

Урок письма и развития речи

5 класс



КТО Я?

ЧТО Я БУДУ ДЕЛАТЬ?

(на уроке)



Тема урока:

Роль имен прилагательных в речи

Цель:

Определить и запомнить какую роль в речи выполняет

имя прилагательное

Научиться отличать эту часть речи от

имени существительного и глагола

Что нужно **сделать**, чтобы **достичь цели**?

Повторить то, что уже известно *о частях речи*

Выполнить упражнения, чтобы выяснить роль имени прилагательного в речи

Отработать умение различать части речи друг от друга

Проверить себя и **оценить** результат

Помнить секрет успеха на уроке

Минутка чистописания



Оцени успехи

Написано аккуратно, без ошибок +++

Написано с пометками, есть 1-2 ошибки ++

Много пометок, 3 и больше ошибок +

Задание «Путаница»

Часть речи	Имя существительное	Глагол	Имя прилагательное
Отвечает на вопросы	Что делать? Что сделать? Что делает? и т.д.	Какой? Какая? Какое? Какие?	Кто? Что?
Обозначает	Признак предмета	Предмет	Действие предмета

Оцени успехи

Нет ошибок +++

Есть 1-2 ошибки ++

3 и больше ошибок +

Задание «Будь внимательным»

Имя существительное – *руки вверх*



Глагол – *хлопнуть*



Имя прилагательное – *взять соседа за руку*



Оцени успехи

Нет ошибок +++

Есть 1-2 ошибки ++

3 и больше ошибок +

- *Работа в «лаборатории»*

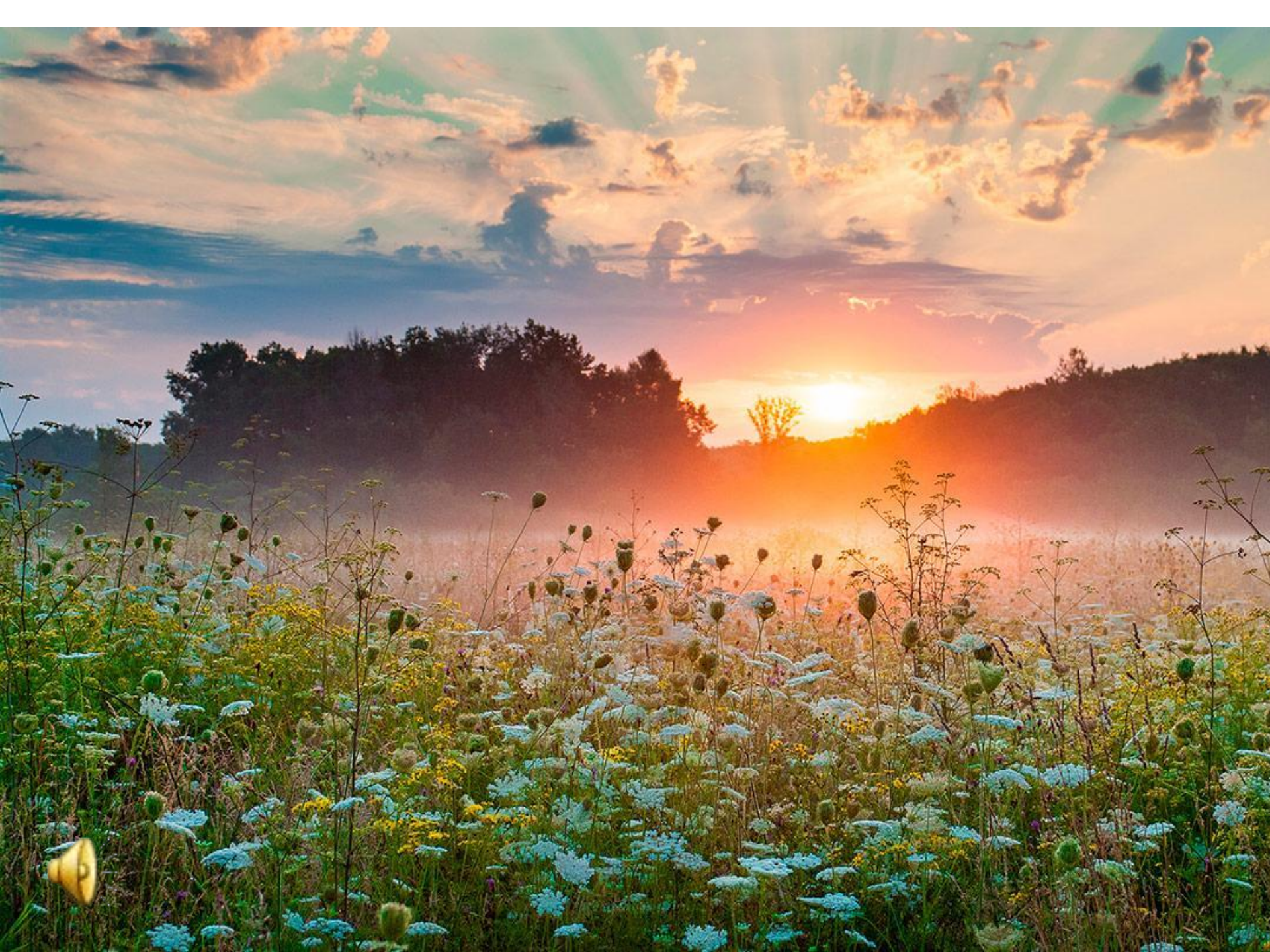
Задание

«Наблюдаем, думаем рассуждаем»

Инструкция:

- *Внимательно читайте задания по очереди*
- *Если готовы ответить – подайте сигнал*
 - *Каждое задание проверяем сразу*
- *Следующее задание выполняйте после проверки предыдущего*
 - *По итогам работы оцените каждого участника «лаборатории» по критериям*





Памятка «Части речи»

Часть речи	Имя существительное	Глагол	Имя прилагательное
Отвечает на вопросы	Кто? Что?	Что делать? Что сделать? Что делает? Что делают?	Какой? Какая? Какое? Какие?
Обозначает	Предмет	Действие предмета	Признак предмета
Роль в речи	Называет все существующие и вымышленные предметы	Придаёт речи движение	

Цель:

Определить и запомнить какую роль в речи выполняет

имя прилагательное

Научиться отличать эту часть речи от

имени существительного и глагола

Задание «Опиши предмет»

Соотнести предмет и его признаки.

Запиши вопрос, соедини стрелками существительное с нужными прилагательными.

резиновый

(_____ ?)

жёлтая

длинная

Линейка

деревянная

(_____ ?)

круглое

Мяч

синий

(_____ ?)

цветное

Блюдец

стеклянное

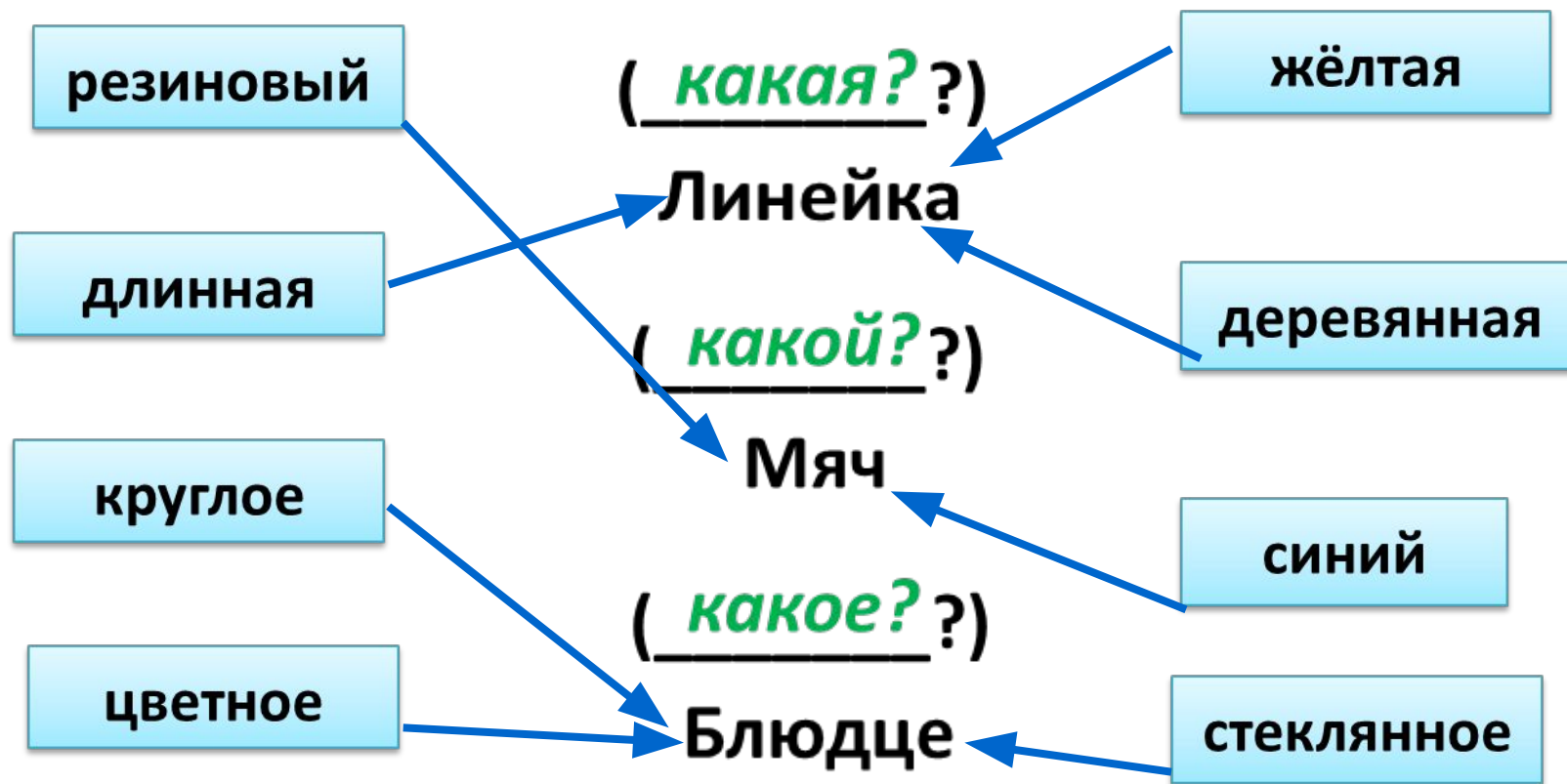
какая?

какое?

какой?

Задание «Опиши предмет»

Проверь себя



Оцени успехи

Нет ошибок +++

Есть 1-2 ошибки ++

3 и больше ошибок +

Задание «Найди отличия»

Сравни предметы, найди ещё 3 отличия. Обведи их.

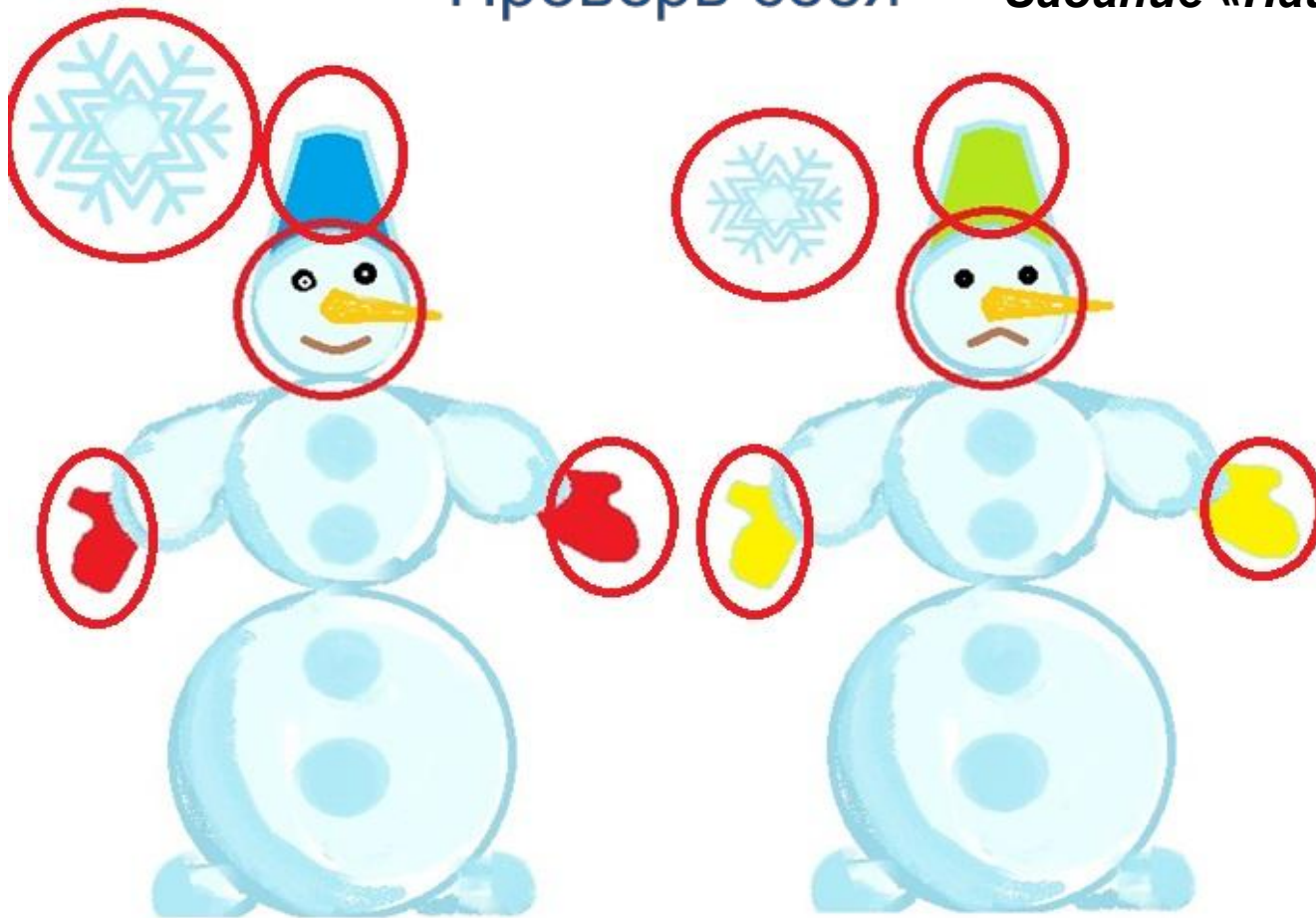


Назови соседу по парте отличия словосочетаниями по образцу

Образец: Снеговик весёлый – грустный

Проверь себя

Задание «Найди отличия»



Снежинка большая – маленькая,
ведро синее – зелёное,
варежки красные - жёлтые

Оцени успехи

Нет ошибок +++

Есть 1-2 ошибки ++

3 и больше ошибок +

Тест «Имя прилагательное»

1. Имя прилагательное отвечает на вопросы:

- А. Кто? Что?*
- Б. Какой? Какая? Какое? Какие?*
- В. Что делать? Что сделать?*

2. Имя прилагательное обозначает

- А. признак предмета*
- Б. действие предмета*
- В. предмет*

3. Укажи среди слов имена прилагательные (несколько)

- А. красота*
- Б. бегать*
- В. быстрый*
- Г. цветной*
- Д. цветок*

4. Укажи ряд слов, в котором НЕТ имён прилагательных (один)

- А. прыжок, высокий, лётчик, пролететь, небесный*
- Б. шумная, играть, праздник, ученик, красный*
- В. правило, шум, игрушка, прыгать, шуметь*

Тест «Имя прилагательное»

Проверь себя

Ответ

ы

1	2	3	4
Б	А	В, Г	В

Оцени успехи

Нет ошибок +++

Есть 1-2 ошибки ++

3 и больше ошибок +

ИТОГИ УРОКА

Цель урока

Определить и запомнить, какую роль в речи выполняет имя прилагательное, научиться отличать эту часть речи от существительных и глаголов.

Что у тебя получилось лучше всего?

Что не очень хорошо получилось?

Подсчитай свои успехи

20 и больше – Ты молодец! «5»

15 -19 – Ты справился! «4»

9 -14 –Ты старался! «3»

8 и меньше – Не расстраивайся! На следующем уроке всё получится!