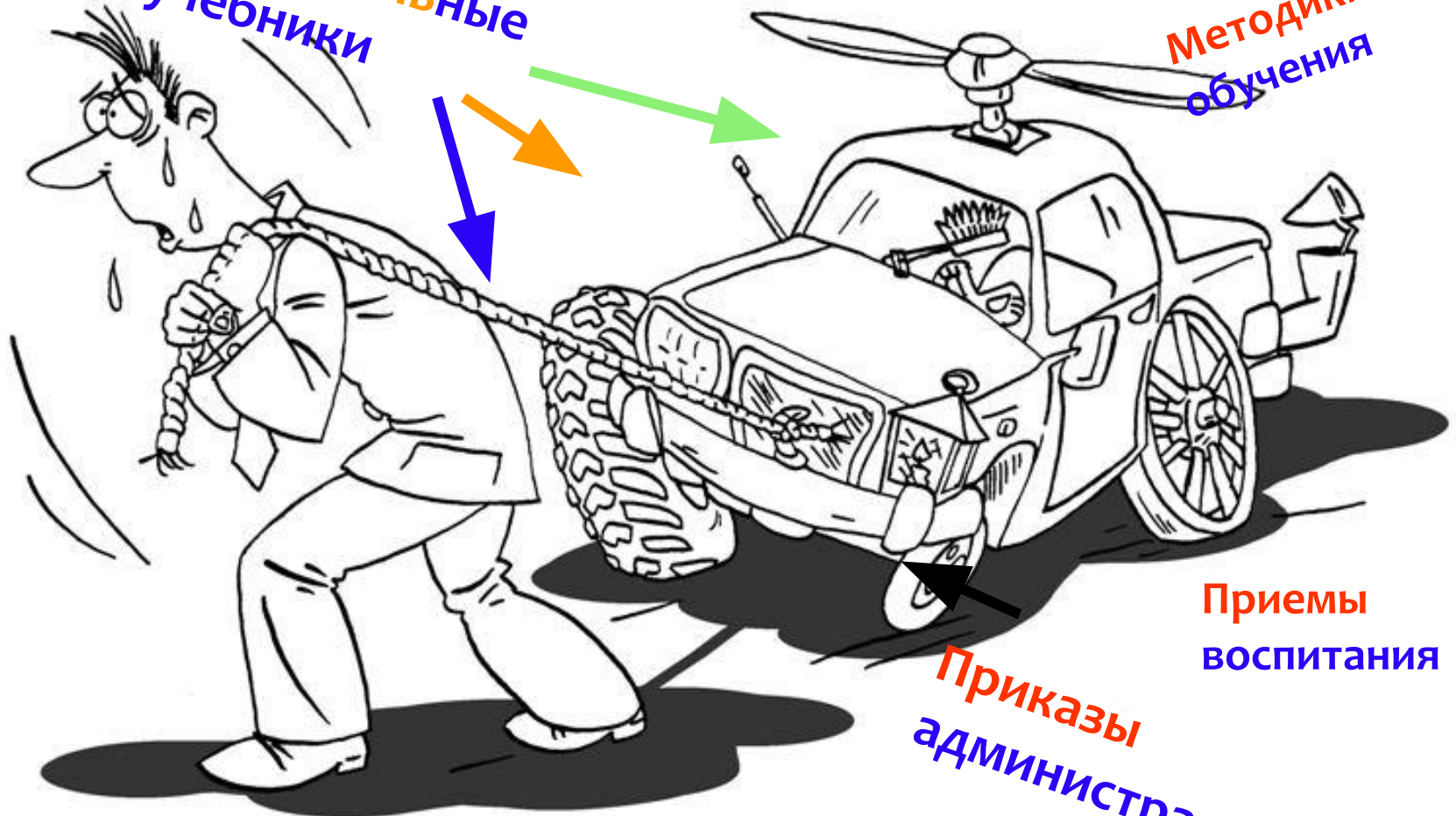


Что мешает учителю работать на новый результат?

Образовательный процесс

Разностильные
учебники

Методики
обучения



Приемы
воспитания

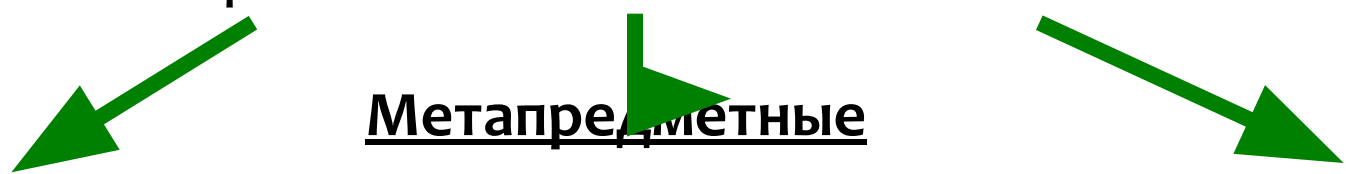
Приказы
администрации

УЧИТЕЛЬ

ФГОС : НОВЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Портрет выпускника – гражданина России:

Патриот. Уважающий ценности иных культур. Креативный, мотивированный. Уважающий других людей, готовый сотрудничать. Способный принимать самостоятельные решения



Предметные результаты

- знания
- умения
- опыт творческой деятельности и др.

Метапредметные результаты

способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и при **решении проблем** в реальных жизненных ситуациях

Личностные результаты

- система ценностных ориентаций
- интересы
- мотивации
- толерантность

Общеучебные умения – самое главное, что остается после школы

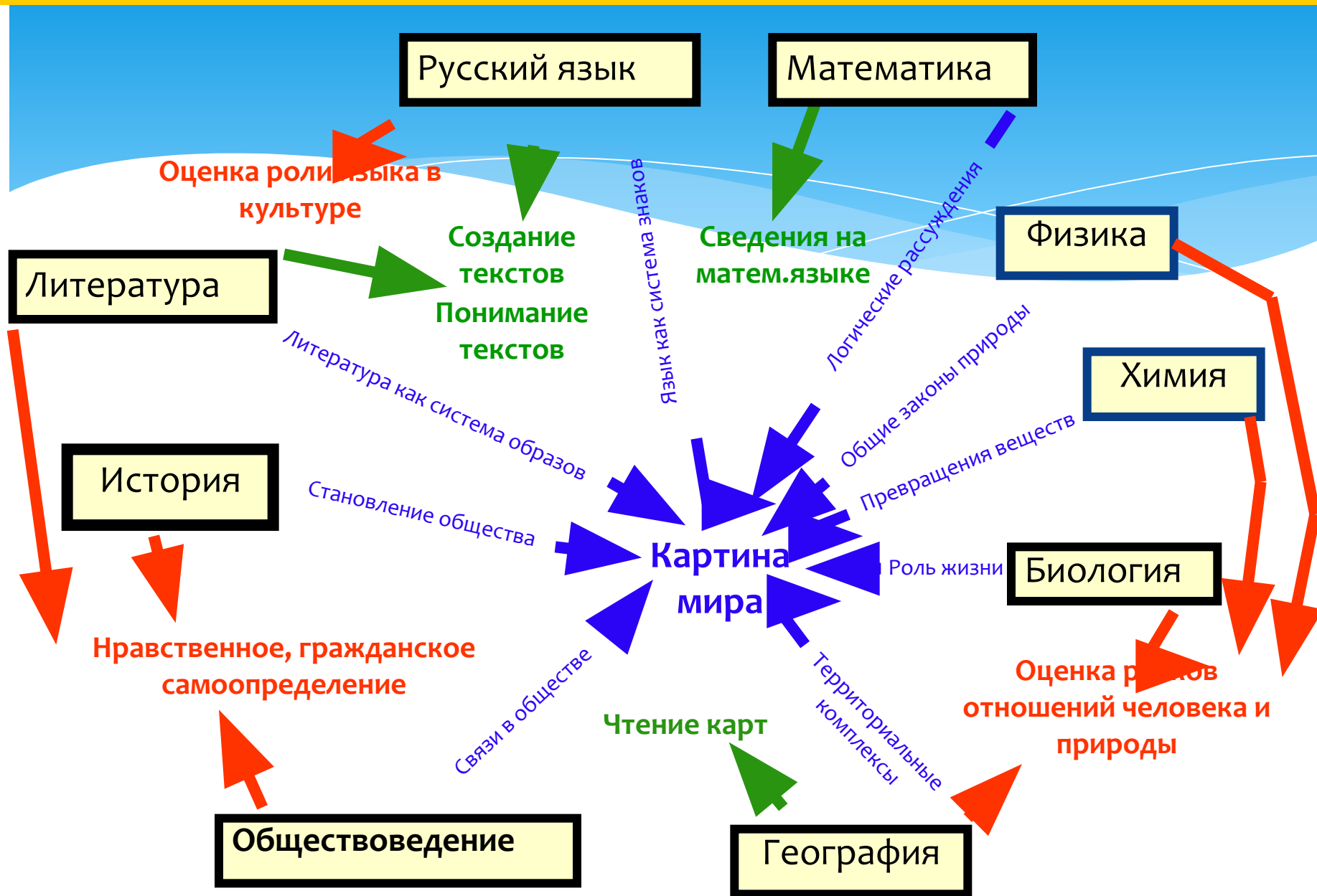
Организационные – умения ОРГАНИЗОВЫВАТЬ
свою деятельность

Интеллектуальные – умения результативно
МЫСЛИТЬ и работать с ИНФОРМАЦИЕЙ в
современном мире

Оценочные - умения самостоятельно делать ВЫБОР
в мире ЦЕННОСТЕЙ и ПОСТУПКОВ и отвечать за
этот выбор

Коммуникативные – умения ОБЩАТЬСЯ,
взаимодействовать с людьми

Цели предметов – линии развития



Готовность педагога к введению ФГОС

**Знание
содержания и
структуры ФГОС**

**Знания и
умения,
связанные с
программой
формирования
ууд**

Критерии ГОТОВНОСТИ

**Знания и умения,
связанные с
технологиями
реализации
стандарта**

**Знания и умения,
связанные с
системой оценки
планируемых
результатов**

**Профессионально –
педагогическая
компетентность**

Степень ГОТОВНОСТИ

**ИКТ -
компетентность**

**Методическая
грамотность**



Новые профессиональные
задачи, знания и умения,
требуемые для их решения

**Проектирование
рабочих программ
по предметам в
соответствии с
требованиями
ФГОС**



```
graph LR; A[Проектирование рабочих программ по предметам в соответствии с требованиями ФГОС] --> B(Знание программ); A --> C(Знание технологии разработки программ); A --> D(Знание учебного плана);
```

Знание
программ

Знание
технологии
разработки
программ

Знание
учебного плана

**Освоение
современных
образовательных
технологий**

The diagram features a large blue arrow pointing from left to right. The left side of the arrow is a solid blue rectangle containing the text 'Освоение современных образовательных технологий'. The right side of the arrow is a blue oval containing the text 'Освоение технологических карт урока, соответствующих требованиям к результатам основной образовательной программы'. The background is white with a blue header and decorative blue wavy lines.

**Освоение
технологических
карт урока,
соответствующих
требованиям к
результатам основной
образовательной
программы**

**Ознакомление с
изменениями
содержания УМК в
соответствии с
ФГОС**

The diagram features a large blue rectangular box on the left containing text. A large blue arrow points from this box to a blue oval on the right. The background is white with a blue header and a blue wavy line separating it from the main content area.

**Умение
ставить цели,
анализировать,
сопоставлять,
делать выводы**

**Освоение
технологии
составления и
использования
КИМов
предметных и
метапредметных
результатов**

The diagram features a large blue arrow pointing from left to right. The left side of the arrow is a rectangle containing text, and the right side is a triangle. The background has a blue header and a light blue wavy pattern at the top.

**Знание
технологии
составления и
использования
КИМов**

**« Урок – это зеркало общей и
педагогической культуры учителя,**

**мерило его интеллектуального
богатства, показатель его
кругозора, эрудиции»**

Сухомлинский В.А.

Синквейн

1 строка – заголовок, в который выносится ключевое слово, понятие, тема синквейна, выраженное в форме существительного.

2 строка – два прилагательных.

3 строка – три глагола.

4 строка – фраза, несущая определенный смысл.

5 строка – резюме, вывод, одно слово, существительное.

Как строится урок традиционно?

СТРУКТУРА урока «Изучение НОВОЙ ТЕМЫ»

1. Учитель проверяет Д/з. Ученики **пересказывают** части параграфа, выполняют задания, чаще **репродуктивные**

2. Учитель **объявляет** новую тему. Иногда называет план урока, редко – формулирует цель

3. Учитель **объясняет** ученикам новую тему. Ученики слушают и записывают

4. Ученики **повторяют**, как поняли тему; задания по аналогии

Контроль и ОЦЕНИВАНИЕ

1. Учитель **объявляет** отметки за пересказ и (или) задания.
2. В конце урока учитель по **совокупности работы** объявляет ученикам: «Тебе – 5, тебе – 3 и т.д.» Иногда с кратким комментарием

Использование ТЕКСТА

1. Д/з – прочитать изученный параграф для подготовки пересказа, ответа на вопросы
2. Иногда – отдельные тексты читаются в классе

Плюсы и минусы традиционного урока

+	-

Практическая часть: Современный урок –это?

- * Основные изменения в деятельности учителя на уроке , работающего по ФГОС
- * Основные типы уроков
- * Опорная таблица по моделированию учебного занятия
- * Технологическая карта

Задание одно

результат разный

2 группы



Выбрать учителя

Выбрать
общественного
наблюдателя

Выбрать учителя

Выбрать
общественного
наблюдателя

Основные типы уроков

Уроки «открытия» нового знания

Уроки отработки умений и рефлексии

Уроки общеметодологической
направленности

Уроки развивающего контроля

<http://www.izenglish.ru/collaborating/icourses/fgos/typology>
/

Технологии ФГОС

- **информационные и коммуникационные технологии (ИКТ);**
- **технология проблемного диалога (решение задач, практически значимых для изучения окружающего мира);**
- **технология, основанная на реализации проектной деятельности;**
- **технология, основанная на уровневой дифференциации обучения.**

Цель урока трансформируется в педагогические задачи:

1. Информационная: Что и чему будем учиться?
2. Операционная: Как и каким образом будем учиться?
3. Мотивационная: Зачем нам это надо?
4. Коммуникативная: С кем и где?

ПРОДУКТИВНЫЕ ЗАДАНИЯ – главное средство развития умений

Традиционные задания



Задания в учебниках «Школы 2100»



Назовите прогрессивные силы, участвовавшие в восстании Пугачева

Перечислите основные особенности мускулатуры птиц

Что такое имя числительное?

Представь, что ты – человек XXI века – оказался в числе соратников Пугачева. За какие действия восставших ты бы испытывал угрызения совести? Свое мнение объясни. (История, 7 кл.)

Сравните рыбу и курицу на тарелке. У кого из них мускулатура прочнее прикреплена к скелету? С чем на ваш взгляд это связано? (Биология, 7 кл.)

Почему числительное относится к классу имен? (Русский язык, 6 кл.)

Рецепт хорошего урока

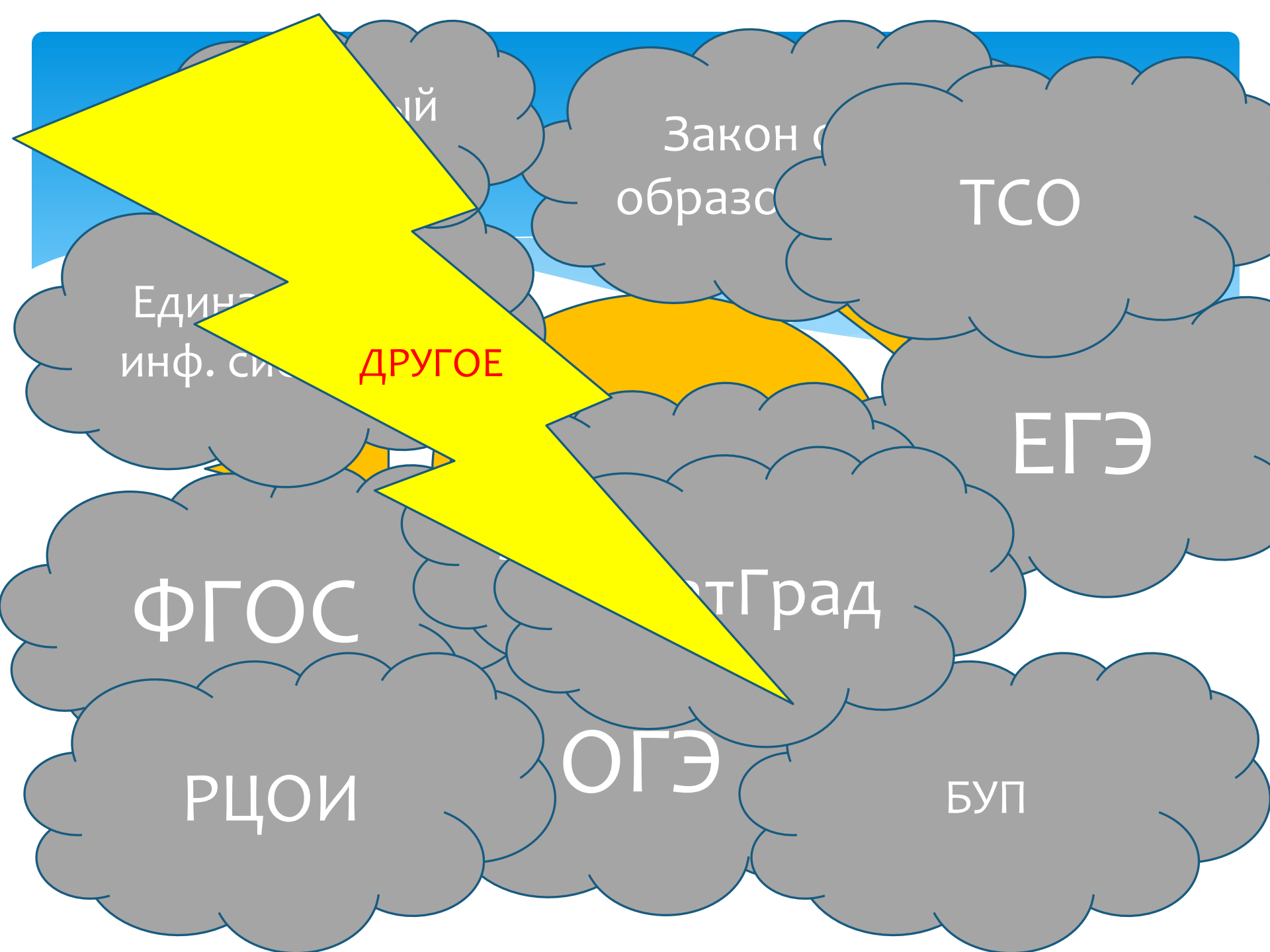
1. Возьмите дюжину самых лучших эмоций, отберите те, которые лишены разочарований, злопамятности и злости.

Разделите их на 5 или 6 уроков, которые приходится проводить каждый день.

2. Добавьте в каждый свой урок:

12 порций мудрости, 11 порций терпения,
10 порций храбрости, 9 порций работоспособности,
8 порций оптимизма, 7 порций преданности своему делу,
6 порций творчества, 5 порций доброты,
4 порции заботы о здоровье,
3 порции юмора,
2 порции такта,
1 порцию веры в каждого ученика.

В пропорциях ингредиентов возможны варианты на усмотрение готовящего. Добавьте ложечку хорошего настроения, по вкусу развлечения, обязательно игры. А теперь налейте любовь к детям и взбейте все это энергичными движениями. Поставьте Ваше блюдо на огонь детских сердец. Украсьте улыбками, изюминками и веточками радости. Перед подачей ученикам урок сервируйте спокойствием и профессионализмом учителя. И хороших Вам уроков!



ий

Закон о
образовании

ТСО

Единая
инф. система

ДРУГОЕ

ЕГЭ

ФГОС

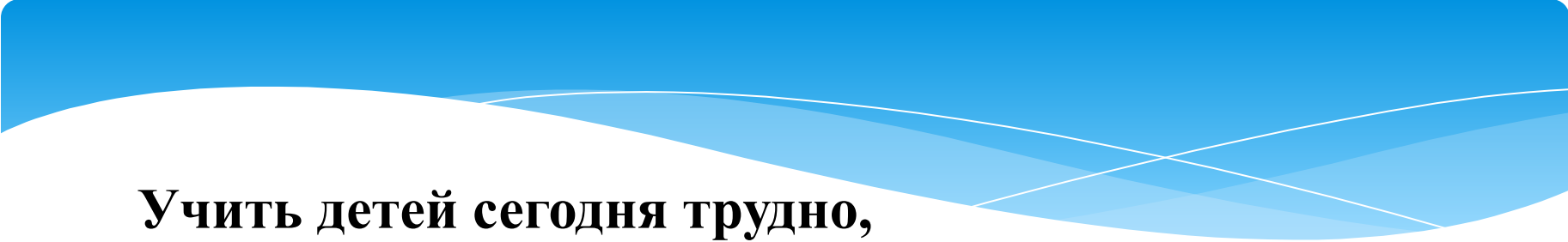
от Град

РЦОИ

ОГЭ

БУП

Анкета



**Учить детей сегодня трудно,
И раньше было нелегко.
Читать, считать, писать учили:
«Даёт корова молоко».**

**Век ХХІ – век открытий,
Век инноваций, новизны,
Но от учителя зависит,
Какими дети быть должны.**

**Желаем вам, чтоб дети в вашем классе
Светились от улыбок и любви,
Здоровья вам и творческих успехов
В век инноваций, новизны!**