

ТЕМА: ОБОЗНАЧЕНИЕ МЯГКОСТИ СОГЛАСНЫХ С ПОМОЩЬЮ БУКВЫ Ь

Логопедическое занятие в 1 классе
Автор: Власова Валентина
Васильевна учитель- логопед
высшей квалификационной
категории

Цели:

- Развитие фонематических обобщений в процессе упражнений по звуковому анализу и синтезу слов;
- Формирование умений различать на слух твёрдые и мягкие фонемы, развитие слуховой памяти и слухового восприятия;
- Научить обозначению мягкости согласных на письме с помощью Ь, прививать умение ориентироваться в лексических признаках слова.

Оборудование:

- ▣ Карточки со словами: сосульки, цапель, карамель, апрельских, капель, капель;
- ▣ Карточки в виде цветка; ручки, тетради; карточки с буквами Ё и Ю;
- ▣ Карточки с заданием.

ПОСЛУШАЙТЕ ПАРЫ
СЛОВ, ЧЕМ ОНИ
РАЗЛИЧАЮТСЯ ПО
ЗВУЧАНИЮ И
ЗНАЧЕНИЮ?

Ел- ель,

был – былль,

вес – весь,

кров – кровь,

цел – цель,

угол - уголь,

Брат – брать.

ПОСЛУШАЙТЕ
СТИХОТВОРЕНИЕ ПРО Ъ

Мягкий знак – хитрый знак,
Не сказать его никак.

Он не произносится,
Но в слово часто просится.

Почему у дома угол
превратится сразу в уголь –
без пожара, просто так?

Это сделал мягкий знак.

Сделать нам не так уж трудно,
чтоб на мель не село судно:

мягкий знак перечеркнуть –
И свободен водный путь.

Корабли, плывите смело!

Стала мель кусочком мела.

(Е.Измайлов)

Какие превращения слов
произошли при
использовании буквы Ъ?

Закончите стихотворение, добавив последнее слово с мягким знаком на конце.

Без ключа, ты мне поверь,
Не откроешь эту _____ .

В лесу мне видеть
 довелось,
Как грыз кору могучий
 _____ .

От зубастых щук таясь,
Стороной проплыл
 _____ .

Думаю, известно всем,
Дней в неделе ровно _____
 _____ .

День прошел, пора уж
 спать,
В спальне ждёт меня
 _____ .

Не робей, но берегись
В том лесу, где бродит _____

«Первый и последний»

Закончите предложения, вставляя слово с мягким знаком на конце.

Первый месяц года - _____ .

Первый месяц зимы - _____ .

Последний месяц зимы - _____ .

Первый месяц лета - _____ .

Первый месяц осени - _____ .

Последний месяц осени - _____ .

Последний месяц года - _____ .

Работа с деформированным текстом (стихотворение)

Сосульки, как носы у цапел...

И тают, словно карамел...

Я слышу звон апрельских капел...-

Поёт весенняя капел...

Я. Козловский

В каких словах пропущен Ъ?

Списать текст, дописать в слова Ъ.

Заполните таблицы

				Д	Ь
				Д	Ь
				Д	Ь
				Д	Ь
				Д	Ь

гриб

плод дуба

домашнее животное

красивая гордая птица

морская рыба

				Н	Ь
				Н	Ь
				Н	Ь
				Н	Ь
				Н	Ь

сильный дождь

морское животное

кустарник с красивыми цветами

комнатное растение

Степная трава

Литература:

- ▣ Л.М. Козырева «Тайны твёрдых и мягких согласных», Ярославль, 2001.
- ▣ Деятельность учителя-логопеда в ходе внедрения образовательных стандартов нового поколения,
УЦ «ПЕРСПЕКТИВА», М., 2013.