



Социальный проект «Досуг школьников»

МКОУ Гороховская СОШ
Выполнили ученики 5 класса

СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ



- ▣ **Название проекта:** «Досуг школьников»
- ▣ **Описание проблемы:** занятость школьников,
- ▣ социальная активность молодого поколения.



Обязательное обучение в школе создает необходимость ежедневного выполнения учебной программы. Значительная доля свободного времени школьника протекает в освоении школьных дисциплин, которые предусматривают не только активную деятельность в школе, но и обязательные для лучшего понимания и освоения знаний дома. На основании этого у молодежи происходит распределение своего свободного времени, которое предусматривает не только выполнение школьного задания, но и увлечение множеством других различных видов деятельности. Поэтому свободное время школьника представляется интересным и актуальным явлением для изучения в настоящее время.

СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

□ **Целью проекта:** выявление основных предпочтений школьников в проведении свободного времени (анкета)

□ **Задачи:**

1. Исследовать предпочтения подростков.
2. Сделать анализ полученных данных.
3. Привлечь педагогов дополнительного образования.

□ **Методы:**

- 1) Социологический опрос
- 2) Анкетирование

□ **Практическая значимость** работы заключается в том, что результаты будут полезны и интересны для руководства школы, чтобы привлечь педагогов дополнительного образования, и разнообразить кружки и секции с учетом интересов школьников.

Актуальность проекта

- Для школьного возраста увлечения (хобби) составляет весьма характерную особенность. Увлечения необходимы для становления личности, т.к. благодаря увлечениям формируются склонности, интересы, индивидуальные способности подростков.
- Они делятся на следующие виды:
 1. Интеллектуально-эстетические увлечения (музыка, рисование, радиотехника, электроника, история и т.д.).
 2. Накопительные увлечения (коллекционирование марок, пластинок, открыток).
 3. Эксцентрические (желание быть в центре внимания ведет к увлечению экстравагантной одеждой).
- **Данный проект является актуальным, так как направлен на решение социальных вопросов, один из которых занятость школьников во внеучебное время.**



Исследование предпочтений



Часто задается вопрос, как школьники проводят досуг? А проводят они его по-разному: кто-то просто «просиживает» дома за компьютером или перед телевизором, другие предпочитают просто погулять или пообщаться со своими друзьями. Некоторые молодые парни и девушки помимо учёбы занимаются в секциях или студиях, другие отдают предпочтения дискотекам.

Для выявления предпочтений был проведен социологический опрос среди школьников Гороховской школы (4,5,7,8,10 класс). С целью выяснения, чему же на самом деле отдают предпочтения, подростки, проведено анкетирование. Всего было опрошено 61 человек, по следующим вопросам:

- | | |
|---|--|
|  1. Сколько тебе лет, в каком ты классе | 4. Сколько бы ты смог потратить время на |
|  2. Пол | увлечение: 1 раз в неделю, каждый |
|  3. Чем бы ты хотел заняться в свободное время | день, 2 раза в неделю, 3 раза в неделю |
|  -фотография | |
|  - искусство (рисование, лепка) | |
|  -спорт (фитнес, самбо) | |
|  -туризм | |
|  -волонтерство | |
|  -дизайн интерьера, одежды | |
|  -хореография | |
|  - творчество(шитье игрушек, бисероплетение) | |
|  -кулинария | |



Итог анкетирования



Фотография 10 ч.



Рисование 24 ч., лепка
4ч.



Итог анкетирования

Спорт (самбо-11 ч.) 21
ч.



Туризм 7 чел.



Итоги анкетирования

Волонтерство 5
человек



Творчество,рукоделие
Бисер-3 чел, шитье игрушек-4
человека,скрапбукинг-2 чел.





□ Кулинария 7 человек

ИТОГИ АНКЕТИРОВАНИИ Я

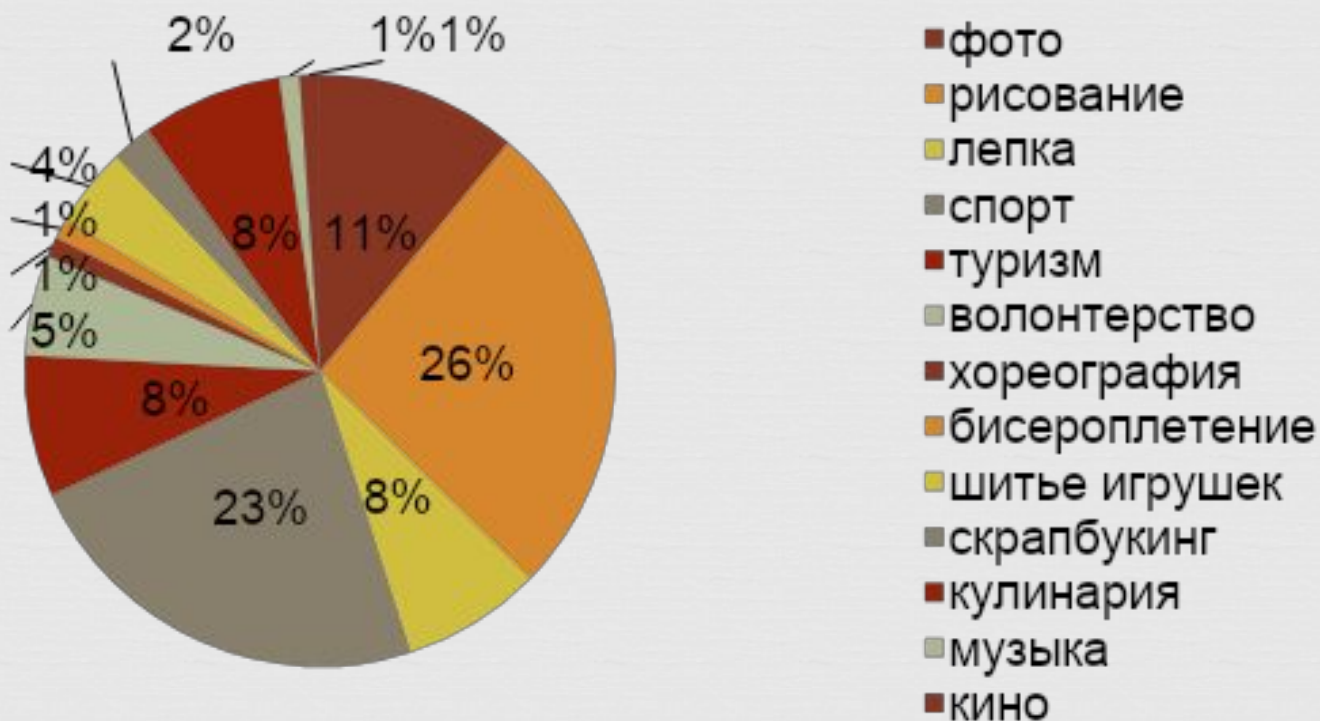
Хореография-1
Музыка-1
Кино-1

Большинство из
опрошенных с
удовольствием бы посещали
кружок рисования,
фотографией, самбо

Диаграмма



Увлечения школьников



Вывод



- Таким образом, полученные в ходе исследования (анкетирования) данные, отражают увлеченность школьников во внеучебное время.
- В ходе нашего проекта мы попытались осветить, что круг интересов нашей детей достаточно широк, и каждый может найти достойное применение своим способностям. Необходимо найти педагогов дополнительного образования, для всестороннего развития детей.



Спасибо за внимание!!!